

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan perhitungan Biaya Satuan Pendidikan menggunakan *Activity Based Costing* dilakukan dengan cara sebagai berikut:
 - a. Mengidentifikasi aktivitas di Smk Al Hikmah Sumobito yang meliputi aktivitas belajar mengajar, aktivitas kesiswaan, aktivitas pengembangan sekolah non SDM, aktivitas pengembangan sekolah SDM, aktivitas administrasi sekolah, aktivitas manajemen sekolah, dan aktivitas pengelolaan sarana prasarana.
 - b. Membebankan biaya ke aktivitas dan membebankan biaya antar aktivitas dengan *direct tracing*, *driver tracing*, dan *allocation*.
 - c. Mengumpulkan biaya ke dalam *cost pool* setelah biaya terkumpul ke dalam aktivitas utama yaitu aktivitas belajar mengajar dan aktivitas kesiswaan. Pengelompokan didasarkan pada kesamaan *driver* masing-masing biaya, sehingga akan mempermudah perhitungan Biaya Satuan Pendidikan.
 - d. Menghitung tarif *cost driver* dengan cara menjumlahkan setiap biaya dalam *activity cost pool* kemudian dibagi dengan jumlah *activity driver*.

2. Menentukan *Unit Cost* Siswa Per Tingkat Per Kompetensi Keahlian Berdasarkan *Activity Based Costing*. Biaya Satuan Pendidikan per siswa per tingkat per kompetensi keahlian per bulan di SMK AL HIKMAH SUMOBITO menggunakan *Activity Based Costing* adalah sebagai berikut:
 - a. Kompetensi Keahlian Akuntansi untuk kelas X sebesar Rp 2.827.114,00.
 - b. Kompetensi Keahlian Teknik Komputer & Jaringan untuk kelas X sebesar Rp 2.412.158,00, untuk kelas XI sebesar Rp 2.506.809,00.
 - c. Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual untuk kelas X sebesar Rp 2.551.723,00, untuk kelas XI sebesar Rp 2.878.526,00.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Bagi Smk Al Hikmah Sumobito
 - a. Hasil perhitungan diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan pembuatan Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah dan penentuan iuran pendidikan siswa.
 - b. Sekolah dapat membebankan iuran pendidikan kepada orangtua siswa dengan jumlah yang berbeda-beda agar tidak terjadi *undercosting*.

2. Bagi Pemerintah

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pertimbangan bagi pemerintah dalam menentukan Bantuan Operasional Sekolah bagi siswa sesuai tingkat dan kompetensi keahlian.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menghitung Biaya Satuan Pendidikan per sumber dana. Misalnya Biaya Satuan Pendidikan yang

bersumber dari pemerintah dan Biaya Satuan Pendidikan yang bersumber dari orangtua siswa, sehingga dapat diketahuimasing-masing biaya yang dibebankan pada pemerintah dan orangtua siswa.

- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menghitung pembebanan biaya pengembangan sekolah dan pembelian aset tetap sesuai dengan masa manfaatnya.
- c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengidentifikasi dan menentukan *driver* yang tepat pada aktivitas administrasi sekolah dan aktivitas manajemen sekolah, sehingga pembebanannya tidak menggunakan basis asumsi.