

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. J. Z., dkk. 2011. *Learning Styles and verall Academic Achievement in a Spesific Educational System*. International Journal of Humanities and Social Science, 1(10): 143-152.
- Amir, M. F. 2015. *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Jurnal Math Education Nusantara. Vol. 01 (02): hlm. 15-170.
- Anandita, G. P. 2015. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Kubus dan Balok*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Apipah, S., Kartono. 2017. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran VAK dengan Self Assesment*. Unnes Journal of Mathematics Education Research 6 (2) 2017. Hlm: 148-156.
- Aydogdu, M. Z. 2014. *A Research on Geometry Problem Solving Strategies Used by Elementary Mathematics Teacher Candidates*. Journal of Educational & Intructional Studies in the World. Vol 4(1): hal 53-62.
- Basaran, M, dkk. 2015. *Mathematical Knowledge and Skills Expected by Higher Education in Enginering and the Social Sciences: Implications for High School Mathematics Curriculum*. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. Vol 11(2): hal 405-420.
- Bire, L. U., Geradus., & J. Bire. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Kependidikan. Vol. 2 (44).
- Bostrom, L. 2011. *Effect of Learning Style Resposive versus Traditional Approaches on Grammar*. Institute of Learning Style Journal, 1(3): 17-38.
- Chislett dan Chapman. 2005. *VAK Learning Styles Self-Assesment Questionnaire*. (Online). (www.businessballs.com diakses 10 Januari 2019).
- Deporter, B., dkk. 2008. Quantum Learning. Editor, Hernacki, Mike. Diterjemahkan oleh Ary Nilandari. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Gilakjani, A. P. 2012. *Visual, Auditory, Kinesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching*. Journal of in Education, 2(1): 104-113.
- Haryati, A. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Melalui Pendekatan Contextual pada Materi sistem Persamaan Linier Dua Variabel di Kelas 8C SMP Negeri 1 Maleber*. JES-MAT, Vol. 3 No. 1.
- Hendriana, H, dkk. 2014. *Mathematical Connection Ability and Self-Confidence*. International Journal of Education. Vol 8(1): hal 1-11.
- Herawati, L. 2017. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Berbantuan Software Geogebra*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika. Vol 3(1): hal 39-44.
- Herdiana, H., & Sumarmo U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Cimahi: PT Refika Aditama.

- Hudojo, H. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UNM
- Hutama, P. W. 2014. Kajian Strategi Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Istiana, A. 2019. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bentuk Aljabar Kelas VII di Mts Ma'arif Karanganyar Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Listanti, L. B. 2012. *Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa ditinjau dari Kecenderungan Kepribadian Extrovert dan Introvert dalam Memecahkan Masalah*. Tesis. Universitas Negeri Surabaya: tidak diterbitkan.
- Mousa, N. 2014. *The Importance of learning Styles in Education*. International Journal of Education. Vol.2 No.2 Hal.19-27.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musriliani, C., dkk. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Gender*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol 2(2): hal 49-58.
- National Council of Teachers Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teacher Mathematics, Inc.
- Nugraha, A. A. 2018. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)*. Suska Journal of Mathematics Education. Vol. 4, No. 1, 2018, Hlm: 59-64.
- Nuharini, Dewi., Wahyuni, Tri. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya 2 untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ozbas, S. 2013. *The Investigation of the Learning Styles of University Students*. The Online Journal of New Horizons in Education. Vol.3, Issue.1.
- Primelasari, A. E. 2018. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII A SMP Kanisus Gayam dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi: Universitas Sanata Dharma. Hlm: 1-4.
- Richardo, R., Mardiyana., & Saputro. D. R. S. 2014. *Tingkat Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Jurnal, 2(2): 141-151.
- Rofiqoh, Ani. 2014. *Analisa Soal-Soal pada Buku Siswa Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Taksonomi Bloom Terevisi*. Bachelor Thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Hlm: 9
- Rofiqoh, Zeni. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang. Hlm: 11-12.
- Rohendi, D., & Dulpaja, J. 2013. *Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student*. Journal of Education and Practice, 4(4). Hlm: 17-22.

- Romli, M. 2016. *Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Journal of Mathematis Education, Science and Technology. Vol.1, No.2.
- Rosyaadah, T. K. 2018. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Terkait dengan Materi Kubus dan Balok ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya: tidak diterbitkan.
- Sengodan, Vijaya., & Zanaton, H, Iksan. 2012. *Students' Learning Style and Intrinsic Motivation in Learning Mathematics*. Assian Social Science, 8(16): 17-23.
- Siregar, N. D. 2017. *Analysis of Students Junior High School Mathematical Connection Ability International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, Vol 33(2): hal 309-320.
- Siswono, T. Y. E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya. Unesa University Press.
- Solikhah, A. A. 2018. *Profil Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar VAK*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya: tidak diterbitkan. Hlm: 25-30
- Sudirman. 2017. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Prosiding Seminar Nasional Riset Kuantitatif Terapan 2017. Vol 1, No 1.
- Sugiman. 2008. *Koneksi Matematik dalam pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. Pythagoras: Vol. 4, No. 1. Hlm: 56-66.
- Suherman, E., dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. (2008). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI
- Sumarmo, Utari. 2012. *Bahan Ajar Matakuliah Proses Berpikir Matematik*. Program S2 Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi 2012. Bandung: diterbitkan.
- Susanti, E. 2013. *Proses Koneksi Produktif dalam Penyelesaian Masalah Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Islam.
- Umami, A. H. 2015. *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya: tidak diterbitkan. Hlm: 12-13.
- Wirayanti, P. M. & Muksar, M. 2016. *Deskripsi Koneksi Matematis Siswa SMK Kelas XI dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret Aritmatika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yanti, Y. R. 2017. *Kemampuan Koneksi Siswa dalam Pemecahan Masalah SPLDV (Sistem Persamaan Linier Dua Variabel) Berdasarkan Kecerdasan Majemuk*. Tesis. Universitas Negeri Surabaya: tidak diterbitkan.