

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- Delphie, Bandi. *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten, 2009.
- Erna. 2011. *Peningkatan hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran partisipatif pada pokok bahasan trigonometri siswa kelas XI SMKN 1 Jatirejo tahun ajaran 2011/2012*. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Islam Majapahit. Mojokerto
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Lidiya, E. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model Nested terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Lina, Imelda. 2017. *Pengaruh Metode Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMA 'Aisyiyah 1 Palembang*. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Raden Fatah Palembang.
- Lie, Anita. *Mempraktekkan Cooperative learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT.Gramedia, 2002.
- M. Jainuri. "Kemampuan Pemecahan Masalah". Diunduh pada tanggal 11 /12/2014, Tersedia http://www.academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah.
- Nurlianti. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Materi Persamaan Garis Lurus Siswa Kelas VIII SMPN 2 Peukan Baro*. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Ar- Raniry Darussalam. Banda Aceh.
- Nurohman. R. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Lampung. Bandar Lampung.

- Setya Ayu. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray Untuk meningkatkan kemampuan presentasi Siswa pada pokok bahasan pertidaksamaan linier satu variable SMPN 2 Kutorejo*. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Islam Majapahit. Mojokerto
- Shelvia S. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito. Cet III
- Sugiyono. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Cet XIII.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Syah, Muhammad. 2014. *Komparasi kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Materi Trigonometri Antara Model Pembelajaran MMP dan Pairs Check*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Wahyudi, Indarwati. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Tarhadi, dkk. Perbandingan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika Mahasiswa Pendidikan Jarak Jauh dengan Mahasiswa Pendidikan Tatap Muka. *Jurnal Pendidikan Terbuka Jarak Jauh*. Volume 7. Nomor 2. September 2006
- The National Council of Teachers of Mathematics. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM, 2000