

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, In Hi. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* ISSN 2089-855X Vol. 2, No. 1, April 2013.
- Agustina, Rina. (2014). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau dari Tipe Kepribadian Choleris. *Aksioma*, Vol. 3, No. 1 (2014): 50
- Amalia, Febrina Ridha, Sanusi dan Maharani, Swasti. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Informasi yang Kontradiksi Berdasarkan Gender. *EDUCATIF (Journal Of Education Research)* Volume 1, Issue 1, Oktober 2019
- Ambarawati, Mika, Merdiyana, dan Subandi, Sri. (2014). Profil Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Surakarta dalam Memecahkan Masalah Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk dan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol. 2, No. 9, hal 984-994, November 2014, ISSN: 2339-1685.
- Amir, Zubaidah MZ. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender* vol.12, No.1 (ISSN Print: 1412-6095 | ISSN Online 2407-1587).
- Anjariyah, Deka, Juniati, Dwi dan Siswono, Tatag Yuli Eko. (2020). Kapasitas Memory Kerja (KMK) dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 3, Nomor 1 Maret 2020, e-ISSN 2614-4204 dan p-ISSN 2615-465X.
- Apriyono, Fikri. (2015). *Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ardani, Shinta Hapsari. (2017). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* Vol 6, No 2, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayuni, Dewina Restika. (2018). *Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender Pada Materi Geometri di Kelas XI Keperawatan 1 SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi*. Tesis diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang.
- Cahyono, Budi. (2017). Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *AKSIOMA*. Vol. 8, No. 1, Juli 2017 e-ISSN 2579-7646.
- Davita, P.W.C. dan Pujiastuti H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Gender. *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11(1) (2020): 110-117 dapat diakses di <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>

- Dewi, Solekah Candra. (2015). *Implementasi Model PBL dengan Pendekatan Realistik Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa Kelas VII*. Skripsi diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Faiqoh, Zamrotul. (2013). *Analisis Peletakan Genetic Sejarah Matematika dalam Aktivitas Pembelajaran*. Skripsi diterbitkan. Surabaya: Program Sarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fajari, Atik Fitriya Nurul, Kusmayadi, Tri Atmojo dan Iswahyudi, Gatut.(2013). Profil Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent-Independent dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.1, No.6 (2013)
- Fatmawati, Harlinda, Mardiyana, dan Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2, No. 9, hal. 899-910, November 2014, ISSN: 2339-1685.
- Fisher, Alec (Ed). (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan oleh Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Hamzah, Amir (Ed). (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research) Kajian Filosofis, Teoritis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian (Edisi Revisi)*. Malang: Literasi Nusantara
- Harahap, Nursapia. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'* Volume 08 No. 1, Mei 2014
- Hasanah, Farida Uswatun. (2018). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Buku MR. Crack dari Parepare dan Relevansinya dengan Kompetensi Kepribadian Guru Pai*. Skripsi diterbitkan. Ponorogo: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Ponorogo diakses pada tanggal 15 Juni 2020 disitus [https://www.academia.edu/38099652/SKRIPSI\\_FARIDA\\_USWATUN\\_HASANAH](https://www.academia.edu/38099652/SKRIPSI_FARIDA_USWATUN_HASANAH)
- Hasanah, U. (2017). *Profil Kemampuan Number Sense Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Skripsi tidak diterbitkan. Program Sarjana Universitas Islam Majapahit.
- Hayudiyani, Meila, Arif, Muchamad, dan Risnasari, Medika. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Jenis Kelamin Siswa di SMKN 1 Kamal. *Jurnal Ilmiah Edutic* vol. 4 No.1, November 2017.
- Ilmiyana, Miftahul. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI)*. Skripsi diterbitkan. Lampung: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Juliana, Yuyus. (2013). *Bahasa Humor dan Implementasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Jumaisyarah, T., Napitupulu, E.E., dan Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, ISSN: 2086-2334 Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES Volume 5 Nomor 2 Bulan Desember Tahun 2014.
- Kaliky, Syafruddin dan Fahruh Juhaevah. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Dalam Menyelesaikan Masalah Identitas Trigonometri Ditinjau dari Gender. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* Volume 6, No. 2, Desember 2018, h. 111 – 126.
- Khalidah, Noera. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII MTsN Cot Gleumpang*. Skripsi diterbitkan. Banda Aceh: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Kholid, Idham. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika (Studi Multi Kasus pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Batu dan Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim 03 Malang)*. Skripsi diterbitkan. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Krisgotama, Fisdianti, Susanto dan Kurniati, Dian. (2015). Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas VII MTs Negeri Jember 1 Filial dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Pecahan Berdasarkan Gender. *Jurnal Kadikma*, Vol. 6, No. 3, Hal. 77-87.
- Latifa, Baiq Rizkia Ayu, Verawati, Ni Nyoman Sri Putu & Harjono, Ahmad. (2017). Pengaruh Model *Learning Cycle 5E (Engage, Explore, Explain, Elaboration & Evaluate)* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* (ISSN. 2407-6902) Volume III No. 1, Juni 2017.
- Lestari, Siti Wiji. (2016). *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon*. Skripsi diterbitkan. Semarang: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Marfuah, Ismiyati, Mardiyana, Subandi, Sri. (2016). Proses Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas IX B SMP Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 4, No. 7, hal 622-632 September 2016, ISSN: 2339-1685.
- Nashoba, Dina Rodzita. (2019). *Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Pada Pokok Bahasan Himpunan Dikontrol Dengan Kemampuan Berpikir Kritis di MTs Darul Amanah*. Skripsi diterbitkan. Semarang: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Walisongo.

- Nur, Andi Saparuddin dan Palabo, Markus. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *KREANO*. Kreano 9 (2) (2018): 139-148.
- Nuryanti, Lilis, Zubaidah, Siti & Diantoro, Markus. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 3 Nomor: 2 Bulan Februari Tahun 2018 Halaman: 155—158.
- Pratama, Loviga Denny dan Lestari, Wahyu. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Performance Task*. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, ISBN. 978-602-73403-2-9 (cetak), 978-602-73403-3-6 (on-line).
- Puspitawati, H. (2013). *Gender dan Keluarga : Konsep dan Realita di Indonesia*. Bogor: PT IPB Press.
- Rasiman. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 4 No. 2/September 2013.
- Retnowati, Dwi, Sujadi, Imam dan Subanti, Sri. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi SMK Citra Medika Sragen dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol. 4, No. 1, Hal. 105-116 Maret 2016, ISSN: 2339-1685
- Robi'atun. (2012). *Pelaksanaan Mata Pelajaran PAI dalam Pembelajaran Tematik di Kelas II SD Negeri Lempuyang Kabupaten Demak*. Skripsi diterbitkan. Semarang: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Rukmini. (2011). *Profil Guru Ideal dalam Perspektif Siswa Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah Hasanuddin Bandarharjo Semarang Utara Kota Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi Diterbitkan. Semarang: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Salmina, Mik & Nisa, Syarifah Khairun. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy* Vol. 5, No1, April 2018.
- Santrock, John W. (Ed). (2009). *Psikologi Pendidikan, Edisi 3 Buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saraswati, Enggar. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas III Semester 2 Materi Sudut dan Pecahan di SD Negeri Se-Desa Caturharjo, Kecamatan Sleman, Kabupaten Sleman*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyawati, Dwi Utami,Febrilia, Baiq Rika Ayu, dan Nissa, Ita Chairun. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Jenis Kelamin. *Jurnal Didaktik Matematika* vol.7, No. 1 April 2020 ISSN 2355-4185 (p), 2548-8546(e).
- Suhartini dan Martyanti, Adhetia. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika.*Jurnal*

*Gantang* Vol. II, No.2, September 2017 p-ISSN. 2503-0671, e-ISSN. 2548-5547 tersedia online di :  
<http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>

- Sulistiyawati & Andriani, Cici. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Perbedaan Gender Siswa. *Wacana Akademika* Volume 1 No 2 Tahun 2017.
- Suprayitno, Andi. (2018). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Garis dan Sudut Ditinjau dari Perbedaan Gender Kelas VII MTs. Assyafi'iyah Gondang*. Skripsi diterbitkan. Tulungagung: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Sutarji. (2018). *Analisis Kemampuan Berfikit Kritis Siswa Kelas VIII MTs Al-Washliyah Kolam Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin*. Skripsi diterbitkan. Sumatera Utara: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Wardani, Wahyu, Astina, I Komang & Susilo, Singgih. (2018). Pengaruh Gender terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Program IPS pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume 3 Nomor 12 Bulan Desember Tahun 2018.
- Wati, Aisa Dewi Sinthiya. (2019). *Profil Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pembuktian Matematika pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Skripsi tidak diterbitkan. Mojokerto: Program Sarjana Universitas Islam Majapahit.
- Wiranata, Sagita Puspita, Pramesti, Getut dan Pambudi, Dhidhi. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 8 Surakarta dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Ditinjau dari Gender dan Kemampuan Awal. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)* Solusi Vol. 3, No. 1, Januari 2019, ISSN 2614-0357
- Yudiana, Nur Is. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking dalam Pembelajaran Ekonomi pada Siswa SMKN 1 Yogyakarta*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yuwono, Aries. (2010). *Profil Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Tesis diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Univesitas Sebelas Maret.
- Zed, Mestika. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia

