

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Isnaini. 2014. *Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah SPLTV Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. tesis tidak diterbitkan. unesa:pasca sarjana
- Adi S, Tri Rahma. 2012. *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas XI Jurusan Otomotif SMK Muhammadiyah 1 Moyudon Sleman, (Online)*. (<https://eprints.uny.ac.id/42505/1/TRI%20RAHMA%20ADI%20SUMANTO%20-%202005504244022.pdf>, Diakses 30 Oktober 2018)
- Ahmad, Hilyatul A'Immah. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Tinjau Dari Langkah Polya Pada Pokok Bahasan SPLDV Kelas VIII SMPN 1 Jetis Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi tidak diterbitkan. Mojokerto: Program Sarjana UNIM Mojokerto
- Arif, Ahmad. 2016. *Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Game Tournamen) Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel di Kelas X*. tesis tidak diterbitkan. Surabaya:Program pasca sarjana.
- Astutik, Dwi Puji. 2018. *Tingkat Berfikir Kreatif Siswa Kelas X IPS Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV) di MA Hasyim Asy'ari Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018* (online). (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9633/>, diakses 28 Maret 2019)
- Cahyono, Christianto Tri. 2013. *Modul Pengayaan Matematika Untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta. Pt Putra Nugraha Sentosa.
- Chasanah, Arinda Uswatun. 2018. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat kecerdasan Emosi*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Program Sarjana.
- Dari, Dwi Aprilia Wulan. 2016. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Matematika*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya:Program Sarjana.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL)*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Ermawati. 2015. *Proses Berfikir Reflektif Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program pascasarjana UNESA
- Ervitasari, Aning. 2018. *Rendahnya Prestasi Siswa, makalah* (Online). (https://www.researchgate.net/publication/324209680_RENDAHNYA_PR_ESTASI_SISWA, diakses 14 Ferbruari 2019)
- Fauzi, Mohammad Miftahul. 2018. *Identifikasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam*

Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Berdasarkan Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, (online), Volume 7 No. 2, (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/24132/22059>, diakses 25 Maret 2019)

Fithri, Rizma. 2014. *Psikologi Belajar*, (Online). (http://eprints.unsri.ac.id/610/1/mendesain_sendiri_soal_kontekstual.pdf, diakses 06 Februari 2019).

Goleman, Daniel. 1996. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta, PT. Gramedia Pustaka.

Hakim, El Lukman. 2014. *Profil Proses Berfikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Tingkat Kecerdasan Emosi Dan Gender*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya:program pasca sarjana

Harahap, Elvira Riska,dkk. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel*, (online). (<http://online-journal.unja.ac.id>, diakses Februari 2019)

Husna., I, M., Fatimah, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share(TPS)*, (online), Vol 1 Nomor 2. (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1061/997>, diakses 6 Maret 2019).

Isroi'il, Ahmad. 2017. *Profil Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program S2 UNESA Surabaya.

Kurniawati, Ima. 2017. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*. Skripsi tidak diterbitkan. Mojokerto: Program Sarjana UNIM Mojokerto

Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. (Online). (https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf, diakses 15 Maret 2019)

Ni'mah, Dewi Khoirun. 2016. *Pofil Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Vark*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Surabaya:Program Sarjana.

Peraturan Menteri Nasional Republic Indonesia Nomor 22 Tahun 2006. 2006.

Polya, George. 1957. *How To Solve it*. Pricenton. Pricenton University Press.

Programme For International Student Assessment (PISA). 2016. (Online). (<http://www.bps.go.id/linktabledinamis/view/id1054>, diakses 25 februari 2019)

- Rosyada, Amrina. 2018. Profil Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Terbuka Siswa Dari Gaya Kognitif Relektif Dan Impulsive. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, (online), volume 7 No. 2, (<http://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/23967/21907>, diakses 25 Maret 2019).
- Rudnick, Krulik dkk. 1988. *Problem Solving*. Allyn and Bacon. Baston London Sydney Toronto.
- Sari, Liza Lola. 2016. *Proses Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Nonrutin Ditinjau Dari Kemampuan Maematika*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program pascasarjana UNESA
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Susanto, Muhammad Afiril. 2017. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMKN 1 Mojoanyar Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*. Skripsi tidak diterbitkan. Mojokerto: Program Sarjana UNIM Mojokerto.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, Khotimatunnisa. 2013. *Masalah Dalam Matematika*, makalah (online). (<http://utaminisamasalahdalammatematikapgsd.blogspot.cpm/>, diakses 15 Februari 2019)
- Wahyuni, Ninik Sri. 2017. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTS Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Pokok* Mojokerto: Program Sarjana UNIM Mojokerto.
- Wahzuni, Nur. 2017. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Dalam Memecahkan Soal Cerita Pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Skripsi tidak diterbitkan. Mojokerto: Program Sarjana UNIM Mojokerto
- Wardhani, Sri. 2004. *Permasalahan Kontekstual Mengenalkan Bentuk Aljabar Di SMP, paket pembinaan penataran* (online). (<https://anzdoc.com/permasalahan-kontekstual-mengenalkan-bentuk-aljabar-di-smp.html>, diakses 6 Februari 2019)
- Zulkardi, Ilma. 2006. *Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika*, (Online). (http://eprints.unsri.ac.id/610/1/mendesain_sendiri_soal_kontekstual.pdf, diakses 18 Februari 2019)