

### Daftar Pustaka

- Abdul,Qohar.2011. *Pengembangan Instrumen komunikasi matematis untuk siswa Smp. Yogyakarta.*
- Ahmad, A, Siti S.S dan Roziati Z. 2008. A Cognitive Tool to Support Mathematical Communication in Fraction Word Problem Solving Vol. 7 , pp. 228-236. Weseas Transaction on Computers, ISSN : 1109-2750.
- Akinoglu, Orhan & Tandongan, Ruhan Ozkardes. 2007. The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.*
- Alajmi N. 2014. Factors that influence performance in aproblem based learning tuutorial. Faculty of Sciences and medicine bond university.
- Ali,Mahmudi.2009. *Komunikasi dalam pembelajaran matematika.* Makalah termuat pada jurnal MIPMIPA UNHALU / Vol.8 No.1
- Amaliyah, Af ' idatul. 2019. Profil kemampuan penalaran logis siswa ditinjau dari resiliensi matematis. Skripsi.Surabaya : Universitas Islam Negri Sunan Ampel Surabaya.
- Arikunto, Suharsismi ( 1998 ) *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek.* Jakarta. Pt. Rinekacitra
- Astuti, I. B. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP N 2 Mranggen. Skripsi. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Barret,Terry ( 2005). *Understanding Problem Based Learning.*
- Brenner, E.M. 1998. Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Languange Minority Students. *Bilingual Research Journal*, 22:2, 3, & 4 Spring, Summer, & Fall. Santa Barbara: University ofCalifornia.
- Budi,Irna,sunandar dkk (2017) *analisis kemampuan komunikasi matematis pada materi pola bilangan kelas VIII SMPN 2 Mranggen.*
- DePorter, B. & Hernacki, M. 1992. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan.* Translated by Alwiyah.2005. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B. & Hernacki, M. 1992. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan.* Translated by Alwiyah.2010. Bandung: Kaifa.
- Ertikunto,chandra.2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Media Akademi.
- Faiqoh,Zumrotul,2013. *Analisis peletakan genetic momen sejarah matematika dalam aktivitas pembelajaran.UINSA*
- Farisi.2010.*Pengembangan asasmen diri siswa.* UINSA

- Feriyanto,2018. *Komunikasi Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Jurnal Majamath FKIP Universitas Islam Majapahit. Volume 1 Nomor 1 Maret 2018.hal-35.
- Haji,Saleh.2012.*Pegaruh Pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan komunikasi Matematika siswa SMP kota Bengkulu*. Jurnal Exacta Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Bengkulu. ISSN 1412-3617, Vol.X.No. 2 Desember 2012, Hal 115.
- Hamzah,Amir.2020. *metode penelitian kepustakaan library research.Literasi nusantara*.Junrejo,Batu.
- Isro'atun, Amelia rosmala. Model-model pembelajaran matematika.hal-43. Bumiaksara.
- Jamilatus, Triana . 2017. Analisis kemampuan komunikasi matematis tertulis ditinjau dari gaya belajar pada siswa kelas XI mipa 1 SMA batik Surakarta tahun pelajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan Matematika ( JPMM) Solusi Vol.1 No.2
- Jamaris,Martini.2014. *kesulitan belajar prespektif, asasmen dan penanggulangan nya*. Bogor
- Kaselin, S. & Waluyo, B.2013. Kemampuan komunikasi matematis pada pembelajaran matematika deangan stategi REACT berbasis etnomatika, Unnes Journal of Mathematics Education. Vol.2. No.2, 121-127.
- Komsiyah,siti.2015. *Analisis kesulitan menyelesaikan soal matematika materi bangun ruang sisi datar pada siswa kelas VIII MTS*. Tulungagung
- Khairunisa,(2015). *kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gaya belajar*. Medan
- Moleong, Prof. Dr. Lexy J, M. A. ( 2007). *Metodologi Penelitian kualitatif edisi revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Mufida,mamluatul (2015).*kemampuan komunikasi matematis siswa pada model pbl dengan pendekatan saintifik berdasakan gaya belajar siswa kelas VIII*. Semarang.
- Marifah ( 2019 ) *Analisis kemampuan komunikasi matematis berdasakan gaya belajar visual*. Semarang
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM. OECD. 2012.
- Nurahman,Imam.2011. *pembelajaran kooperatif tipe tipe team celerated Instruktion (TAI) untuk meningkatkan komunikasi matematis siswa SMP*. Pasundan journal of mathematic.
- Rihatul,lina. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ditinjau dari kemampuan komunikasi matematik*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Ramdani, Yani.2012. *Pengembangan Instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam konsep integral*.

- Romana.2018. *Upaya membuat perusahaan industri kecil unggulan melalui pemanfaatan ergonomi dalam usaha produksi alas kaki yang costumized sesuai staley & morse. Proseding.*
- Sari, Ika. P. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistika. *Jurnal Nalar Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, hal. 88-89.
- Safira, Ninda. 2019. Profil Komunikasi matematis siswa ditinjau berdasarkan gaya kognitif field independent dan field dependent. Universitas islam negeri ar-raniry darussalam banda aceh.
- Safitri, Maya ( 2019) *Profil kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IX dalam menyelesaikan masalah matematika.*Jember
- Shadiq, F. 2007. *Laporan Hasil Seminar dan lokakarya pembelajaran matematika di PPPG.* Matematika tanggal 15-16 Maret 2007.
- Sholekah, Laili Maratus, dkk.2017. *Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika ditinjau dari koneksi matematis materi limit fungsi.* Tulungagung. Pendidikan Matematika FKIP UMS.
- Sumarmo. 2006. *Pembelajaran Keterampilan Membaca Pada Sekolah Menengah.* Bandung: FPMIPA UPI. Tersedia di [https://www.academia.edu/4609768/Sumarmo\\_Pembelajaran\\_Keterampilan\\_Membaca\\_Matematika\\_pada\\_Siswa\\_Sekolah\\_Menengah](https://www.academia.edu/4609768/Sumarmo_Pembelajaran_Keterampilan_Membaca_Matematika_pada_Siswa_Sekolah_Menengah).
- Sugiyono, Prof. Dr. ( 2014 ) *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D.* Bandung : Alfabeta, CV.
- Suhartini & Martyanti ( 2017) *Meningkatkan kemampuan berfikir kritis pada pembelajaran geometri berbasis etnomatika.* Yogyakarta
- Suherman, E. 2001. *pembelajaran matematika konteporer.* Bandung
- Umar , Wahid 2012 . *Membangun kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika.* Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. ISSN 2089-6867 , Vol 1 . No. 1 Februari 2012 , hal 1-9
- Wulandari, Rizki. (2018) *kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari gaya belajar dalam menyelesaikan soal lingkaran.* Tulungagung
- Yulianto Yulianto, Sugeng Sutriarso.2017. *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika.*
- Zahro, Immatuz. 2015. Profil komunikasi matematika siswadalam memecahkan soal ditinjau dari gaya belajar siswa. Skripsi, 4 . Surabaya : Universitas Islam Negri Sunan Ampel Surabaya.