

Lampiran 32. Hasil Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 dan 2 oleh Pengamat 1

Hasil Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 oleh Pengamat 1

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN CAMATH (CASHIER
MATHEMATICS) BERBASIS ANDROID PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : MTs Roudlotun Nasyiin
Kelas/Semester : VII/.....
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Aritmatika Sosial (Bunga Tunggal)
Pertemuan : 1

B. Standar Kompetensi

3. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah

C. Kompetensi Dasar

3.3 Menggunakan konsep aljabar dalam pemecahan masalah aritmetika sosial yang sederhana

D. Indikator

1. Mendefinisikan bunga tabungan
2. Mengidentifikasi hal-hal yang diketahui dan ditanya berkaitan dengan bunga tabungan
3. Menjelaskan prinsip bunga tabungan
4. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bunga tabungan

E. Hari/Tanggal : *Senin, 25-02-2019*

F. Pengamat : *Feby Agustin*

G. Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan saudara untuk mengamati keterlaksanaan pembelajaran menggunakan multimedia CAMATH berbasis *android* pada materi aritmatika sosial yang dilakukan oleh guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Perhatikan rubrik penilaian yang telah dilampirkan, kemudian berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Cukup Baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

H. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

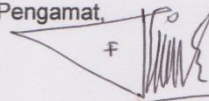
No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
Pendahuluan						
1.	Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik ketika akan memulai pembelajaran					√
2.	Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran					√
3.	Guru memotivasi peserta didik				√	
Kegiatan Inti						
4.	Guru membentuk kelompok peserta didik				√	
5.	Memberikan masalah kontekstual/nyata kepada setiap kelompok (setiap kelompok membuka halaman simulasi 1 dan 2 yang ada pada multimedia pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>)				√	
6.	Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada multimedia pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>				√	
7.	Peserta didik mencoba memahami dan mengidentifikasi apa yang dibutuhkan untuk					√

No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
	menyelesaikan masalah yang terdapat pada pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>					
8.	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan permasalahan					✓
9.	Peserta didik melakukan <i>brainstorming</i> dalam kelompok masing-masing, mencermati masalah yang diberikan, mengatur strategi pemecahan masalah, dan melakukan pembagian tugas (<i>memikirkan dan membuat model yang tepat untuk menyelesaikan masalah</i>)				✓	
10.	Guru membimbing peserta didik menyelesaikan masalah				✓	
11.	Peserta didik menyelesaikan masalah realistik yang ada pada multimedia CAMATH berbasis <i>android</i>					✓
12.	Guru membimbing peserta didik dalam mengembangkan karya yang sesuai sebagai hasil pemecahan masalah dalam bentuk laporan hasil kerja kelompok				✓	
13.	Peserta didik menyajikan hasil karya kelompok untuk dipresentasikan dalam suatu forum diskusi kelas (<i>Membandingkan dan mendiskusikan penyelesaian masalah</i>)				✓	
14.	Guru meminta setiap kelompok untuk menyelesaikan soal latihan sub bab bunga tabungan yang ada pada multimedia CAMATH berbasis <i>android</i> dan peserta didik menyelesaikan soal latihan bunga tabungan tersebut					✓
Kegiatan Penutup						
15.	Guru membimbing peserta didik untuk merefleksikan dan mengadakan evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses belajar yang mereka pergunakan (<i>Menegosiasikan penyelesaian masalah</i>)					✓

No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
16.	Guru memberikan kesimpulan dari hasil yang diperoleh dalam pembelajaran.				✓	
17.	Guru membagikan soal kuis pada masing-masing peserta didik untuk dikerjakan					✓
18.	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam					✓

Mojokerto, 25 Februari 2019

Pengamat,



.....
FEBY AGUSTINI.....

**Hasil Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran
Pertemuan 2 oleh Pengamat 1**

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN CAMATH (CASHIER
MATHEMATICS) BERBASIS ANDROID PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : MTs Roudlotun Nasyiin
Kelas/Semester : VII...../.....
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Aritmatika Sosial (Bunga Tunggal)
Pertemuan : 2

B. Standar Kompetensi

3. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah

C. Kompetensi Dasar

3.3 Menggunakan konsep aljabar dalam pemecahan masalah aritmetika sosial yang sederhana

D. Indikator

1. Mendefinisikan bunga tabungan
2. Mengidentifikasi hal-hal yang diketahui dan ditanya berkaitan dengan bunga tabungan
3. Menjelaskan prinsip bunga tabungan
4. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bunga tabungan

E. Hari/Tanggal : Selasa, 26-02-2019.

F. Pengamat : Feby Agustin

G. Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan saudara untuk mengamati keterlaksanaan pembelajaran menggunakan multimedia CAMATH berbasis *android* pada materi aritmatika sosial yang dilakukan oleh guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Perhatikan rubrik penilaian yang telah dilampirkan, kemudian berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Cukup Baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

H. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

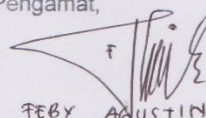
No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
Pendahuluan						
1.	Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik ketika akan memulai pembelajaran					✓
2.	Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran					✓
3.	Guru memotivasi peserta didik				✓	
Kegiatan Inti						
4.	Guru membentuk kelompok peserta didik					✓
5.	Memberikan masalah kontekstual/nyata kepada setiap kelompok (setiap kelompok membuka halaman simulasi 3 dan 4 yang ada pada multimedia pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>)				✓	
6.	Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada multimedia pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>				✓	
7.	Peserta didik mencoba memahami dan mengidentifikasi apa yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah yang terdapat pada					✓

No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
	pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>					
8.	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan permasalahan					✓
9.	Peserta didik melakukan <i>brainstorming</i> dalam kelompok masing-masing, mencermati masalah yang diberikan, mengatur strategi pemecahan masalah, dan melakukan pembagian tugas (<i>memikirkan dan membuat model yang tepat untuk menyelesaikan masalah</i>)				✓	
10.	Guru membimbing peserta didik menyelesaikan masalah					✓
11.	Peserta didik menyelesaikan masalah realistik yang ada pada multimedia CAMATH berbasis <i>android</i>				✓	
12.	Guru membimbing peserta didik dalam mengembangkan karya yang sesuai sebagai hasil pemecahan masalah dalam bentuk laporan hasil kerja kelompok				✓	
13.	Peserta didik menyajikan hasil karya kelompok untuk dipresentasikan dalam suatu forum diskusi kelas (<i>Membandingkan dan mendiskusikan penyelesaian masalah</i>)				✓	
14.	Guru meminta setiap kelompok untuk menyelesaikan soal latihan sub bab bunga tabungan yang ada pada multimedia CAMATH berbasis <i>android</i> dan peserta didik menyelesaikan soal latihan bunga tabungan tersebut				✓	
Kegiatan Penutup						
15.	Guru membimbing peserta didik untuk merefleksikan dan mengadakan evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses belajar yang mereka gunakan (<i>Menegosiasikan penyelesaian masalah</i>)				✓	

No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
16.	Guru memberikan kesimpulan dari hasil yang diperoleh dalam pembelajaran.				✓	
17.	Guru membagikan soal kuis pada masing-masing peserta didik untuk dikerjakan					✓
18.	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam					✓

Mojokerto, 26 Februari 2019

Pengamat,



FEBY AGUSTINI

Lampiran 33. Hasil Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 dan 2 oleh Pengamat 2

Hasil Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 oleh Pengamat 2

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN CAMATH (CASHIER
MATHEMATICS) BERBASIS ANDROID PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : MTs Roudlotun Nasyin
Kelas/Semester : VII/.....
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Aritmatika Sosial (Bunga Tunggal)
Pertemuan : 1

B. Standar Kompetensi

3. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah

C. Kompetensi Dasar

3.3 Menggunakan konsep aljabar dalam pemecahan masalah aritmetika sosial yang sederhana

D. Indikator

1. Mendefinisikan bunga tabungan
2. Mengidentifikasi hal-hal yang diketahui dan ditanya berkaitan dengan bunga tabungan
3. Menjelaskan prinsip bunga tabungan
4. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bunga tabungan

E. Hari/Tanggal : Senin, 25 Februari 2019

F. Pengamat : IKHROMI FITRIA ERMAWATI

G. Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan saudara untuk mengamati keterlaksanaan pembelajaran menggunakan multimedia CAMATH berbasis *android* pada materi aritmatika sosial yang dilakukan oleh guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Perhatikan rubrik penilaian yang telah dilampirkan, kemudian berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Cukup Baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

H. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

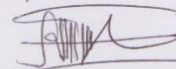
No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
Pendahuluan						
1.	Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik ketika akan memulai pembelajaran				√	
2.	Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran				√	
3.	Guru memotivasi peserta didik				√	
Kegiatan Inti						
4.	Guru membentuk kelompok peserta didik					√
5.	Memberikan masalah kontekstual/nyata kepada setiap kelompok (setiap kelompok membuka halaman simulasi 1 dan 2 yang ada pada multimedia pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>)					√
6.	Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada multimedia pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>				√	
7.	Peserta didik mencoba memahami dan mengidentifikasi apa yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah yang terdapat pada					√

No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
	pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>					
8.	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan permasalahan				✓	
9.	Peserta didik melakukan <i>brainstorming</i> dalam kelompok masing-masing, mencermati masalah yang diberikan, mengatur strategi pemecahan masalah, dan melakukan pembagian tugas (<i>memikirkan dan membuat model yang tepat untuk menyelesaikan masalah</i>)					✓
10.	Guru membimbing peserta didik menyelesaikan masalah					✓
11.	Peserta didik menyelesaikan masalah realistik yang ada pada multimedia CAMATH berbasis <i>android</i>					✓
12.	Guru membimbing peserta didik dalam mengembangkan karya yang sesuai sebagai hasil pemecahan masalah dalam bentuk laporan hasil kerja kelompok				✓	
13.	Peserta didik menyajikan hasil karya kelompok untuk dipresentasikan dalam suatu forum diskusi kelas (<i>Membandingkan dan mendiskusikan penyelesaian masalah</i>)				✓	
14.	Guru meminta setiap kelompok untuk menyelesaikan soal latihan sub bab bunga tabungan yang ada pada multimedia CAMATH berbasis <i>android</i> dan peserta didik menyelesaikan soal latihan bunga tabungan tersebut					✓
Kegiatan Penutup						
15.	Guru membimbing peserta didik untuk merefleksikan dan mengadakan evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses belajar yang mereka pergunakan (<i>Menegosiasikan penyelesaian masalah</i>)				✓	

No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
16.	Guru memberikan kesimpulan dari hasil yang diperoleh dalam pembelajaran.					✓
17.	Guru membagikan soal kuis pada masing-masing peserta didik untuk dikerjakan					✓
18.	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam					✓

Mojokerto, 25 Feb - 2019

Pengamat,



(Khromi Fitria E)

Hasil Pengisian Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 oleh Pengamat 2

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN CAMATH (CASHIER
MATHEMATICS) BERBASIS ANDROID PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL

A. IDENTITAS

Nama Sekolah : MTs Roudlotun Nasyiin
Kelas/Semester : VII...../.....
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Aritmatika Sosial (Bunga Tunggal)
Pertemuan : 2

B. Standar Kompetensi

3. Menggunakan bentuk aljabar, persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, dan perbandingan dalam pemecahan masalah

C. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menggunakan konsep aljabar dalam pemecahan masalah aritmetika sosial yang sederhana

D. Indikator

1. Mendefinisikan bunga tabungan
2. Mengidentifikasi hal-hal yang diketahui dan ditanya berkaitan dengan bunga tabungan
3. Menjelaskan prinsip bunga tabungan
4. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan bunga tabungan

E. Hari/Tanggal : Selasa, 26 Februari 2019

F. Pengamat : IKHROM FITRIA ERMAWATI

G. Petunjuk Pengisian :

Mohon kesediaan saudara untuk mengamati keterlaksanaan pembelajaran menggunakan multimedia CAMATH berbasis *android* pada materi aritmatika sosial yang dilakukan oleh guru selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Perhatikan rubrik penilaian yang telah dilampirkan, kemudian berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Cukup Baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

H. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

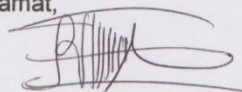
No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
Pendahuluan						
1.	Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik ketika akan memulai pembelajaran					✓
2.	Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran					✓
3.	Guru memotivasi peserta didik				✓	
Kegiatan Inti						
4.	Guru membentuk kelompok peserta didik					✓
5.	Memberikan masalah kontekstual/nyata kepada setiap kelompok (setiap kelompok membuka halaman simulasi 3 dan 4 yang ada pada multimedia pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>)					✓
6.	Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada multimedia pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>				✓	
7.	Peserta didik mencoba memahami dan mengidentifikasi apa yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah yang terdapat pada				✓	

No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
	pembelajaran CAMATH berbasis <i>android</i>					
8.	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan permasalahan				✓	
9.	Peserta didik melakukan <i>brainstorming</i> dalam kelompok masing-masing, mencermati masalah yang diberikan, mengatur strategi pemecahan masalah, dan melakukan pembagian tugas (<i>memikirkan dan membuat model yang tepat untuk menyelesaikan masalah</i>)					✓
10.	Guru membimbing peserta didik menyelesaikan masalah				✓	
11.	Peserta didik menyelesaikan masalah realistik yang ada pada multimedia CAMATH berbasis <i>android</i>				✓	
12.	Guru membimbing peserta didik dalam mengembangkan karya yang sesuai sebagai hasil pemecahan masalah dalam bentuk laporan hasil kerja kelompok				✓	
13.	Peserta didik menyajikan hasil karya kelompok untuk dipresentasikan dalam suatu forum diskusi kelas (<i>Membandingkan dan mendiskusikan penyelesaian masalah</i>)			✓		
14.	Guru meminta setiap kelompok untuk menyelesaikan soal latihan sub bab bunga tabungan yang ada pada multimedia CAMATH berbasis <i>android</i> dan peserta didik menyelesaikan soal latihan bunga tabungan tersebut				✓	
Kegiatan Penutup						
15.	Guru membimbing peserta didik untuk merefleksikan dan mengadakan evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses belajar yang mereka gunakan (<i>Menegosiasikan penyelesaian masalah</i>)					✓

No.	Kegiatan Guru	Skor				
		1	2	3	4	5
16.	Guru memberikan kesimpulan dari hasil yang diperoleh dalam pembelajaran.					✓
17.	Guru membagikan soal kuis pada masing-masing peserta didik untuk dikerjakan					✓
18.	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam					✓

Mojokerto, 26 Februari 2019

Pengamat,



(Khromi F. E.)

Lampiran 34. Pengisian Angket oleh Sebagian Peserta didik Kelas VII B

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Amis Cahya

Kelas/ No.Absen :

A. Petunjuk

1. Angket ini merupakan angket yang dibuat dengan tujuan mendapatkan penilaian kalian setelah menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android
2. Angket ini bukan merupakan tes, sehingga jawaban pada angket ini tidak akan mempengaruhi nilai

B. Pertanyaan

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

1. Bagaimana pendapat anda setelah belajar matematika materi aritmatika sosial dengan menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android

a. Sangat senang	c. Kurang senang
<input checked="" type="checkbox"/> b. Senang	d. Tidak senang

Alasan:
Karena menurut saya lebih menyenangkan
2. Bagaimana pendapat anda mengenai tampilan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android tersebut?

a. Sangat menarik	c. Kurang menarik
<input checked="" type="checkbox"/> b. Menarik	d. Tidak menarik

Alasan:
.....
.....

6. Apakah multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android dapat membantu Anda dalam memahami materi aritmatika sosial?

- a. Sangat membantu c. Kurang membantu
 Membantu d. Tidak membantu

Alasan:

karena pembelajarannya menarik dan
menyenangkan

7. Apakah Anda merasa kesulitan saat menyelesaikan soal aritmatika sosial pada multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Tidak ada kesulitan c. Banyak kesulitan
 Sedikit kesulitan d. Sangat banyak kesulitan

Alasan:

8. Apakah ukuran tulisan yang ditampilkan pada multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android dapat dibaca dengan jelas?

- a. Sangat Jelas c. Kurang jelas
 Jelas d. Tidak jelas

Alasan:

9. Apakah Anda tertarik belajar matematika materi aritmatika sosial sub bab bunga tabungan dan pajak menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat tertarik c. Kurang tertarik
 b. Tertarik d. Tidak tertarik

Alasan:

.....
.....

10. Apakah Anda aktif dalam pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat aktif c. Kurang aktif
b. Aktif d. Tidak aktif

Alasan:

.....
.....

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Yuyun Khodhiotus . s

Kelas/ No.Absen :

A. Petunjuk

1. Angket ini merupakan angket yang dibuat dengan tujuan mendapatkan penilaian kalian setelah menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android
2. Angket ini bukan merupakan tes, sehingga jawaban pada angket ini tidak akan mempengaruhi nilai

B. Pertanyaan

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

1. Bagaimana pendapat anda setelah belajar matematika materi aritmatika sosial dengan menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android

a. Sangat senang	c. Kurang senang
<input checked="" type="checkbox"/> b. Senang	d. Tidak senang

Alasan:

.....

2. Bagaimana pendapat anda mengenai tampilan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android tersebut?

a. Sangat menarik	c. Kurang menarik
<input checked="" type="checkbox"/> b. Menarik	d. Tidak menarik

Alasan:

.....

6. Apakah multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android dapat membantu Anda dalam memahami materi aritmatika sosial?

- a. Sangat membantu c. Kurang membantu
 b. Membantu d. Tidak membantu

Alasan:

.....
.....

7. Apakah Anda merasa kesulitan saat menyelesaikan soal aritmatika sosial pada multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Tidak ada kesulitan c. Banyak kesulitan
b. Sedikit kesulitan d. Sangat banyak kesulitan

Alasan:

.....
.....

8. Apakah ukuran tulisan yang ditampilkan pada multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android dapat dibaca dengan jelas?

- a. Sangat Jelas c. Kurang jelas
 b. Jelas d. Tidak jelas

Alasan:

Karena dengan tulisan yang jelas saya bisa
mengerti isi aritmatika tersebut.

9. Apakah Anda tertarik belajar matematika materi aritmatika sosial sub bab bunga tabungan dan pajak menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat tertarik c. Kurang tertarik
 b. Tertarik d. Tidak tertarik

Alasan:

.....
.....

10. Apakah Anda aktif dalam pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat aktif b. Kurang aktif
c. Aktif d. Tidak aktif

Alasan:

.....
.....

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Julia Agrevina

Kelas/ No. Absen :

A. Petunjuk

1. Angket ini merupakan angket yang dibuat dengan tujuan mendapatkan penilaian kalian setelah menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android
2. Angket ini bukan merupakan tes, sehingga jawaban pada angket ini tidak akan mempengaruhi nilai

B. Pertanyaan

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

1. Bagaimana pendapat anda setelah belajar matematika materi aritmatika sosial dengan menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android

- | | |
|---------------------------------------------------|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sangat senang | c. Kurang senang |
| b. Senang | d. Tidak senang |

Alasan:

mudah difahami

2. Bagaimana pendapat anda mengenai tampilan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android tersebut?

- | | |
|----------------------------------------------------|-------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sangat menarik | c. Kurang menarik |
| b. Menarik | d. Tidak menarik |

Alasan:

karena sangat membantu untuk belajar matematika

3. Bagaimana pendapat Anda mengenai penjelasan petunjuk penggunaan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat jelas c. Kurang jelas
b. Jelas d. Tidak jelas

Alasan:

.....
.....

4. Bagaimana pendapat Anda mengenai bahasa yang digunakan dalam multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat mudah dipahami c. Kurang mudah dipahami
b. Mudah dipahami d. Tidak mudah dipahami

Alasan:

.....
.....

5. Bagaimana pendapat Anda mengenai penyajian materi dalam multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat jelas c. Kurang jelas
b. Jelas d. Tidak jelas

Alasan:

.....
.....

6. Apakah multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android dapat membantu Anda dalam memahami materi aritmatika sosial?

- a. Sangat membantu c. Kurang membantu
 b. Membantu d. Tidak membantu

Alasan:

.....
.....

7. Apakah Anda merasa kesulitan saat menyelesaikan soal aritmatika sosial pada multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Tidak ada kesulitan c. Banyak kesulitan
 b. Sedikit kesulitan d. Sangat banyak kesulitan

Alasan:

.....
.....

8. Apakah ukuran tulisan yang ditampilkan pada multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android dapat dibaca dengan jelas?

- a. Sangat Jelas c. Kurang jelas
 b. Jelas d. Tidak jelas

Alasan:

.....
.....

9. Apakah Anda tertarik belajar matematika materi aritmatika sosial sub bab bunga tabungan dan pajak menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat tertarik c. Kurang tertarik
b. Tertarik d. Tidak tertarik

Alasan:

.....
.....

10. Apakah Anda aktif dalam pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat aktif c. Kurang aktif
 b. Aktif d. Tidak aktif

Alasan:

.....
.....

ANGKET RESPON PESERTA DIDIKNama : Tri Puja wati

Kelas/ No.Absen :

A. Petunjuk

1. Angket ini merupakan angket yang dibuat dengan tujuan mendapatkan penilaian kalian setelah menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android
2. Angket ini bukan merupakan tes, sehingga jawaban pada angket ini tidak akan mempengaruhi nilai

B. Pertanyaan

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

1. Bagaimana pendapat anda setelah belajar matematika materi aritmatika sosial dengan menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android
 - a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Kurang senang
 - d. Tidak senang

Alasan:

.....

2. Bagaimana pendapat anda mengenai tampilan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android tersebut?
 - a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik

Alasan:

.....

.....

3. Bagaimana pendapat Anda mengenai penjelasan petunjuk penggunaan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat jelas c. Kurang jelas
~~b. Jelas~~ d. Tidak jelas

Alasan:

.....

4. Bagaimana pendapat Anda mengenai bahasa yang digunakan dalam multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat mudah dipahami ~~c. Kurang mudah dipahami~~
 b. Mudah dipahami d. Tidak mudah dipahami

Alasan:

.....

5. Bagaimana pendapat Anda mengenai penyajian materi dalam multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat jelas ~~c. Kurang jelas~~
 b. Jelas d. Tidak jelas

Alasan:

.....

6. Apakah multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android dapat membantu Anda dalam memahami materi aritmatika sosial?

- a. Sangat membantu c. Kurang membantu
 b. Membantu d. Tidak membantu

Alasan:

.....
karena ada penjelasan yang bisa membantu
pembelajaran
.....

7. Apakah Anda merasa kesulitan saat menyelesaikan soal aritmatika sosial pada multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Tidak ada kesulitan c. Banyak kesulitan
 b. Sedikit kesulitan d. Sangat banyak kesulitan

Alasan:

.....
.....

8. Apakah ukuran tulisan yang ditampilkan pada multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android dapat dibaca dengan jelas?

- a. Sangat Jelas c. Kurang jelas
 b. Jelas d. Tidak jelas

Alasan:

.....
.....

9. Apakah Anda tertarik belajar matematika materi aritmatika sosial sub bab bunga tabungan dan pajak menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat tertarik c. Kurang tertarik
 b. Tertarik d. Tidak tertarik

Alasan:

.....
.....

10. Apakah Anda aktif dalam pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Sangat aktif c. Kurang aktif
b. Aktif d. Tidak aktif

Alasan:

.....
.....

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : Atina Usnayatini

Kelas/ No. Absen :

A. Petunjuk

1. Angket ini merupakan angket yang dibuat dengan tujuan mendapatkan penilaian kalian setelah menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android
2. Angket ini bukan merupakan tes, sehingga jawaban pada angket ini tidak akan mempengaruhi nilai

B. Pertanyaan

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

1. Bagaimana pendapat anda setelah belajar matematika materi aritmatika sosial dengan menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android

<input checked="" type="radio"/> a. Sangat senang	c. Kurang senang
b. Senang	d. Tidak senang

Alasan:

karena dengan menggunakan multimedia CAMATH saya mempelajari dengan baik

2. Bagaimana pendapat anda mengenai tampilan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android tersebut?

a. Sangat menarik	c. Kurang menarik
<input checked="" type="radio"/> b. Menarik	d. Tidak menarik

Alasan:

karena media pembelajaran ini membuat saya bisa mengerjakan matematika dengan baik

3. Bagaimana pendapat Anda mengenai penjelasan petunjuk penggunaan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

a. Sangat jelas c. Kurang jelas
 b. Jelas d. Tidak jelas

Alasan:

mudah difahami dan membuat saya mengerti

4. Bagaimana pendapat Anda mengenai bahasa yang digunakan dalam multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

a. Sangat mudah dipahami c. Kurang mudah dipahami
 b. Mudah dipahami d. Tidak mudah dipahami

Alasan:

Karena membuat saya lebih Faham dengan multimedia ini

5. Bagaimana pendapat Anda mengenai penyajian materi dalam multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

a. Sangat jelas c. Kurang jelas
 b. Jelas d. Tidak jelas

Alasan:

karena bisa membuat saya mudah mengerjakannya

6. Apakah multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android dapat membantu Anda dalam memahami materi aritmatika sosial?

- Sangat membantu c. Kurang membantu
b. Membantu d. Tidak membantu

Alasan:

karena membuat saya bisa dalam hal
menghitung

7. Apakah Anda merasa kesulitan saat menyelesaikan soal aritmatika sosial pada multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

- a. Tidak ada kesulitan c. Banyak kesulitan
 Sedikit kesulitan d. Sangat banyak kesulitan

Alasan:

Karena saat menghitung agak sedikit
membangunkan

8. Apakah ukuran tulisan yang ditampilkan pada multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android dapat dibaca dengan jelas?

- Sangat Jelas c. Kurang jelas
b. Jelas d. Tidak jelas

Alasan:

karena mudah untuk dibaca dan difahami

9. Apakah Anda tertarik belajar matematika materi aritmatika sosial sub bab bunga tabungan dan pajak menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

Sangat tertarik c. Kurang tertarik
b. Tertarik d. Tidak tertarik

Alasan:

karena multimedia ini membuat saya mengerti
dengan pelajaran matematika

10. Apakah Anda aktif dalam pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran *Cashier Mathematics* (CAMATH) berbasis android?

a. Sangat aktif c. Kurang aktif
 Aktif d. Tidak aktif

Alasan:

karena multimedia ini membuat saya bersemangat
dalam mengerjakan hal menghitung.

Lampiran 35. Hasil Jawaban Sebagian Peserta Didik pada Soal Tes Hasil Belajar

SOAL TES HASIL BELAJAR

Nama : Tessa Amelia Putri.....

Kelas/No.Absen : VIII B / 23.....

Mata pelajaran : Matematika

Materi : Aritmetika Sosial

Alokasi Waktu : 30 menit

Petunjuk Umum

1. Isilah identitas kalian terlebih dahulu ditempat yang telah disediakan.
2. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal.
3. Bacalah dengan teliti soal-soal yang diberikan.
4. Pada soal 2-5, tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal yang diberikan.
5. Tuliskan rumus yang digunakan.
6. Tuliskan jawaban dengan langkah terperinci, jelas, dan benar.
7. Tuliskan kesimpulan dari hasil perhitungan yang kamu peroleh.
8. Cek kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan ke guru.

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Jelaskan secara singkat, apa yang kamu ketahui tentang:
 - a. Pajak
 - b. Pajak penghasilan (PPH)
 - c. Pajak pertambahan nilai (PPN)
2. Pak Anton menyimpan uangnya di BNI sebesar Rp2.500.000,00. Setelah 6 bulan, uang tersebut diambil untuk biaya sekolah keponakannya. Tentukan rumus yang digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut, jika bunga tabungan tersebut adalah 18% per tahun?
3. Ani menyimpan uang di BPR sebesar Rp5.000.000,00 dengan suku bunga tunggal 15% setahun. Tentukan:
 - a. Besarnya uang setelah 2 tahun;
 - b. Besarnya bunga pada akhir bulan ketiga;
 - c. Besarnya bunga pada hari ke-146 setelah menabung.

4. Besar gaji Vita sebulan Rp1.000.000,00 dengan penghasilan tidak kena pajak Rp400.000,00. Jika PPh 10%, maka besar gaji Vita yang diterima tiap bulan adalah.....
5. Bintang membeli sebuah mobil seharga Rp103.000.000,00 dan dikenakan pajak pertambahan nilai (PPN) sebesar 10%. Maka Bintang harus membayar mobil tersebut sebesar ...

- 1 a.) Sesuatu yg dibayarkan oleh orang kepada pemerintah
 b) pajak penghasilan (PPh) = pajak yg dikenakan kepada penghasilan seseorang jika penghasilannya melebihi batas minimal penghasilan terkena pajak
 c) pajak pertambahan nilai (PPN) = pajak yang dikenakan ketika seseorang memberi barang

2) Modal = 2.500.000.000
 Bunga : 18% setahun
 Modal pak anton setelah 6 bulan ?
 rumus bunga dihitung dalam 6 bulan

$$b = \frac{t}{12} \times \frac{b}{100} \times M$$

Modal + bunga dalam 6 bulan
 jadi jumlah uang seluruhnya = M+B

- 3) a) Besarnya uang selama 2 tahun

$$B = \frac{b}{100} \times M \times t$$

$$B = \frac{15}{100} \times 5.000.000$$

$$B = 15 \times 50.000 \times 2$$

$$B = 1.500.000$$

Besar uang selama 2 tahun

= tabungan + bunga

$$= 5.000.000 + 1.500.000$$

$$= 6.500.000$$

$$\textcircled{A} = 1.000.000 - 400.000$$

$$= 600.000$$

Besar penghasilan Kena pajak

$$= 10\% \times 600.000$$

$$= \frac{10}{100} \times 600.000$$

$$= 10 \times 6000$$

$$= 60.000$$

sehingga gaji diterima Vita setiap bulan adalah

$$= 1.000.000 - 60.000$$

$$= 940.000$$

Jadi besar gaji yang diterima Vita setiap bulan adalah 940.000

$$\textcircled{B} \text{ Besar gaji} = 103.000.000 - 00$$

$$\text{PPN} = 10\%$$

Besar pajak pertambahan nilai

$$= 10\% \times 103.000.000$$

$$= \frac{10}{100} \times 103.000.000$$

$$= 10 \times 1.030.000$$

$$= 10.300.000$$

Jadi besar uang yg harus dibayar bintang untuk membeli mobil adalah

$$= 103.000.000 + 10.300.000$$

$$= 113.300.000$$

SOAL TES HASIL BELAJAR

Nama : Siti Ma'rifatul Haydah
Kelas/No.Absen : VIII. 5 /
Mata pelajaran : Matematika
Materi : Aritmetika Sosial
Alokasi Waktu : 30 menit

Petunjuk Umum

1. Isilah identitas kalian terlebih dahulu ditempat yang telah disediakan.
2. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal.
3. Bacalah dengan teliti soal-soal yang diberikan.
4. Pada soal 2-5, tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal yang diberikan.
5. Tuliskan rumus yang digunakan.
6. Tuliskan jawaban dengan langkah terperinci, jelas, dan benar.
7. Tuliskan kesimpulan dari hasil perhitungan yang kamu peroleh.
8. Cek kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan ke guru.

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Jelaskan secara singkat, apa yang kamu ketahui tentang:
 - a. Pajak
 - b. Pajak penghasilan (PPh)
 - c. Pajak pertambahan nilai (PPN)
2. Pak Anton menyimpan uangnya di BNI sebesar Rp2.500.000,00. Setelah 6 bulan, uang tersebut diambil untuk biaya sekolah keponakannya. Tentukan rumus yang digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut, jika bunga tabungan tersebut adalah 18% per tahun?
3. Ani menyimpan uang di BPR sebesar Rp5.000.000,00 dengan suku bunga tunggal 15% setahun. Tentukan:
 - a. Besarnya uang setelah 2 tahun;
 - b. Besarnya bunga pada akhir bulan ketiga;
 - c. Besarnya bunga pada hari ke-146 setelah menabung.

4. Besar gaji Vita sebulan Rp1.000.000,00 dengan penghasilan tidak kena pajak Rp400.000,00. Jika PPh 10%, maka besar gaji Vita yang diterima tiap bulan adalah.....
5. Bintang membeli sebuah mobil seharga Rp103.000.000,00 dan dikenakan pajak pertambahan nilai (PPN) sebesar 10%. Maka Bintang harus membayar mobil tersebut sebesar...

- 1.) a. Sesuatu yg dibayarkan seseorang kepada pemerintah
 b. Pajak dikenakan pada penghasil seseorang jika penghasilannya telah melewati batas minimal penghasilan terena pajak
 c. Pajak yg dikenakan ketika seseorang memberi barang

2.) Diketahui : Menyimpan uang di BNI sebesar 2.500.000
 bunga : 10% pertahun

Ditanya : Modal P. Anton Setelah 6 bulan ?

$$\text{Jawaban : } D \cdot \frac{1}{12} \times \frac{1}{100} \times n = \frac{1}{12} \times \frac{10}{100} \times 2.500.000 = 225.000$$

$$\text{Jumlah seluruhnya : Jumlah Modal + bunga 6 bulan} \\ = 2.500.000 + 225.000 = 2.725.000$$

3.) a. $b = \frac{1}{100} \times M \times t$

$$b = \frac{15}{100} \times 5.000.000 \times 2 \\ = 15 \times 50.000 \times 2 = 1.500.000$$

Besar uang setelah 2 tahun

$$= \text{tabungan} + \text{bunga} \\ = 5.000.000 + 1.500.000 = 6.500.000$$

$$b = \text{Tabungan} \times \text{Suku bunga} \times \frac{3}{12}$$

$$= 5.000.000 \times 15\% \times \frac{3}{12} \\ = 5.000.000 \times \frac{15}{100} \times \frac{3}{4} = 1.875.000$$

$$c. \text{Tabungan} \times \text{bunga} \times \frac{146}{365}$$

$$5.000.000 \times 5\% \times \frac{146}{365} \\ 5.000.000 \times \frac{5}{100} \times \frac{146}{365} = 500.000$$

4.) Besar gaji : 1.000.000

Penghasilan tidak kena pajak : 400.000

PPH : 10%

Besar gaji yg diterima setiap bulan

$$= \text{gaji yg kena pajak} = 400.000$$

$$= 1.000.000 - 400.000 = 600.000$$

Besar gaji Penghasilan kena Pajak

$$= 10\% \times 600.000$$

$$= \frac{10}{100} \times 600.000 = 60.000$$

Gaji yg diterima tiap bulan

$$= 1.000.000 - 60.000 = 940.000$$

$$5. \quad 10\% \times 10.300.000$$

$$= \frac{10}{100} \times 103.000.000$$

$$= 10.300.000$$

Jadi

$$= 102.000.000 + 10.300.000$$

$$= 112.300.000$$

SOAL TES HASIL BELAJAR

Nama : *Muhammad Nashihati Hopyibah*
Kelas/No.Absen : *VIII^B / 14*
Mata pelajaran : Matematika
Materi : Aritmetika Sosial
Alokasi Waktu : 30 menit

Petunjuk Umum

1. Isilah identitas kalian terlebih dahulu ditempat yang telah disediakan.
2. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal.
3. Bacalah dengan teliti soal-soal yang diberikan.
4. Pada soal 2-5, tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal yang diberikan.
5. Tuliskan rumus yang digunakan.
6. Tuliskan jawaban dengan langkah terperinci, jelas, dan benar.
7. Tuliskan kesimpulan dari hasil perhitungan yang kamu peroleh.
8. Cek kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan ke guru.

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Jelaskan secara singkat, apa yang kamu ketahui tentang:
 - a. Pajak
 - b. Pajak penghasilan (PPh)
 - c. Pajak pertambahan nilai (PPN)
2. Pak Anton menyimpan uangnya di BNI sebesar Rp2.500.000,00. Setelah 6 bulan, uang tersebut diambil untuk biaya sekolah keponakannya. Tentukan rumus yang digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut, jika bunga tabungan tersebut adalah 18% per tahun?
3. Ani menyimpan uang di BPR sebesar Rp5.000.000,00 dengan suku bunga tunggal 15% setahun. Tentukan:
 - a. Besarnya uang setelah 2 tahun;
 - b. Besarnya bunga pada akhir bulan ketiga;
 - c. Besarnya bunga pada hari ke-146 setelah menabung.

4. Besar gaji Vita sebulan Rp1.000.000,00 dengan penghasilan tidak kena pajak Rp400.000,00. Jika PPh 10%, maka besar gaji Vita yang diterima tiap bulan adalah.....
5. Bintang membeli sebuah mobil seharga Rp103.000.000,00 dan dikenakan pajak pertambahan nilai (PPN) sebesar 10%. Maka Bintang harus membayar mobil tersebut sebesar....

1. a: sesuatu yg dibayarkan oleh seseorang kepada pemerintah
 b: Pajak yg harus dibayarkan oleh seseorang jika penghasilannya lebih melebihi batas
 c: Pajak yg dikenakan ketika seseorang membeli barang

2. mobil : 2.000.000,00

Bunga : 10% setahun

modal per bulan selama 6 bulan ?

1 bunga yg dihitung dalam 1 bulan

$$B = \frac{t}{12} \times \frac{b}{100} \times m$$

2 menjumlahkan modal + bunga dalam 1 bulan

$$\begin{aligned} \text{jumlah uang Keseluruhan} &= 2.000.000,00 + 10 \\ &= 2.125.000 \end{aligned}$$

3. Tabungan : Rp 5.000.000,00

suku bunga tunggal : 10% setahun

-A. Besarnya uang setelah 2 tahun

$$B = \frac{b}{100} \times m \times t$$

$$B = \frac{10}{100} \times 5.000.000 \times 2$$

$$B = 10 \times 50.000 \times 2$$

$$B = 1.000.000$$

Tabungan + Bunga

$$= 5.000.000 + 1.000.000$$

$$= 6.000.000$$

-B. Tabungan x suku bunga x $\frac{3}{12}$

$$= (5.000.000,00 \times 10\% \times \frac{3}{12})$$

$$= \text{Rp } 1.250.000$$

-C. Tabungan x suku bunga x $\frac{15}{12}$

$$= (5.000.000,00 \times 10\% \times \frac{15}{12})$$

$$= \text{Rp. } 200.000.00$$

A Besar gaji = 1.000.000.00
 Penghasilan tidak kena Pajak = 400.000.00
 PPh = 10%

Besar gaji yg diterima setiap bulan?

Karena besar gaji yg tidak terkena pajak adalah sebesar 400.000.00

$$= 1.000.000 - 400.000$$

$$= 600.000$$

Besarnya Penghasilan yg terkena Pajak

$$= 10\% \times 600.000$$

$$= \frac{10}{100} \times 600.000$$

$$= 60.000$$

Gaji yg diterima

$$= 1.000.000 - 60.000$$

$$= 940.000$$

↳ Besar gaji = 103.000.000,00

PPh = 10%

Besar uang yg harus dibayar bintang?

Besarnya Pajak Pertambahan nilai

$$= 10\% \times 103.000.000$$

$$= 10 \times 1.030.000$$

$$= 10.300.000$$

Sehingga adalah

$$= 103.000.000 + 10.300.000$$

$$= 113.300.000$$

SOAL TES HASIL BELAJAR

Nama : Gezia Suryaningtyas
Kelas/No.Absen : VII...../.....
Mata pelajaran : Matematika
Materi : Aritmetika Sosial
Alokasi Waktu : 30 menit

Petunjuk Umum

1. Isilah identitas kalian terlebih dahulu ditempat yang telah disediakan.
2. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal.
3. Bacalah dengan teliti soal-soal yang diberikan.
4. Pada soal 2-5, tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal yang diberikan.
5. Tuliskan rumus yang digunakan.
6. Tuliskan jawaban dengan langkah terperinci, jelas, dan benar.
7. Tuliskan kesimpulan dari hasil perhitungan yang kamu peroleh.
8. Cek kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan ke guru.

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Jelaskan secara singkat, apa yang kamu ketahui tentang:
 - a. Pajak
 - b. Pajak penghasilan (PPh)
 - c. Pajak pertambahan nilai (PPN)
2. Pak Anton menyimpan uangnya di BNI sebesar Rp2.500.000,00. Setelah 6 bulan, uang tersebut diambil untuk biaya sekolah keponakannya. Tentukan rumus yang digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut, jika bunga tabungan tersebut adalah 18% per tahun?
3. Ani menyimpan uang di BPR sebesar Rp5.000.000,00 dengan suku bunga tunggal 15% setahun. Tentukan:
 - a. Besarnya uang setelah 2 tahun;
 - b. Besarnya bunga pada akhir bulan ketiga;
 - c. Besarnya bunga pada hari ke-146 setelah menabung.

4. Besar gaji Vita sebulan Rp1.000.000,00 dengan penghasilan tidak kena pajak Rp400.000,00. Jika PPh 10%, maka besar gaji Vita yang diterima tiap bulan adalah.....
5. Bintang membeli sebuah mobil seharga Rp103.000.000,00 dan dikenakan pajak pertambahan nilai (PPN) sebesar 10%. Maka Bintang harus membayar mobil tersebut sebesar ...

Jawaban

- 1.) a.) Pajak adalah sesuatu yang dibayarkan oleh orang kepada pemerintah
 b.) Pajak penghasilan adalah pajak yg dikenakan pada penghasilan seseorang jika penghasilannya telah melewati batas minimal penghasilan terkena pajak
 c.) Pajak pertambahan nilai adalah yg dikenakan ketika seseorang memberi barang

- 2.) modal : 2.500.000.00
 Bunga : 18% pertahun
 Ditanya : modal Pak Anton setelah 6 bulan ?
 Rumus

1.) bunga yang dihitung dalam bulan

$$B = \frac{t}{12} \times \frac{b}{100} \times m$$

Jadi jumlah uang seluruhnya = $m + B$

- 3.) a.) Besarnya uang setelah dua tahun

$$B = \frac{b}{100} \times m \times t$$

$$B = \frac{18}{100} \times 5.000.000 \times 2$$

$$B = 18 \times 50.000 \times 2$$

$$B = 1.500.000$$

Besar uang setelah 2 tahun

$$= \text{tabungan} + \text{Bunga}$$

$$= 5.000.000 + 1.500.000$$

$$= 6.500.000$$

b) Besarnya bunga pada akhir bulan ketiga

$$= \text{tabungan} \times \text{sukubunga} \times \frac{3}{12}$$

$$= 5.000.000 \times \frac{15}{100} \times \frac{3}{12}$$

$$= 1.875.000$$

c) besarnya bunga pada hari ke 146

$$= \text{tabungan} \times \text{sukubunga} \times \frac{146}{365}$$

$$= 5.000.000 \times \frac{15}{100} \times \frac{146}{365}$$

$$= 300.000$$

4.) karena besar gaji yang tidak kena pajak adalah 400.000 maka

$$= 1.000.000 - 400.000$$

$$= 600.000$$

Besar penghasilan kena pajak

$$= 10\% \times 600.000$$

$$= 10 \times 6000$$

$$= 60.000$$

gaji yang diterima adalah

$$= 1.000.000 - 60.000$$

$$= 940.000$$

5.) Besar pajak pertambahan nilai

$$= 10\% \times 103.000.000$$

$$= 10 \times 1030.000$$

$$= 10.300.000$$

sehingga adalah

$$= 103.000.000 + 10.300.000$$

$$= 113.300.000$$

Jadi, besar uang yang harus dibayarkan bintang untuk membeli mobil adalah Rp. 113.300.000

SOAL TES HASIL BELAJAR

Nama : Ananda Rizki Amata
Kelas/No.Absen : VIIb... / ...01
Mata pelajaran : Matematika
Materi : Aritmetika Sosial
Alokasi Waktu : 30 menit

Petunjuk Umum

1. Isilah identitas kalian terlebih dahulu ditempat yang telah disediakan.
2. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal.
3. Bacalah dengan teliti soal-soal yang diberikan.
4. Pada soal 2-5, tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal yang diberikan.
5. Tuliskan rumus yang digunakan.
6. Tuliskan jawaban dengan langkah terperinci, jelas, dan benar.
7. Tuliskan kesimpulan dari hasil perhitungan yang kamu peroleh.
8. Cek kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan ke guru.

Kerjakan soal berikut dengan benar!

1. Jelaskan secara singkat, apa yang kamu ketahui tentang:
 - a. Pajak
 - b. Pajak penghasilan (PPH)
 - c. Pajak pertambahan nilai (PPN)
2. Pak Anton menyimpan uangnya di BNI sebesar Rp2.500.000,00. Setelah 6 bulan, uang tersebut diambil untuk biaya sekolah keponakannya. Tentukan rumus yang digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut, jika bunga tabungan tersebut adalah 18% per tahun?
3. Ani menyimpan uang di BPR sebesar Rp5.000.000,00 dengan suku bunga tunggal 15% setahun. Tentukan:
 - a. Besarnya uang setelah 2 tahun;
 - b. Besarnya bunga pada akhir bulan ketiga;
 - c. Besarnya bunga pada hari ke-146 setelah menabung.

4. Besar gaji Vita sebulan Rp1.000.000,00 dengan penghasilan tidak kena pajak Rp400.000,00. Jika PPh 10%, maka besar gaji Vita yang diterima tiap bulan adalah.....
5. Bintang membeli sebuah mobil seharga Rp103.000.000,00 dan dikenakan pajak pertambahan nilai (PPN) sebesar 10%. Maka Bintang harus membayar mobil tersebut sebesar ...

Jawaban!

1. a. Pajak : Sebuah yang dibayarkan seseorang kepada pemerintah
 b. Pajak Penghasilan : Sebuah yang dibayarkan seseorang kepada pemerintah setelah mendapatkan gaji
 c. Pajak pertambahan nilai : Sebuah yang dikenakan ketika seseorang membeli barang.

2. Diketahui :

$$\text{Modal} = 2.500.000,00$$

$$\text{Bunga} = 18\% \text{ pertahun}$$

Ditanya : Modal Pak Anton Setelah 6 bulan?

korona yang ditanyakan adalah modal Pak Anton setelah 6 bulan
 Maka rumus yang digunakan adalah.

$$1. B = \frac{i}{12} \times \frac{b}{100} \times M$$

2. Modal + bunga

$$\text{Jumlah seluruhnya} = M + B //$$

3. Diketahui :

- Tabungan Rp. 5000.000,00
- Suku bunga tunggal 15% setahun.

Ditanya :

- Besarnya Uang Setelah 2 th
- Besarnya bunga pada Akhir bulan ketiga
- Besarnya ~~hari~~ bunga pada hari ke-146 Setelah Menabung

$$\text{Jawab: } B = \frac{b}{100} \times M \times t$$

$$B = 1.500.000$$

$$B = \frac{15}{100} \times 5000.000 \times 2$$

$$B = 15 \times 50000 \times 2$$

Besar uang setelah dua tahun

$$= \text{tabungan} + \text{bunga}$$

$$= 5000.000 + 1.500.000$$

$$= 6.500.000$$

Jadi, besarnya uang Ani setelah 2 th

tahun menabung adalah Rp. 6.500.000,00

b. Besarnya bunga pada akhir bulan ketiga

$$= \text{tabungan} \times \text{bunga} \times \frac{3}{12}$$

$$= (Rp. 5000.000,00 \times 15\% \times \frac{3}{12})$$

$$= (Rp. 5000.000,00 \times \frac{15}{100} \times \frac{3}{12})$$

$$= Rp. 1.875.000$$

Jadi, besar bunga yang didapat Ani pada akhir

bulan ketiga adalah Rp. 1.875.000,00

c. Besarnya bunga pada hari ke-146

$$= \text{Tabungan} \times \text{Suhu bunga} \times \frac{146}{365}$$

$$= (Rp. 5000.000,00 \times 15\% \times \frac{146}{365})$$

$$= (Rp. 5000.000,00 \times \frac{15}{100} \times \frac{146}{365})$$

$$= Rp. 300.000,00$$

Jadi, besarnya bunga yg didapat

Ani pada hari ke-146 setelah

menabung adalah Rp. 300.000,00

4. diketahui:

Besar gaji = 1.000.000,00

Penghasilan tdk kena pajak = 400.000,00

PPh = 10%

Ditanya: gaji yg diterima setiap bulan karena besar gaji yg tdk kena pajak adalah 400.000,00 maka

$$= 1000.000 - 400.000$$

$$= 600.000$$

Besar Penghasilan kena pajak

$$= 10\% \times 600.000$$

$$= \frac{10}{100} \times 600.000 = 60.000$$

Jadi, gaji yg diterima Vita setiap bulan adalah

$$= 1000.000 - 60.000$$

$$= 940.000$$

5. Diketahui:

Besar gaji = 103.000.000,00

PPh = 10%

Ditanya: Besar uang yg harus dibayar Bintang?

Besar Pajak Pertambahan Nilai

$$= 10\% \times 103.000.000$$

$$= \frac{10}{100} \times 103.000.000$$

$$= 10 \times 1030.000$$

$$= 10.300.000$$

Sehingga adalah

$$= 103.000.000 + 10.300.000$$

$$= 113.300.000$$

Jadi, besar uang yg dibayar oleh


Bintang untuk membeli mobil

adalah Rp. 113.300.000 //

Lampiran 36. Surat Balasan dari SMK Negeri 1 MOJOANYAR

	PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR DINAS PENDIDIKAN	
	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 MOJOANYAR Jalan Dusun, Wonoayu, Desa. Kepuhanyar, Kecamatan Mojoanyar Kode Pos: 61364 Website: smkn1mojoanyar.sch.id Email: smkn01mojoanyar@gmail.com	
MOJOKERTO		
Nomor	: 421.5 / 59 / 101.6.27.21/2018	
Sifat	: Penting	Kepada,
Hal	: Surat Balasan Ijin Validasi Media	Yth. Dekan Universitas Islam Majapati (UNIM) Di
<u>TEMPAT</u>		
Dengan Hormat,		
Menindak lanjuti surat dari UNIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN NO : 385/UNIM/FKIP/I/XI/2018 Perihal : Permohonan ijin melakukan riset/penelitian. Kami pihak SMKN 1 Mojoanyar tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut.		
Demikian surat balasan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
 Mojokerto, 06 November 2018 Kepala Sekolah, Drs. AKHMAD MUKLASON, M. MPd Pembina Tingkat I NIP. 19691221 199501 1 001		

Lampiran 37. Surat Balasan dari MTs Roudlotun Nasyiin



PERKUMPULAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL "ROUDLOTUN NASYIIN"
MADRASAH TSANAWIYAH "ROUDLOTUN NASYIIN"
STATUS : Terakreditasi (A)
NPSN : 20582246 NSM : 121235160050
Jln. Pendidikan 23 Dsn. Berat tengah Ds. Beratkulon Kec. Kemlagi Kab. Mojokerto 61353
E-mail : mts.ronas96@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 514/079/MTs-RN/SK/VIII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: M. MA'RUF AL KHASANI, S.T.,M.Pd
NIP	: -
Jabatan	: Kepala Madrasah
Alamat	: Beratkulon – Kemlagi – Mojokerto


Menerangkan bahwa :

Nama	: MA'RIFATUL SYAFUTRI
NIM	: 5.14.06.15.0.020
Fakultas	: FKIP
Program Study	: S1 Pendidikan Matematika
Perguruan tinggi	: Universitas Islam Majapahit (UNIM)

Mahasiswa tersebut benar-benar telah mengadakan penelitian di MTs Roudlotun Nasyiin Beratkulon-Kemlagi-Mojokerto dengan Judul PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN *CASHIER MATHEMATICS (CAMATH) BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN ADOBE ANIMATE CC 2018* PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL, yang dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojokerto, 09 Agustus 2019
Kepala Madrasah,


M. MA'RUF AL KHASANI, S.T., M.Pd