

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap subjek penelitian maka dapat ditarik kesimpulan kemampuan komunikasi matematika siswa SMA XI dalam menyelesaikan soal program linear ditinjau dari perbedaan gender, adalah sebagai berikut: (1) Kemampuan komunikasi siswa SMA yang bergender perempuan dalam menyelesaikan soal program linear, Pada indikator *mathematical expression* subjek mengerjakan tidak terinci seperti tidak adanya keterangan untuk permisalan. Subjek masih mengalami kesulitan dalam menentukan tanda kurang dan lebih dari yang mengakibatkan soal yang dikerjakan tidak selesai. Pada indikator *drawing* subjek menggambar grafik dengan lengkap yang meliputi daerah hasil, titik-titik ekstrem, dan simbol pada diagram kartesius. Subjek juga menuliskan cara menemukan gambar grafik yang ditentukan. Pada *written text* subjek memberikan alasan pada lembar jawaban. Namun hanya menuliskan ide bagaimana menemukan jawaban. (2) Kemampuan komunikasi siswa SMA yang bergender laki-laki dalam menyelesaikan soal program linear, pada indikator *mathematical expression* subjek menuliskan model matematika yang subjek kerjakan dan subjek menjelaskan makna simbol atau model matematika yang dikerjakan di lembar jawaban subjek menulis secara terinci ada penulisan keterangan simbol. Tapi pada menjelaskan subjek menjelaskan secara terinci makna simbol dan model matematika yang dikerjakan. Pada

indikator *drawing* subjek menggambar grafik dengan lengkap yang meliputi daerah hasil, titik-titik ekstrem, dan simbol pada diagram kartesius. Subjek juga menjelaskan bagaimana cara menggambar dan menentukan jawaban. Pada indikator *written text* subjek tidak memberikan alasan pada lembar jawaban, tetapi subjek menjelaskan solusi cara menemukan jawaban.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait menyelesaikan soal matematika yang berhubungan dengan kemampuan komunikasi matematika siswa SMA kelas XI dalam menyelesaikan soal program linear ditinjau dari perbedaan gender, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis, sebaiknya lebih memperhatikan terkait indikator dan pedoman wawancara agar dapat menggali informasi yang mendalam dan rinci.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis, sebaiknya melakukan penelitian kemampuan komunikasi matematika tulisan dan lisan agar memperoleh hasil yang maksimal.
3. Bagi penelitian lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis, sebaiknya memberikan model pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan komunikasi matematika tulisan agar memperoleh hasil yang maksimal.