

MODEL INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP MUHAMMADIYAH 3 KUTOREJO

Falah Tri El- Azmi

Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Majapahit (UNI M)

E- Mail: falahazmy07@gmail.com

Abstract

Dunia pendidikan pada masa sekarang memang sedang mengalami tantangan yang sangat berat dan serius. Diantara tantangan yang sangat krusial ialah masalah karakter anak didik. Secara umum persoalan berat dan serius yang dihadapi bangsa saat ini sebagai akibat dari era globalisasi adalah terjadinya interaksi dan ekspansi kebudayaan yang ditandai dengan semakin berkembangnya pengaruh budaya pengangguran, menjadikan remaja yang malas dan enggan untuk berpikir maju. Kurikulum 2013 menjadi salah satu solusi menghadapi perubahan zaman yang mengutamakan kompetensi yang disinergikan dengan nilai-nilai karakter. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui model, perkembangan peserta didik dan kendala yang dihadapi pengelola dalam menerapkan pendidikan karakter SMP Muhammadiyah 3 Kutorejo. Di sini, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan cara wawancara, observasi, studi dokumentasi dan teknik sampling karena penelitian ini mengeksplor fenomena proses pendidikan karakter dengan kurikulum 2013 pada SMP Muhammadiyah 3 Kutorejo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; pertama, sesuai dengan pendidikan karakter yaitu salah satu model yang diterapkan di sekolah adalah mengembangkan keseimbangan antara pengembangan sikap spiritual dan sosial, rasa ingin tau, kreativitas, kerjasama dengan kemampuan intelektual dan psikomotorik, kedua, Tahfidz & Tahsin Al-Qur'an, Baca Tulis Alqur'an (BTQ), Sholat dhuha dan Tilawah, kultumbadha sholat dhuhur, Shobahul Lughoh dan English Morning. Kegiatan inilah yang mampu untuk mengembangkan pendidikan karakter siswa agar menjadi peserta didik yang berkompeten dalam mencari ilmu, ketiga, pelaksanaan Kurikulum 2013 dirasa memiliki banyak modal yang mana lembaga swasta kurang mampu untuk memfasilitasi hal tersebut, disisi lain para pendidik belum siap secara penuh untuk menerapkan Kurikulum 2013.

Kata-kata Kunci: Implementasi Pendidikan, Pendidikan Karakter