

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) berbantu media pembelajaran kotak matriks pokok bahasan matriks di kelas XI TKJ 3 SMK Negeri 1 Pungging memiliki empat aspek yaitu :

1. Pada pertemuan I, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikategorikan sangat baik dengan skor rata-rata 3,6. Sedangkan pertemuan II, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikategorikan sangat baik dengan skor rata-rata 3,8.
2. Pada pertemuan I, aktivitas siswa selama pembelajaran dikategorikan sangat aktif dengan persentase rata-rata 93,7%. Sedangkan pertemuan II, aktivitas siswa selama pembelajaran dikategorikan sangat aktif dengan persentase rata-rata 94,7%. Dan rata-rata keseluruhan aktivitas siswa mencapai 94,2% dengan kategori sangat aktif.
3. Pemahaman konsep matematika siswa mencapai skor rata-rata 77,2 dengan kategori baik.
4. Angket respons siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) berbantu media pembelajaran kotak matriks matematika siswa pokok bahasan matriks di kelas XI TKJ 3 adalah positif.

Sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) berbantu media pembelajaran kotak matriks pokok bahasan matriks di kelas XI TKJ 3 SMKN 1 Pungging efektif dan dapat digunakan sebagai alternatif dalam melaksanakan pembelajaran pada materi lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) berbantu media pembelajaran kotak matriks untuk melatih pemahaman konsep matematika siswa pokok bahasan matriks di kelas XI TKJ SMKN 1 Pungging, penulis dapat menyarankan :

1. Pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) berbantu media pembelajaran kotak matriks dapat digunakan sebagai alternatif dalam melatih pemahaman konsep matematika siswa.
2. Pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) berbantu media pembelajaran kotak matriks ini memerlukan waktu yang lama. Untuk mengatasi hal tersebut disarankan rencana pembelajaran harus benar-benar diperhitungkan dengan alokasi waktu yang tersedia.
3. Untuk memaksimalkan diskusi dalam kelompok, disarankan sebaiknya guru lebih memperhatikan siswa dalam berdiskusi supaya semua siswa aktif dalam berdiskusi kelompok.
4. Untuk penelitian selanjutnya yang serupa, agar berhasil mendapatkan hasil yang optimal disarankan untuk mengantisipasi kelemahan-kelemahan yang terjadi dalam penelitian ini.