

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan Bab IV, secara umum didapat kesimpulan hasil penelitian bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Trigonometri Siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Kutorejo.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat dijadikan salah satu alternative untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Pembelajaran sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang tepat dan cepat untuk bisa mendukung kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa untuk pokok bahasan lain yang tidak tercakup dalam penelitian ini.