

### DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Infinity*, 1(2):192-202.
- Arnidha, yunni. (2013). *Efektifitas Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. Skripsi tidak diterbitkan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Terbuka Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Azizah, Fitra Rizki. (2015). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo pada Sub Pokok Bahasan Balok Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 7 Jember*. Jember. Digital Repository Universitas Jember.
- Badjeber, Rafiq dan Wahyuni H. Mailili. (2019). Profil Pengetahuan Konseptual Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif. *ANARGYA* 2(1).
- Christi, Sabinus Rainer Natalis. (2018). Profil Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif.
- Devi, Mega Puspita Sukma. (2018). Pemahaman Konsep Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII.
- Dibyantoro, Widodo. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Gaya Kognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta. Program Pascasarjana Universitas Terbuka Jakarta.
- Fadillah, Syarifah. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*, 553-558.
- Fadlilah, Nurul. (2017). Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Segitiga dan Segi Empat Berdasarkan Gender. *Simki-Techsain*, 01 (07)
- Hidayatillah, Lia Nurul. (2013). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Mendapatkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dengan yang Mendapatkan Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (3).
- Haloho, Synthia Hotnida. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. skripsi tidak diterbitkan*. Semarang: Unnes
- Jhahro, Kholif Fatujs, Dinawati Trapsilasiwi & Toto Bara Setiawan. (2018). Pemahaman Konsep Siswa pada Pemecahan Masalah Soal

Geometri Pokok Bahasan Segiempat Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif Siswa. *Kadikma*, 9(1) : 116-122.

- Jingga, A. A., Mardiyana, & Setiawan, R. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Identitas Trigonometri pada Siswa Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Kartasutra Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1(5), 48–62.
- Juliana, Yuyus. (2013). *bahasa Humor dan Implementasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kafiar, Elisabeth, Ronaldo Kho & Triwiyono. (2015). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajaran*, 2(1): 48-63.
- Kaliky, Syafruddin. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Ambon. *Prosiding SEMNAS*.
- Khairunnisa, R., & Setyaningsih, N. (2017). Analisis Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Knpmp Ij*, 465–474.
- Komariyah, Siti, Dian Septi Nur Afifah & Gaguk Resbiantoro. (2018). Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumaniora*, 4(1).
- Kesumawati, Nila. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas : Matematika dan Pendidikan Matematika*, 229-235.
- Ma'rufi, Rio Fabrika Pasandaran & Ahmad Yogi. (2018). Pemahaman Konsep Geometri Mahasiswa Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1 (2).
- Maharani, Sri & Martin Bernard.(2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *JPMI*, 1(5): 819-826.
- Narendra, Risang. (2015). Profil Pemahaman Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau berdasarkan Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*. Tesis tidak diterbitkan. Pascasarjana Unesa.
- Nurafni, Asih Miatun dan Hikmatul Khususna. (2018). Profil Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras Siswa Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*. *KALAMATIKA* 3(2)
- Prabawa, Ari Endra dan Zaenuri. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada

Model *Project Based Learning* Bernuansa Etnomatematika. *UJMER* 6(1).

- Purwanti, Ramadhani Dewi, Dona Dinda Pratiwi dan Achi Rinaldi. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbantu Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Al-jabar* 7(1)
- Putro, Samuel Setyo Nugroho, M. Soenarto & Ayu Faradillah. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantu Software Wingeom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Majamath* 2 (1)
- Rahmawati, Eka. (2007). Studi Komparatif Kartu Kredit Konvensional dengan Kartu Kredit Syariah. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Septiani, Linda dan Heni Pujiastuti. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif. *Media Pendidikan Matematika* 8(2).
- Sholihah, Dyahsih Alin dan Widha Nur Shanti. (2017). Disposisi Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socrates. *JKPM* 4(2)
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Tafrilyanto, Chairul Fajar. (2015). Profil Berpikir Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*. Tesis tidak diterbitkan, Pascasarjana Unesa.
- Ulya, Himmatul. (2015). Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kudus. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1 (2)
- Waedi, Widodo Winarso & Nurma Izzati. (2017). Perbandingan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif antara *Field Independent* dan *Field Dependent*. *Eduma*, 6 (1) :1-7
- Widjajanti, Djamilah Bondan. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Seminar Nasional FMIPA UNY*, 1-11.
- Wati, Ari Kusuma. (2015). Pemahaman Siswa Madrasah Aliyah dalam Memecahkan Masalah Fungsi Logaritma Ditinjau Dari Gaya

Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*. Tesis tidak diterbitkan. Pascasarjana Unesa.

- Yarmayani, Ayu. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Mipa Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*.
- Wulandari, Yuli Sasmita dan Dadang Rahman Munandar. (2019). Identifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep Terhadap Gaya Kognitif Siswa SMP dengan Materi Kubus dan Balok. *Sesiomadika*.
- Zed, Mestika. (2014). Metode Penelitian Kepustakaan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zulfahrani, Dwi. (2018). *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Aljabar di kelas VII MTs Al-Washliyah Kolam T.P 2017/2018. Skripsi tidak diterbitkan*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan