

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI PELAJARAN FIQIH SHALAT DENGAN
KEKHUSYUAN SHALAT PESERTA DIDIK DI MA. MIFTAHUL ULUM. GONDANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pendidikan Agama Islam**

TAJIRUL AMIN

NIM : 5.15.05.12.0.035

**UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul

HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI PELAJARAN FIQH SHALAT DENGAN
KEKHUSYUAN SHALAT PESERTA DIDIK DI MA. MIFTAHUL ULUM. GONDANG

Oleh :

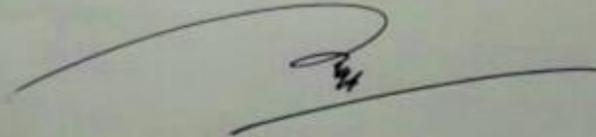
TAJIRUL AMIN

NIM 5.15.05.12.0.035

Telah Disetujui untuk Diuji

Mojokerto, 28 Mei 2019

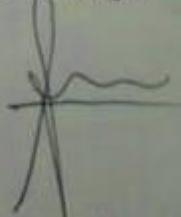
Pembimbing I



(Drs. M. Ratno, M.H.I)

NPP/NIP. 2170101001

Pembimbing II



(M. Syarif, M.Pd.I)

NIDN: 0712127308

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan Judul

HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI PELAJARAN FIQIH SHALAT DENGAN
KEKHUSYUAN SHALAT PESERTA DIDIK DI MA. MIFTAHUL ULUM. GONDANG

Oleh :

TAJIRUL AMIN

NIM 5.15.05.12.0.035

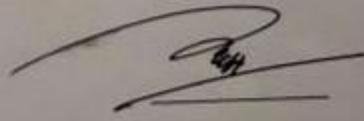
Telah Diuji di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 28 Mei 2019

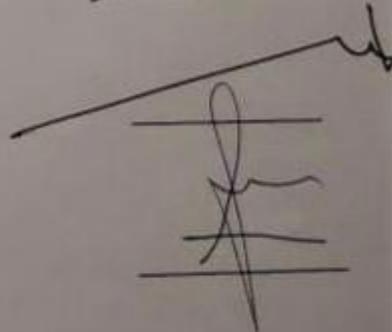
Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

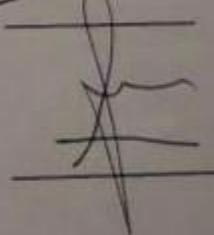
1. Drs. M. Ratno, M.H.I (Ketua Penguji)
NPP. 2170101001



2. Moh. Misbakhul Khoir, M.Th.I (Penguji Utama)
NIDN. 0714078802



3. M. Syarif, M.Pd.I (Penguji)
NIDN. 0712127308



PENGESAHAN

HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI PELAJARAN FIQIH SHALAT DENGAN
KEKHUSYUAN SHALAT PESERTA DIDIK DI MA. MIFTAHUL ULUM. GONDANG

SKRIPSI

TAJIRUL AMIN

NIM 5.15.05.12.0.035

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Pada Tanggal, 30 Juli 2019

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 30 Juli 2019

Yang Menetapkan
Dekan Fakultas



(Syaikhu Rozi, M.Pd.I)

NIDN: 0716018307

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Tajirul Amin

NIM : 5.15.05.12.0.035

Juduk Skripsi Tugas Akhir : Hubungan Pemahaman Materi Pelajaran Fiqih Shalat
dengan Kekhusyuan Shalat Peserta Didik di MA.
Miftahul Ulum. Gondang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi Laporan Tugas Akhir yang saya buat dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsur plagiarisme sesuai UU RI No 1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Mojokerto, 15 Mei 2019

Penulis,



TAJIRUL AMIN
NIM: 5.15.05.12.0.035

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Tajirul Amin. Penulis dilahirkan di Mojokerto pada tanggal 27 Desember 1996. Penulis merupakan putra kedua dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Khoirur Rozikin dan Ibu Jannatul Mukhayyah. Penulis menyelesaikan Pendidikan tingkat Taman Kanak-kanak di TK. Darma Wanita Bakalan pada tahun 2003. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke tingkat Sekolah Dasar. Penulis menyelesaikan pendidikan tingkat Dasar di SDN Bakalan pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya ke MTs. Miftahul Ulum, Gondang, lulus pada Tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MA. Miftahul Ulum, Gondang, lulus pada tahun 2015. Dan pendidikan tinggi penulis tempuh di program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Majapahit (UNIM) dan lulus pada tahun 2019.

PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Tajirul Amin

NIM : 51505120035

Prodi/Fakultas/Universitas : PAI/FAI/Universitas Islam Majapahit

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media atau memformat, merawat dan mempublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa skripsi tugas akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto, 15 Mei 2019
Yang menyatakan,



Tajirul Amin
51505120035

ABSRTAK

Tajirul Amin, 2019. *Hubungan Pemahaman Materi Pelajaran Fiqih Shalat dengan Kekhusyuan Shalat Peserta Didik*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam.

Pembimbing 1 : Drs. M. Ratno, M.HI

Pembimbing 2 : M. Syarif, M. Pd.I

Materi pelajaran fiqih, dapat memberi peserta didik pengetahuan, pemahaman, dan penghayatan yang baik terhadap nilai-nilai atau hukum-hukum Syariat Islam, sehingga mereka mengetahui dan menyadari tentang berbagai ibadah, terutama ibadah shalat dari teori yang telah mereka pahami dan dapat mendorong mereka untuk melaksanakannya. Materi fiqih merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat pengamalan ibadah shalat siswa, karna pada umumnya apa yang dipelajari oleh seseorang akan menjadi landasan dalam berbuat, apa yang diketahui dan diyakini menjadi landasan untuk melaksanakan kewajiban.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis melakukan penelitian dengan tujuan untuk: 1). Untuk mengetahui bagaimana tingkat pemahaman materi pelajaran fiqih shalat peserta didik, 2). Untuk mengetahui bagaimana tingkat kekhusyuan shalat peserta didik di tinjau dari ukuran fiqih, 3). Untuk mengetahui adakah hubungan pemahaman materi pelajaran fiqih shalat dengan tingkat kekhusyuan shalat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 140 peserta didik, dan sampelnya adalah 56 peserta didik yang diambil dengan tehnik purposive sample. Tehnik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner dan metode tes. Tehnik angket untuk kekhusyuan shalat dilakukan dengan terlebih dahulu dilakukan uji coba pada populasi di luar sampel sebanyak 31 peserta didik dan di dapat hasil reliabilitas sebesar ($r_i = 0,774$), dan pemahaman materi pelajaran fiqih shalat menggunakan instrumen tes yang di dapat reliabilitas sebesar ($r_i = 0,659$).

Hasil penelitian ini ditemukan terdapat hubungan yang signifikan atau positif antara Pemahaman Materi Pelajaran Fiqih Shalat dengan Kekhusyuan Shalat Peserta Didik MA. Miftahul Ulum. Gondang. Hal ini berdasarkan perhitungan " r_{xy} " atau " r_o " lebih besar dari " r " table ($0,290 > 0,22$) maka taraf signifikansi 5% yang berarti H_o ditolak (H_a diterima). Interpretasi hasil korelasi menunjukkan bahwa nilai korelasi berada pada $0,20 - 0,39$ sehingga termasuk dalam kriteria tingkat Rendah. Jadi korelasi antara Pemahaman materi pelajaran fiqih shalat dengan kekhusyuan shalat peserta didik terdapat korelasi yang Rendah.

Kata Kunci: *Pemahaman Materi Pelajaran Fiqih Shalat, Kekhusyuan Shalat*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmatnya dan anugerahNya sehingga setelah melalui proses yang tidak mudah dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia dari jalan yang sesat menuju jalan yang lurus, jalan yang diridhoi Allah SWT.

Selanjutnya, menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih tidak terkira kepada:

1. Bapak Dr. Rachman Sidharta Arisandi, S.IP, M.SI, selaku Rektor Universitas Islam Majapahit (UNIM) beserta jajarannya.
2. Bapak Drs. M. Ratno, M.H.I selaku Dosen Pembimbingan 1 dan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak M, Syarif, M,Pd.I selaku Dosen Pembimbing 2 dan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Kedua orang tua yaitu Bapak Khoirur Rozikin dan Ibu Jannatul Mukhayyah dan segenap keluarga yang banyak memberi dukungan moril maupun materil.
5. Bapak Syaikh Razi, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Majapahit beserta jajarannya.
6. Segenap dosen dan karyawan Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Majapahit (UNIM).
7. Bapak H. Mahsun Arif, S.Sos, selaku Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Gondang, beserta guru dan karyawan yang telah berkenan memberikan izin, waktu, dan kesempatan kepada penulis sehingga bisa selesai penelitian.

8. Teman-teman Pendidikan Agama Islam yang senantiasa membantu selama kuliah dan sampai lulus kuliah.

9. Semua pihak yang telah membantu dan memberi motivasi untuk studi saya.

Sebagai sebuah karya, tentu saja skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Semoga Allah selalu meridhai langkah kita. Amin

Mojokerto, 15 Mei 2019

Penulis,