

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarawati, M. Dkk. 2014. *Profil Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Surakarta dalam Memecahkan Masalah Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk dan Gender*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol. 2, Nomor 9.
- Ambarwati, Siti Sri. 2015. *Penerapan Pembelajaran Matematika Teknik Probing Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri 4 Tuban*. Skripsi. Surabaya : Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Amir, Z. 2013. *Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 12.
- Arifin, Moh. Zainal. 2017. *Kemampuan Translasi Antar-Representasi Matematika Siswa MTS ditinjau Gender*. Surabaya : Thesis. Tidak dipublikasikan.
- Deswita, Ria, Yaya S. Kusumah, dan Jarnawi A. Dahlan. 2018. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol 1, Nomor 1
- Feriyanto. 2018. *Komunikasi Matematika Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Logaritma ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Jurnal Majamath. Vol. 1 (1). Hal. 33-42
- Harahap, Khairun Nisya & Edi Surya. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Medan : UNIMED
- Hodiyanto. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Pontianak : AdMathEdu
- Isnaeni, Sarah, Aditia Ansori, Padillah Akbar, Martin Bernard. 2019. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. Jurnal On Education. Vol. 01 (2). Hal. 309-316
- KBBI. 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at : <https://kbbi.web.id/analisis> [Diakses 20 Februari 2020].
- KBBI. 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at : <https://kbbi.web.id/selesai> [Diakses 20 Februari 2020].
- KBBI. 2020. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at : <https://kbbi.web.id/soal> [Diakses 20 Februari 2020].
- Kennedy, Leonard M. and Tipss, S. 1994. *Guiding Childrens Learning of Mathematics (Seventh Edition)*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.
- Komsiyah, Siti. 2015. *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII MTS Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tahun 2014/2015*. Skripsi. Tadris Matematika. Tulungagung : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

- Latiyono. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi Perbandingan*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya : Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya
- Lestari, Ratna Dwi, Suesthi Rahayuningsih, Hari Joko Wiyono. 2019. *Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Tertulis Siswa MA dalam Memecahkan Masalah Permutasi Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Jurnal Majamath. Vol. 2 (1). Hal. 56-63
- Mahmudi, Ali. 2009. *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah termuat pada Jurnal MIPMIPA UNHALU. Vol. 8 (1)
- Mimardekawati. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa Calon Guru UIN Mataram Jurusan Tadris Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Skripsi. Tadris Matematika. Mataram : Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram
- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston: National Council of Teacher of Mathematics.NC
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif : Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Prayitno, S., St. Suwarsono, & Tatag Yuli E.S. 2013. *Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang ditinjau dari Perbedaan Gender*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik". Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. 9 November.
- Puspitawati, Herien. 2013. *Konsep, Teori dan Analisis Gender*. Bogor : PT IPB Press.
- Ritonga, Siti Nurcahyani. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika MTs Hidzil Qur'an Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi, Pendidikan Matematika. Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Santrock, J. W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Ed.2. Diterjemahkan oleh Tri Wibowo B.S. Jakarta: Kencana
- Saparwadi, L & Aini, Q.. 2016. *Identifikasi Permasalahan Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Program Linear ; Studi Kasus pada Program Studi Pendidikan Matematika*. Jurnal. TATSQIF, 14(01).
- Setyaningsih, Natalia Regina Devi. 2009. *Studi Deskriptif tentang Androgenitas pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Son, Aloisius. 2015. *Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Jurnal Gema Wiralodra. Vol. VII, Nomor 1, 33-40

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Untarti, Reni & Fitrianto Eko Subekti. 2016. *Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa ditinjau dari Gender pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum SMP*. Jurnal Phythagoras. 5(2): 139-150
- Zulfah & Wida Rianti. 2018. *Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi. Vol. 7(1), 2018, 49 – 56.
- Zulkarnain, I. 2013. *Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif*. (Disertasi). SPs UPI, Bandung.