

**PENGARUH STRATEGI PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs HASYIM ASY'ARI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)

Pendidikan Agama Islam

AJI SETIAWAN

NIM: 51505120003

UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul

**PENGARUH STRATEGI PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs HASYIM ASY'ARI**

Oleh :

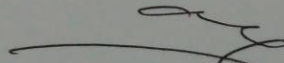
AJI SETIAWAN

NIM: 51505120003

Telah Disetujui untuk Diuji

Mojokerto, 27 Mei 2019

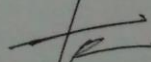
Pembimbing I



(Ainul Yaqin, M.Pd.I)

NPP: 0706017402

Pembimbing II



(Muhammad Ali Rohmad, M.Pd.I)

NIDN: 0725108601

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan Judul

PENGARUH STRATEGI PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs HASYIM ASY'ARI

Oleh :

AJI SETIAWAN

NIM: 51505120003

Telah Diuji di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 27 Mei 2019

Susunan Dewan Penguji

1. Ketua : Ainul Yaqin, M.Pd.I
2. Penguji I : Saifuddin, S.Pd.I, M.A
3. Penguji II : M. Ali Rohmad, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()

PENGESAHAN

PENGARUH STRATEGI PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS VIII MTs HASYIM ASYARI

SKRIPSI

AJI SETIawan

NIM: 51505120003

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Tanggal

Ditetapkan di : Mojokerto
Tanggal : 23 Juli 2019

Yang Menetapkan

Dekan Fakultas


NIDN: 0716018307

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aji Setiawan

NIM : 51505120003

Program Studi/Fakultas/Universitas : PAI/FAI/Universitas Islam Majapahit

Judul Skripsi Tugas Akhir : Pengaruh Strategi Problem Based Learning

Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak

Siswa Kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi Laporan Tugas Akhir yang saya buat dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsur plagiarisme sesuai UU RI No. 1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi

Mojokerto,

Penulis,



Aji Setiawan

NIM. 51505120003

RIWAYAT HIDUP

Aji Setiawan, penulis skripsi dengan judul *“Pengaruh Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTS Hasyim Asy’ari”* ini dilahirkan di Mojokerto pada tanggal 07 bulan Juli tahun 1997 merupakan putra pertama dari Bapak ABD Muhid dengan Ibu Sarofah.

Pendidikan formal penulis di mulai dari MI Hasyim Asy’ari suru yang lulus tahun 2009, kemudian melanjutkan ke MTs Hasyim Asy’ari suru dan lulus pada tahun 2012. Tahun 2015 lulus jenjang SLTA di MA Hasanudin. Sedangkan pendidikan tinggi dilaksanakan di Universitas Islam Majapahit dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan lulus pada tahun 2019.

Pendidikan non formal yang pernah di tempuh adalah menjadi santri TPQ Al-Ilham sejak tahun 2005 – 2012. Pada tahun 2014 menjadi pengajar di TPQ tersebut hingga sekarang dan menjadi pengajar di Rumah Tahfidz Machabbatul Qur’an dari tahun 2017 hingga sekarang.

Prestasi yang pernah diraih pada saat melaksanakan pendidikan di antaranya sebagai berikut:

1. Juara 1 lomba voli tingkat siswa MI Porseni se-kecamatan Dawarblandong

Organisasi yang diikuti sewaktu sekolah

1. Sewaktu MI (pramuka)
2. MTs Hasyim Asy’arii (pengurus osis)
3. MA (ketua osis)

PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Ali Setiawan

NIM : 51505120003

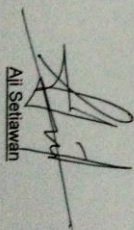
Prodi/Fakultas/Universitas : PAI/FAI/Universitas Islam Majapahit

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengali-media atau memformat, merawat dan mempublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa skripsi tugas akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto,

Yang menyatakan,



Ali Setiawan
51505120003

MOTTO

"BARANG WES KELAKON DADEKNO PENGILON"

JANGAN MENYESALI SUATU KEJADIAN YANG SUDAH PERNA KITA
LAKUKAN TAPI CUKUP JADIKANLAH SEBUAH KACA UNTUK KITA
MENGACA (MENCINTROPRKSI DIRI) AGAR DIRI KITA LEBIH BAIK UNTUK
KEDEPANNYA.

PERSEMBAHAN

Segalah puji bagi Allah SWT, dengan rahmat-Nya sempurnalah segala kebaikan dan dengan pertolongan-Nya tercapailah semua tujuan.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercintah yang selalu memberi do'a, ridho dan dukungannya baik secara material san spiritual untukku.
2. Kakek dan nenekku yang selalu memberi do'a untukku.
3. Kepada adik dan saudara-saudaraku yang memberi semangat dan mendukungku dalam setiap langkaku.
4. Kepada keluarga besarku yang memberikan do'a dan dukungannya.
5. Dan kepada calon pendampingku (Ditha Jami'atus sholikhah) yang selalu membantu dan memberikan do'a untuk kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dan kepada teman-teman sekelasku semuanya yang memberikan dukungannya satu sama lainnya, teman seperjuangan mengerjakan skripsi ini.

Terima kasih untuk semuanya.....

ABSTRAK

Setiawan Aji, 2019. *Pengaruh Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari*. **Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Majapahit.**

Pembimbing I : Ainul Yaqin, M.Pd.I

Pembimbing II : M. Ali Rohmad, M.Pd.I

Seorang guru mempunyai tugas yang sangat berat, tidak hanya sekedar mentransfer ilmu tetapi bagaimana peserta didik bisa mengamalkan dalam kehidupan sehari-harinya atas materi akidah akhlak yang disampaikan. Seorang guru harus mempunyai kemampuan yang tinggi serta mampu memberikan pelajaran yang efektif, dalam implementasi pembelajaran problem based learning ada sejumlah kegiatan yang harus dilakukan siswa. Tidak mengharapkan seorang siswa hanya sekedar mendengarkan, mencatat, kemudian menghafal materi pelajaran, akan tetapi melalui pelajaran problem based learning siswa aktif berfikir, berkomunikasi, mencari dan mengelola data.

Dengan demikian peneliti mencoba untuk meneliti dengan judul "Pengaruh Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTs Hasyim Asy'ari" di mana penelitian ini untuk menjawab seberapa besar pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar akidah akhlak.

Permasalahan yang ingin diteliti adalah : (1) Bagaimana hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah penerapan strategi Problem Based Learning? (2) Bagaimana hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan metode Konvensional? (3) Apakah hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol?

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneleiti mengumpulkan data dengan teknis tes yang terdiri dari pretes dan postest Selanjutnya hasil kuesioner atau hasil tes tersebut di uji dengan bantuan spss adapun pengujian data yang akan dilakukan yaitu uji normalitas dan homogenitas. Uji paired sample t tes dan independen sample t tes.

Setelah penelitian ini dilakukan dalam nilai gain score (GS) nilai kelas eksperimen yang lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 118 untuk kelas eksperimen dan 57 untuk kelas kontrol, setelah mengetahui nilai GS maka dilakukan uji independent sample t test dengan hasil nilai sig(2-tailed) 0,000 dan lebih kecil dari 0,05 maka terdapat perbedaan yang signifikan.

Kata Kunci : *Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang dengan judul “Pengaruh Strategi Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII MTs Hasyim Asy’ari.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak H. Rahman Sidharta Arisandi S.Ip, M.Si Rektor Universitas Islam Majapahit
2. Bapak Syaiku Rozi, M.Pd.I Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Saifuddin, M.A Ketua Prodi pendidikan Agama Islam
4. Bapak Ainul Yaqin, M.Pd.I Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan serta bimbingan dan selalu mensupport kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Bapak Muhammad Ali Rohmad, M.Pd.I Dosen Pembimbing II yang dengan memberikan arahan serta bimbingan dan selalu mensupport kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Majapahit
7. Bapak Yani Fathur Rohim, S.Pd selaku Kepala Sekolah Mts Hasyim Asy’ari yang telah memberikan izin untuk penelitian di tempat tersebut
8. Bapak, Ibu, adik, kakek nenek, Ditha jamiatus sholikhah dan keluargaku yang selalu mendoakan dan menjadi penyemangatku.
9. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2019

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan yang ada pada penulis, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan pada para pembaca pada umumnya serta dapat memberi sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

Mojokerto,

Penulis