

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen, dan menggunakan tes untuk mendapatkan sebuah data hasil belajar akidah akhlak kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari. dalam hal ini peneliti mengungkapkan saran dan kesimpulan sebagai berikut:.

1. Hasil belajar akidah akhlak pada kelas eksperimen terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diterapkan strategi problem based learning dengan jumlah nilai keseluruhan siswa yaitu pada pretes terdapat 307 nilai dan 425 untuk nilai posttest terdapat selisi 118 nilai. Dan dibuktikan dengan uji Paired sample T test dengan nilai Signifikan (2-tailed) 0,000 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretes dan postes pada kelas eksperimen karena lebih kecil dari 0,05.
2. Hasil belajar akidah akhlak pada kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menerapkan metode konvensional dengan jumlah keseluruhan nilai siswa pada pretes yaitu 310 nilai dan posttest 367 nilai selisi 57 nilai. Dan dibuktikan dengan uji Paires sample T test dengan nilai signifikan (2-tailed) 0,000 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretes dan postes pada kelas kontrol karena lebih kecil dari 0,05.
3. Hasil belajar akidah akhlak kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan sesudah penerapan strategi pembelajaran PBL dan konvensional, kedua kelas tersebut mengalami perubahan yang signifikan hasil belajar akidah akhlak pada pretes dan posttest baik setelah digunakan strategi problem based learning maupun metode konvensional, meskipun memiliki perubahan yang sama - sama signifikan tetapi terdapat

perbedaan nilai Gain Scorenya, untuk nilai Gain Score kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu 118 jumlah nilai Gain Score kelas eksperimen dan 57 untuk kelas kontrol maka menggunakan strategi pembelajaran problem based learning lebih tinggi untuk mempengaruhi hasil belajar akidah akhlak, dan dikuatkan dengan hasil uji independen sample t test pada nilai Gain Score terdapat perbedaan yang signifikan karena nilai sig(2-tailed) yaitu 0,000 nilai tersebut lebih kecil dari 0,05.

B. Saran

berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini maka saran yang bisa disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Guru disarankan untuk menerapkan strategi problem based learning pada proses belajar berlangsung terutama pelajaran akidah akhlak, karena terdapat peningkatan hasil belajar dalam penggunaan strategi problem based learning.
- b. Guru diharapkan dapat menggunakan berbagai strategi pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih efektif, dan menarik dan siswa tidak bosan dalam proses belajar mengajar berlangsung.
- c. Guru hendaknya menggunakan sarana dan prasarana yang sudah disediakan oleh pihak sekolah sebagai alat bantu dalam pengembangan media pembelajaran.

2. Bagi siswa

- a. Dengan menggunakan strategi problem based learning sewaktu proses belajar mengajar berlangsung sebaiknya dimanfaatkan oleh siswa untuk belajar memecahkan masalah, bekerja sama dengan kelompok, dan saling mengajari satu sama lain.

- b. Siswa hendaknya lebih meningkatkan kemampuan berdiskusi maupun bersosialisasi dengan siswa yang lain, saling memahami, saling mengerti, dan saling membantu.

3. Bagi sekolah

- a. Sekolah hendaknya meningkatkan kualitas seorang guru sewaktu proses pembelajaran berlangsung
- b. Dengan bersosialisasi model-model atau strategi pembelajaran yang lebih efektif kepada guru agar dapat diterapkan di dalam kelas.
- c. Hendaknya pihak sekolah menambah fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan dalam sarana dan prasana.

4. Bagi pembaca

- a. Disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut untuk melengkapi kekurangan yang terdapat pada penelitian ini, sehinggalah penelitian selanjutnya bisa dijadikan sebagai referensi yang akurat.