

## DAFTAR PUSTAKA

- Afianika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Amalia, P. (2018). *Hubungan Antara Kemampuan Verbal Dengan Kapasitas Memori Kerja Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kota Batu*. Skripsi dipublikasikan. Malang: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Malang
- Amir, Zubaidah 2013. *Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal diterbitkan. Bandung: Universitas Indonesia Bandung
- Anggito, A & Setiawan J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat : CV Jejak.
- Anjariyah, Deka, Juniati, Dwi dan Siswono, Tatag Yuli Eko. (2020). Kapasitas Memori Kerja (KMK) dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 3 Nomor 1 Maret 2020, e-ISSN 2614-4204 dan p-ISSN 2615-465X.
- Faiqoh, Zumrotul. (2013). *Analisis Peletakan Genetic Sejarah Matematika dalam Aktivitas Pembelajaran*. Skripsi diterbitkan. Surabaya: Program Sarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
- Harap, Nursapia. (2014). *Penelitian Kepustakaan*. *Jurnal Iqra'* Volume 08 No. 1, Mei 2014
- Izah, E. F. (2018). *Analisis Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Materi Program Linier ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*.
- Khair, Ade M N. (2017). *Analisis Proses Berpikir Dalam Memecahkan Masalah dengan Kategori Menurut Polattsek Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Kelas VII di SMP 21 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi dipublikasikan. Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
- Krismawati, 2012. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo Dilihat Dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 72-78.
- Kurohman, Taufik. (2019). *Profil Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. Surabaya. UINSA
- Najoan, R. A. O. (2019). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar*. Sulawesi Utara: Yayasan Makaria Waya.
- Nurul, Umraatin. (2012). *Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Segiempat Berdasarkan Tahapan Pemecahan Masalah Polya Siswa SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Surakarta. Universitas Sebelas Maret.
- Padmi, R, S & Kristanto, Y, D. (2018). *Super Modul Matematika SMP/MTS Kelas VII, VIII, IX*. Jakarta : PT Grasindo, anggota Ikapi

- Retna, M., Mubarakah, L., & Suhartatik. (2013). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGTI Sidoarjo*, 1(2), 71-82.
- Robi'atun. (2011). Pelaksanaan Mata Pelajaran PAI dalam Pembelajaran Tematik di Kelas II SdNegeri Lempuyang Kabupaten Demak. Skripsi diterbitkan. Semarang: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo
- Saputra, Oky. (2017). Analisis Pemecahan Masalah Matematika Smp Dalam Meneyelesaikan Soal Cerita Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII. Skripsi dipublikasikan. Malang: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Malang
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia. Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryabrata, S. (2015). Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Triyono, Fajar. (2015) Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah *Open Ended* dengan Model Empat-K Materi Segitiga dan segiempat. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Yanti, A, P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika. 7(1), 63-74.
- Zulfiyah, Nikmatin (2012). Tipe Berpikir Siswa *Field Dependent* dan *Field Independent* dalam Meneyelesaikan Soal Kesebangunan Di Kelas IX MTsN Krian. Skripsi dipublikasikan. Surabaya: Program Sarjana lain Sunan Ampel.