

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI DAN PERSEGI
PANJANG DI SMP PURI SWASTA**

SKRIPSI

BUDI UTOMO

NIM: 5.15.06.15.0.005



**UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI DAN PERSEGI
PANJAN DI SMP PURI SWASTA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pendidikan Matematika**

BUDI UTOMO

NIM. 5.15.06.15.0.005

**UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
TAHUN 2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI DAN PERSEGI
PANJAN DI SMP PURI SWASTA**

Oleh:

BUDI UTOMO

(5.15.06.15.0.005)

Telah Disetujui untuk Diuji
Mojokerto, 9 Agustus 2019
Pembimbing I



(Deka Anjariyah, S. Si., M. Pd.)

NIDN: 0712088901

Pembimbing II



(Rizky Oktaviana Eko Putri, M.Pd.)

NIDN: 0703108801

**Mengetahui, 9 Agustus 2019
Kaprosdi Pendidikan Matematika**



(Suesthi Rahayuningsih, S. Si., M. Pd.)

NIDN: 0706097704

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan Judul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI DAN PERSEGI
PANJAN DI SMP PURI SWASTA**

Oleh:

BUDI UTOMO

(5.15.06.15.0.005)

Telah Diuji di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 9 Agustus 2019

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Deka Anjariyah, S. Si., M. Pd. (Ketua Penguji)

NIDN: 0712088901



2. Rizky Oktaviana Eko Putri, M.Pd. (Anggota Penguji)

NIDN: 0703108801



3. Feriyanto, M.Pd. (Penguji Utama)

NIDN:0725059001



Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Matematika



(Suesthi Rahayuningsih, S. Si, M. Pd.)

NIDN: 0706097704

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI DAN PERSEGI
PANJAN DI SMP PURI SWASTA**

SKRIPSI

Oleh:

BUDI UTOMO

(5.15.06.15.0.005)

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada tanggal

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 28 Agustus 2019

Yang Menetapkan

Dekan Fakultas



(Engkin Suwandana, M.Pd.)

NIDN. 0711038304

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : BUDI UTOMO

NIM : 5.15.06.15.0.005

Program Studi/fakultas/universitas: Pendidikan Matematika/Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Universitas Islam Majapahit.

Judul Skripsi/Tugas Akhir : Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada Materi Keliling dan Luas persegi dan persegi panjang di smp Puri swasta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi/Laporan Tugas Akhir yang saya buat dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsur plagiarisme sesuai UU RI No 1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Mojokerto,

Penulis,



Budi utomo
NIM. 5.15.06.15.0.005

PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : BUDI UTOMO

NIM : 5.15.06.15.0.005

Program Studi/fakultas/universitas : Pendidikan Matematika/Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan/Universitas Islam
Majapahit.

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media/memformat, merawat, dan memublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa skripsi/tugas akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto,
Yang Menyatakan,



BUDI UTOMO
NIM. 5.15.06.15.0.005

RIWAYAT HIDUP

Budi utomo, penulis skripsi dengan judul “penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi persegi dan persegi panjang di SMP Puri swasta” ini dilahirkan di Kabupaten Mojokerto pada tanggal 4 bulan Mei tahun 1996, merupakan putra terakhir bapak Suparman dan ibu Sriutari. Tempat tinggal di Dusun Belahan RT.01 RW.01 Desa Brayung Kecamatan puri Kabupaten Mojokerto.

Pendidikan formal penulis di mulai dari SDN Brayung 3 yang lulus tahun 2008, kemudian melanjutkan ke SMP Puri swasta dan lulus pada tahun 2011. Lalu melanjutkan ke SMA Negeri 1 Kutorejo dan lulus tahun 2014. Pendidikan tinggi dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit (UNIM) dan lulus pada tahun 2019.

MOTO

**Pendidikan tidak menjamin orang sukses
tetapi tanpa pendidikan hidup akan sulit**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Majapahit

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Majapahit yang telah memberikan izin penelitian ini
Dr. rachman Sidharta Arisandi, M.Si,
2. Bapak Engkin Suwandana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas
3. Ibu Suesthi Rahayuningsih, S. Si, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Deka Anjariyah, S. Si., M. Pd. selaku pembimbing I yang telah memberi dukungan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rizky Oktaviana Eko Putri, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah memberi dukungan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Feriyanto, M.Pd. selaku Penguji Utama yang telah memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Matematika semester 8 tahun 2015 yang saling memberikan dukungan dan semangat juang menjadi calon guru teladan.

Meskipun dalam penulisan skripsi ini dilakukan semaksimal mungkin, penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini banyak kekurangan. Untuk itu,

penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Mojokerto, 09 Agustus 2019

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'B' with a horizontal stroke across the middle and a vertical stroke extending downwards from the right side.

Budi Utomo

NIM. 5.15.06.15.0.005

ABSTRAK

BUDI UTOMO Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada Materi Keliling dan Luas persegi dan persegi panjang. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Sarjana Universitas Islam Majapahit.

Pembimbing: (I) Deka Anjariyah, S. Si., M. Pd., dan Pembimbing (II) Rizky Oktaviana Eko Putri, M.Pd.

Kata Kunci: penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap respon siswa dan Hasil Belajar, Keliling dan Luas persegi dan persegi panjang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dan respon siswa pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada hasil belajar siswa kelas VII pada materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan desain *one-shot case study*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VII dengan jumlah siswa 24 orang. Pada pertemuan pertama guru dengan subjek melakukan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang. Sedangkan pada pertemuan kedua subjek diberikan tes hasil belajar dan hasil pekerjaannya dianalisis. Kemudian subjek diberi angket kemudian hasil pekerjaannya dianalisis. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan guru, soal tes hasil belajar, dan angket respon siswa.

Berdasarkan hasil dan analisis data yang diperoleh dari penelitian sebagai berikut: pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang efektif karena telah mencapai 3 aspek yaitu (1) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 3,53 (2) ketuntasan belajar klasikal mencapai presentase sebesar 91,6 %, dan (3) angket respon siswa mencapai presentase 86,3 % dalam kategori sangat baik.