

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **B. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian “Penerapan Pembelajaran Berbasis Software *iMindMap* pada materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel kelas XI-Mipa di SMA Bina Bangsa Surabaya”. Analisis, dan pembahasan peneliti menyimpulkan beberapa hal berikut ini

1. Pengelolaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru selama penerapan pembelajaran berbasis software *iMindMap* pada materi sistem pertidaksamaan linear dua variabel termasuk pada kriteria baik dengan skor rata-rata 2,5 dalam hal ini pengelolaan pembelajaran dalam penerapan pembelajaran berbasis software *iMindMap* dapat dinyatakan baik.
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran berbasis software *iMindMap* pada materi sistem pertidaksamaan linear dua variabel tergolong aktif dengan perolehan total skor rata-rata 94%.
3. Tes hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran berbasis software *iMindMap* pada materi sistem pertidaksamaan linear dua variabel telah memenuhi standar ketuntasan yang telah di tentukan oleh pihak sekolah secara klasikal yaitu 75%. Pada penelitian ini, skor ketuntasan yang diperoleh secara klasikal yaitu 84%.

### C. Saran

Peneliti menyampaikan beberapa saran dari penelitian “Penerapan Pembelajaran Berbasis Software *iMindMap* pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua variabel di SMA Bina Bangsa Surabaya” yaitu:

1. Bagi Guru
  - a. Mengajar dengan menggunakan software *iMindMap* pada pembelajaran matematika dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran agar siswa lebih mudah dalam mengingat materi yang telah dipelajari dan pembelajaran menjadi lebih inovatif.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.
  - a. Penelitian penerapan pembelajaran berbasis software *iMindMap* agar bisa di lakukan dengan meminta bantuan 2 orang sebagai observer peneliti