

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dedy Yusuf dan Siti Julaeha. 2020. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran CORE". *Prosiding Seminar Nasional Sains (SINASIS)*. 1 (1): 433-437.
- Ananda, Yunistisa. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis CORE Untuk memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematika Pada Materi Trigonometri Kelas X". *Skripsi*. Yogyakarta. UIN Sunan KaliJaga
- Arifah, Ulfatul. 2018. "Efektivitas Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan berpikir Aljabar Pokok Bahasan Fungsi komposisi Dan Invers Ma Shofa Marwa Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2016/2017". *Skripsi*. Semarang. UIN WaliSongo
- Aryati, Tiara Adie. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*. ISBN 978-602-60550-1-9 :517-525
- Aulani dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII". *SENPIKA*. 112- 117
- Azmar, Saifuddin. 2001. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barnawi, M. Arifin. 2015. *Microteaching Teori dan Praktik Pengajaran yang Efektif dan Kreatif*. Yogyakarta : Arruzz Media
- B. Simandjuntak. *Pengantar Kriminologi Patologi Sosial*, Tarsito, Bandung
- Budiyanto, Agus Krisno. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning*. Malang: UMM Press

- Coesamin. 2010. Pendidikan Matematika 2 (Modul). Lampung. FKIP Universitas lampung
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dewi,Tri Mutia. 2019. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMA/MA". *Skripsi*. Riau. UIN SUSKA
- Djaelani, Aunu Rofiq. 2010. *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. Majalah Ilmiah Pawiyatan. Volume XX Nomor 1
- Dwiutami,Ami Nur dan Puji Budilestari. 2018. "Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)". *INTHERMATZO:Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol 3 No 2. Hal 88-96
- Fajriana,Herma Tri,dkk. 2018. "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Klari". Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) hal 237-244
- Fathurrohman,Muhammad. 2018. *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Kalimedia
- Fatimah,Ade Evi dan Khairunnisyah. 2019. "Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)".*MES: Journal of Mathematics Education and Science*. Vol.5, No 1.Hal51-58
- Hasan,Iqbal. 2008. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta : Bumi aksara

- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo
- Irawan,Bayu Putra. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan" *Journal of Mathematics Science and education*. Volume 1 No 1 hal 38-54
- Kariadi,Dodik dan Wasis Suprpto. 2018. "Model pembelajaran Active Learning dengan Strategi Pengajuan Pertanyaan untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Pkn" *Jurnal Educatio*. Volume 12 hal 10-21
- Maisyarah,Raja dan Edy Surya. 2017. "Kemampuan koneksi Matematis (Connecting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". *Jurnal Universitas Negeri Medan*. Tersedia: <http://www.researchgate.net/publication/321803645,2017>
- Mulyaningsih,Diah Ayu. 2017. "Penerapan Model pembelajaran CORE (Connecting,Organizing,Reflecting,Extending) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Esteem Siswa SMP Di Kota Bandung". *Skripsi*. Bandung. Universitas Pasundan
- Nadirah,S.Pd.2013."Komparasi Hasil Belajar Differensial antara Model CORE dan Pengajaran Langsung di Kelas XI IPA SMAN 1 Sengkang". *Tesis*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Nasaruddin. 2013. "Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematikadi Sekolah" *Jurnal alkhawarizmi*. Volume 2 hal 63-76
- NCTM. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Rosten (VA): NCTN

- Rahmah, Nur . 2013. "Belajar bermakna Ausabel" Jurnal alkhawarizmi. Volume 1 hal43-48
- Retnowati, Endah dan Aqilah. 2017. "Efektivitas Strategi Pengelompokan Berpasangan Dalam Pembelajaran Matematika Model CORE". *Jurnal Cakrawala Pendidikan* Hal 13 – 23
- Rokhaeni, Arsinah, dkk. 2013. "Penerapan Model CORE dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa". Online.https://www.academia.edu/5684094/ARTIKEL_PENERAPAN_MODEL_CORE_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_UNTUK_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_KONEKSI_MATEMATIS_SISWA ,diakses 12 Juli 2020
- Rossaline, S.,Mailizar & Agustina, L. 2019. "Pengaruh Model Prmbelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.), 5 (1) : 143 – 152
- Sa'diyah, Halimatus 2019. "Penerapan Model pembelajaran *Simplex basadur* untuk Melatih Fleksibilitas Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika". *Skripsi*. Surabaya. UIN Sunan Ampel
- Seriningasih. 2014. "Realistic mathematics Education : Model alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah". JP IAIN Antasari hal 73-94
- Setyawan, Andoko Ageng. 2013. "Penerapan Model pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas". *Skripsi*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Arruz Media

- Sudirwo, Daeng. 2002. *Kurikulum Pembelajaran Dalam Otonomi Daerah*. Bandung. Andira
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati dkk. 2016. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Desain Didaktis Berdasarkan Kesulitan Belajar Pada Materi Luas dan Volume Limas". *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 9 Hal 175 – 187
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik.*[Online] Tersedia: <http://math.sps.upi.edu/wcontent/uploads/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS.pdf>
- Susanah. 2016. "Matematika dan Pendidikan Matematika" .117-143. PEMA 40/ Modul 1
- Sritesna, Teni. 2015. Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif-Meagniful Instrugtional Design". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5 No 1
- Suprijona, Agus. 2009. *Cooperative Learning "Teori & Aplikasi PAIKEM"*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Tarigan, Daitin. 2014. "Meningkatkan Aktivitas Beajar Siswa dengan Menggunakan Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang". *Jurnal Kreano FMIPA UNNES*. Vol 5 No 1. Hal 56-62

- Triyanti, Krisna, dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa". *JURNAL MATH-UMB –EDU*. Vol 7(1) Hal 9-18
- Warih. 2016. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras". *Prosiding Konferensi Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*. Solo. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Wulandari, Nurisa. 2013. "Penerapan pembelajaran Cooperative Learning (CL) Berorientasi Web untuk Meningkatkan Keanekaragaman Hayati". *Skripsi*. Bandung. Universitas Pasundan
- Zed, Mestika. 2014. "Metode Penelitian kepustakaan". Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia