

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “Hubungan Pemahaman Pendidikan Agama Islam dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 1 Mojoanyar”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman Pendidikan Agama Islam bagi Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 1 Mojoanyar Mojokerto adalah termasuk dalam kategori sedang, hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata skor jawaban pemahaman pendidikan Agama Islam sebesar 14,46 hasil rata-rata tersebut terletak diantara 13 sampai 17 yang termasuk dalam kriteria sedang.
2. Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas 8 SMP Negeri 1 Mojoanyar Mojokerto adalah termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata skor jawaban tanggung jawab belajar sebesar 63,13 hasil rata-rata tersebut terletak diantara 63 sampai 77 yang termasuk kriteria sedang. Sehingga dapat diketahui bahwa tanggung jawab belajar siswa sedang.
3. Ada hubungan yang positif yang signifikan antara Pemahaman Pendidikan Agama Islam dengan Tanggung Jawab Belajar siswa kelas 8 SMP Negeri 1 Mojoanyar. Hal ini bisa dilihat dari hasil korelasi sebesar 0,369 dengan nilai signifikansi sebesar 0,025 taraf signifikan 0,05, sehingga  $0,025 > 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak ( $H_a$  diterima). Interpretasi hasil korelasi menunjukkan bahwa nilai korelasi berada pada 0,200 – 0,400 sehingga termasuk dalam kriteria tingkat lemah.

#### B. Saran

Agar kualitas pendidikan dan moral di Indonesia semakin meningkat, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Wali Murid

Anak merupakan calon generasi masa depan, jadi sebaiknya orang tua wali harus selalu menanamkan Tanggung Jawab kepada anak sejak usia dini, agar kelak ketika diberi amanah anak bisa menjadi bertanggung jawab atas amanah yang diberikan.

### 2. Bagi Lembaga Pendidikan

Hendaknya guru lebih meningkatkan mutu pengajaran PAI misalnya selain didukung dengan menggunakan berbagai variasi metode dalam pengajarannya diberikan pula simulasi-simulasi yang menarik untuk menambah motivasi dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran Agama. Selain itu anak didik juga dilatih untuk menjalankan tanggung jawabnya yaitu belajar. Dan anak didik diberi wawasan tentang tanggung jawab melalui suatu mata pelajaran salah satunya yaitu pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sehingga mereka benar-benar mengetahui dan memahami apa yang harus dilakukan dan dipertanggung jawabkan ketika menjadi seorang peserta didik.

### 3. Bagi Siswa

Hendaklah selalu taat menjalankan peraturan yang ada disekolah, mengarjakan tugas dengan sendiri, belajar dengan tekun, karena itu juga termasuk dalam tanggung jawab belajarnya. Agar kelak dimasa depan sudah terbiasa menjadi manusia yang bertanggung jawab bagi nusa dan bangsa. Dan siswa harus benar-benar memahami pelajaran Pendidikan Agama Islam materi meneladani kemuliaan para rasul karena didalamnya dijelas sifat-sifat yang di miliki oleh rasul yang harus di contoh. Dan tidak hanya materi itu juga tapi semua materi yang ada didalamnya harus di fahami. Agar kelak isi ajaran-ajaran agama Islam.

### 4. Bagi Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti lanjut hendaklah mengkaji lebih dalam lagi artinya tidak hanya melihat dari sisi satu variabel saja, tetapi mengkajinya dilihat dari kedua variabel. Dan mengembangkannya lebih lanjut lagi.