

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan secara kepustakaan, dapat ditarik kesimpulan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal matematika sebagai berikut:

1. Pada subjek kemampuan matematika tinggi dideskripsikan bahwa : (a) pada tahap menyatakan ulang, siswa mengumpulkan informasi dengan menentukan apa saja yang diketahui dalam soal serta menuliskannya (b) pada tahap mengklasifikasi objek-objek berdasarkan dipenuhi atau tidaknya persyaratan yang membentuk konsep tersebut, siswa mengelompokkan suatu masalah berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki yang terdapat materi tersebut. (c) pada tahap memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, siswa membedakan mana yang termasuk contoh dan bukan contoh (d) pada tahap menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika, siswa menyajikan konsep materi tersebut kedalam bentuk gambar atau symbol secara berurutan yang bersifat matematis.
2. Pada subjek kemampuan matematika sedang dideskripsikan bahwa : (a) pada tahap menyatakan ulang, siswa mengumpulkan informasi dengan menentukan apa saja yang diketahui dalam soal serta menuliskannya (b) pada tahap mengklasifikasi objek-objek berdasarkan dipenuhi atau tidaknya persyaratan yang

3. membentuk konsep tersebut, siswa mengelompokkan suatu masalah berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki yang terdapat materi tersebut. (c) pada tahap memberi contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, siswa membedakan mana yang termasuk contoh dan bukan contoh (d) pada tahap menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika, siswa menyajikan konsep materi tersebut kedalam bentuk gambar atau symbol secara berurutan yang bersifat matematis
4. Pada subjek kemampuan matematika rendah dideskripsikan bahwa : (a) pada tahap menyatakan ulang, siswa mengumpulkan informasi dengan menentukan apa saja yang diketahui dalam soal serta menuliskannya (b) pada tahap mengklasifikasi objek-objek berdasarkan dipenuhi atau tidaknya persyaratan yang membentuk konsep tersebut, siswa mengelompokkan suatu masalah berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki yang terdapat materi tersebut

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran dengan harapan dapat bermanfaat bagi pembaca atau peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih lanjut mengenai penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru yang saat mengajar sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang mampu menggali pemahaman konsep siswa dan membiasakan siswa untuk mengerjakan soal-soal yang menuntut kemampuan siswa dalam mengungkapkan ide atau gagasannya secara tertulis.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan topik yang sama dengan subjek mahasiswa diharapkan mencakup semua indikator pemahaman konsep karena dalam penelitian sebelumnya hanya diambil 4 indikator