

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Ditinjau Dari Segi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MM SMK PGRI SOOKO Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak, Rasional, Dan Irrasional Satu Variabel dikatakan efektif karena telah mencapai aspek sebagai berikut.

1. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran

Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran di kelas X MM SMK PGRI SOOKO selama proses pembelajaran kooperatif Tipe Group Investigation pada materi pertidaksamaan nilai mutlak, rasional, dan irrasional satu variabel memperoleh nilai rata-rata 3,93 dari ke 15 aspek yang diamati dan telah dianalisis nilai tersebut berada pada kategori sangat baik.

2. Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.

Ketuntasan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X SMK PGRI SOOKO diperoleh dari nilai soal tes yang diberikan setelah pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe Group Investigation dinyatakan tuntas karena terdapat $\geq 75\%$ siswa yaitu sebesar 85,2% siswa yang tuntas secara klasikal.

3. Respon Siswa

Respon siswa kelas X SMK PGRI SOOKO setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif Tipe Group Investigation diperoleh persentase nilai respon siswa sebesar 78,1% sehingga termasuk dalam rentang $70 \leq R_s < 85$ dengan kategori setuju.

Maka dari ketiga indikator diatas telah jelas bahwa Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Ditinjau Dari Segi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MM SMK PGRI SOOKO Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak, Rasional, Dan Irrasional Satu Variabel efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Ditinjau Dari Segi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MM SMK PGRI SOOKO Pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak, Rasional, Dan Irrasional Satu Variabel, penulis dapat menyarankan :

1. Bagi guru matematika di SMK PGRI SOOKO disarankan untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran untuk ketuntasan hasil pemecahan masalah matematika siswa.

2. Bagi peneliti sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation hendaknya merencanakan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan baik. Selain itu pada pemilihan materi harus lebih sesuai dengan model pembelajaran yang akan diterapkan.