

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, Nahda Cindy. 2016. *Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Implusif dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VII SMPN 11 Jember*. UNEJ Jurnal Edukasi (online), Vol.2, No.3 (<http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/>, diakses 16 Januari 2019)
- Arietyan, Yola. 2016. *Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi SPLDV*. Jurnal UNEJ. Vol.7, No.1
- Choy, S.C., & Oo, P.S. (2012). *Reflective thinking and teaching practices: A precursor for incorporating critical thinking into the classroom*. Jurnal International. Vol 5, No.1
- Demirel, M., Derman, I., & Karagedik, E. (2015). A study on the relationship between reflective thinking skills towards problem solving and attitudes towards mathematics. *7th World Conference on Educational Sciences, (WCES-2015), 05-07 February 2015, Novotel Athens Convention Center, Athens, Greece*. Faculty of Education. Hacettepe University. Ankara, Turkey. (Online) (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/>, diakses 1 Maret 2019)
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standart Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII*. Jakarta: Depdiknas
- Dewey, J. 1933. *How We Think: A Restatement of the Relation of Reflektive Thinking to the Educative Process*. Boston, MA: D.C. Heath and Company. (Online), (<http://friditorial.com/en/books/how-we-think/related-book/> , diakses 1 Maret 2019)
- Ekawati. 2013. *Profil Tingkat Pendidikan Auditor Terhadap Pertimbangan Tingkat Materialitas*. Jurnal Ilmiah Humanika Vol. 3 No. 1
- Febriani, Siwi. 2018. *Profil Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Open-Ended Berdasarkan Teori Wallas*. Jurnal Mosharafa (Online), Vol.7, No.1. (<http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa> ,diakses 21 Maret 2019)
- Fuady, Anies. 2017. *Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (Online), Vol.1, No.2 (<http://scholar.google.co.id/>, diakses 2 Januari 2019)
- Guroi. (2011). Determining the reflective thinking skills of pre-service teachers in learning and teaching process. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies 2011 Volume (issue) 3(3): 387-402*.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rosdakarya
- Imam, Muhammad. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Kamus Bahasa Indonesia (online). (<http://kamusbahasaIndonesia.org/profil/> Diakses pada 23 februari 2019)

- Lutfiananda, Immas dkk. 2016. *Analisis Proses Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Rutin di Kelas VIII SMP Islamic International School Magetan di Tinjau dari Kemampuan Awal*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika (Online), Vol. 4 No.9 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/> diakses 2 januari 2019)
- Moleong, Lexy. 2013. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muin, Abdul dkk. 2012. *Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Reflektif Matematik*. Makalah Disampaikan pada KNM XVI. 3-4 Juli. Jatinangor: UNPAD.
- Nalole, Martianty. 2008. *Pembelajaran Malalui Pendekatan Realistik di Kelas V Sekolah Dasar*. (Online <http://jurnal.pdii.lipi.gp.id/admin/jurnal/53038147.pdf>, diakses 25 Februari 2019)
- Nindiasari, Hepsi dkk. 2014. *Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA*. Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran (Online) Vol. 1 No.1, (<http://scholar.google.co.id/citations/>, diakses 2 Januari 2019)
- Nisak, Lailatun. 2013. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Simantik, Figural, dan Simbolik*. Skripsi. Surabaya. Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Sunan Ampel.
- Pargulski, J. R., & Reynolds, M. R. (2017). Sex differences in achievement: Distributions matters. *Personalit and Individual Differences* 104 (2017) 272 – 278. (Online) (<http://www.researchgate.net/publication/> , diakses 1 Maret 2019)
- Rubianto, Fransiskus. 2015. *Profil Berpikir siswa SMP dalam menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Tesis. Surabaya: Pasca Sarjana Unesa tidak dipublikasikan.
- Syafridon. 2015. *Profil Novel Pintu Terlarang Karya Sekar Ayu Asmara*. Padang. Skripsi Fbs Universitas Negeri Padang
- Santrock, John W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Schon, D. 2012. *Educating the Reflektive Practitioner Paper Presented at the Meeting of the American Educational Research Association, washington DC*. (Online) (<http://www.thecommonwealthpractice.com/reflektiktive/> , diakses 1 Maret 2019)
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharna. (2015). *Berfikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Suharna, Hery. 2018. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama

- Surbeck, E., Han, E.P., Moyer, J. 1991. *Assesing Reflektive Responses in Journals*. Education Leadership 48, PP.25-27 (Online) (http://www.ascd.org/pdf/el_199103_surbeck/ , diakses 1 Maret 2019)
- Sunaryo, wowo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tuncer, M., & Ozeren, E. (2013). *Prespective teachers' evaluations in terms of using reflective thinking skill to solve problems*. Social and Behavioral Sciences.
- Widiawati, Restu. 2016. *Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dalam memecahkan Masalah matematika berdasarkan gaya belajar kelas VIII di MTs Negeri Tanjunganom*. Kediri (Artikel skripsi FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri)
- Winarni, Endang setyo. 2012. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Zubaidah, Amir. 2013. *Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung