

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Khafidhoh Nurul. 2017. *Proses Berpikir Mahasiswa FKIP UNISDA dalam Memecahkan Masalah Peluang Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Berdasarkan Langkah Polya*. Jurnal. Lamongan: FKIP Universitas Islam Darul Ulum.
- Andani, Maya. 2016. *Deskripsi Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual*. Jurnal. Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa*. Jurnal. Kendari: FKIP Universitas Haluoleo Kendari.
- Ardillah, Yevry. 2018. *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent pada Siswa Kelas X Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di SMAN 1 Batanghari*. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Asmosari, Devi U. 2017. *Analisis Gaya Kognitif Siswa Dengan Hasil Belajar Ekonomi Peminatan Di SMAN 2 Pontianak*. Jurnal. Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura.
- Baiduri. 2015. *Gaya Kognitif Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Field Dependent-Independent*. Jurnal. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fajari, Atik dkk. 2015. *Profil Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent dan Gender*. Jurnal. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Fitria, Maulida Zein. 2017. *Pelaksanaan Penilaian Sikap Siswa Pada Kurikulum 2013 Kelas 1 Di SD Negeri 1 Tanjung Boyolali*. Jurnal. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Haloho, S. H. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Jurnal. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Handayani, Dianty. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Matematika pada Materi Perbandingan Berdasarkan Prosedur Newman Ditinjau dari Gender pada Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal. Jambi: Universitas Jambi.
- Hanifah, Umi. 2015. *Profil Number Sense Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif*. Skripsi. Surabaya: FMIPA UNESA.
- Ifati, Adin Nadiya. 2015. *Studi Komparasi Pemahaman Konsep Materi Program Linear Peserta Didik Yang Menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan*

- Kurikulum 2013 Di SMAN 1 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Semarang: FITK Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Islamiah, Nur Ainni. 2017. Representasi Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Program Linier Ditinjau Dari gaya Belajar. Tesis. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.
- Lestari, Ayuanda. 2014. Analisis Disposisi Matematis Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. Skripsi. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Maisaroh. 2017. *Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk Open Start Di SMP Negeri 10 Pontianak*. Artikel Penelitian. Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura.
- Mawardi, Imam. 2018. Profil Pemodelan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar. Tesis. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Moleong, Prof. DR. LexyJ, M.A. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Nasifah, Sofiyatun. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Skripsi. Mojokerto: FKIP UNIM.
- Nasution, E. Y. P. 2016. *Analisis Terhadap disposisi matematis siswa SMK pada pembelajaran matematika*. Jurnal. Bandung: Logaritma Vol. IV.
- Natifah, Ayunin. 2017. *Analisis Berpikir kreatif siswa MTsN Dawar dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Skripsi. Mojokerto: FKIP UNIM.
- Niswarni. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Program Linier Melalui Pendekatan Matematika Realistik Di Kelas X Jasa Boga 1 Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Palembang*. Jurnal. Palembang: Pendidikan Matematika Volume 6 No 2.
- Palupi, Sari Kharistarina. 2016. *Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Tesis. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.
- Rohmah, Mufarida. 2017. *Profil berpikir siswa SMP yang memiliki gaya kognitif field independent dalam menyelesaikan soal cerita materi prisma*. Skripsi. Mojokerto: FKIP UNIM
- Sa'diyah, Mukhtamilatus. 2019. Disposisi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif. Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

- Sari, R. D. 2015. *Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. Skripsi. Surabaya: FMIPA UNESA.
- Savitri, Intan Ramia. 2017. *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Skripsi. Surabaya: FMIPA UNESA.
- Sefalianti, Berta. 2014. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (2).
- Setyaningrum, Dita. 2017. *Analisis Disposisi Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ)*. Jurnal. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Siswono, Tatag. Y. E. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugandi, Asep I. 2015. *Penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah serta disposisi matematis siswa SMA*. Jurnal Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika UNY. Bandung: STKIP Siliwangi Bandung.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sunandar, Aep. 2016. *Mengembangkan Disposisi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kontekstual*. *Jurnal Theorems (the original Research of mathematics)*. Majalengka: Universitas Majalengka.
- Trinovita, Evi. 2017. *Deskripsi Kelancaran Prosedural Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diri pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 5 Mandai*. Jurnal. Makassar: FMIPA. Universitas Negeri Makassar.
- Trisnowali, Andi. 2015. *Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan*. Jurnal. Makassar: Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Wulandari, Septiana. 2017. *Analisis Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Dibedakan Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent*. Skripsi. Surabaya: FTK Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.