

## Daftar Pustaka

- Herdani, Pendawi Dwi dan Ratu, Novisita. 2018. *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem Pada Materi Bangun Datar Segi Empat*. Universitas Kristen Satya Wacana. Jawa Barat: JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika).
- Rahmawati, Ana. 2013. *Profil Kreatifitas Siswa SMP dalam Pengajuan Soal Matematika Ditinjau dari Tingkat IQ*. Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum (Unipdu) Jombang. Jombang : Gamatika.
- Suhandoyo, Guntur dan Wijayanti, Pradnyo. 2016. *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Advertisity Quotient (AQ)*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya : Mathedunesa.
- Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *BAB II Dasar Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasioal*. 2003
- Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2004. *Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah (Problem Solving)*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Kesumawati, Nila. 2008. *Pemahaman Konsep Matematika*. Palembang: Universitas PGRI Jombang.
- Machrus, Agus. 2012. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Aljabar Terhadap Kreativitas Berpikir Siswa Dalam Matematika*. Cirebon: IAIN Ayekh Nurjati Cirebon
- Ariyunita. 2018. *Analisis Kesalahan Dalam Penyelesaian Soal Operasi Bilangan Pecahan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irawan, Deddy. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Melalui Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Muthaharah, Yhana Alvianadevi, dan Kriswandani, dan Prihatnanani Erlina. 2018 *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Rachmayani, Dwi. 2015. *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.

- Astuti, Anjar tri. 2017. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Aini, Nurul. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Ditinjau dari Adversity Quotient Dalam Menyelesaikan Soal Peluang Berbasis Lesson Study For Learning Community*. Jember: Universitas Jember.
- Fauziah, Isna Nur Lailatul & Usodo, Budi & Ch, Henny Ekana. 2013. *Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa*. Surakarta: UNS Surakarta.
- Irawan, Deddy. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Melalui Pembelajaran Model 4K Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Muhid, Abdul & Mukarromah Alfiatul. *Pengaruh Harapan Orang Tua dal Self-Efficacy Akademik Terhadap Kecenderungan Fear Of Failure Pada Siswa: Analisis Perbandingan Antara Siswa Kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Farida, Nurul. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Anggoro, Bambang Sri. 2015. *Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving Untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung
- Abbas, Nur Wahyuni. 2015. *Deskripsi Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika*.
- Aqli, Agus Rosifat. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Ekstrakurikuler BTQ Pada Siswa Kelas XII di MA Unggulan Tlasih Tulangan Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Ummah, Rochmatul & Amin, Siti Maghfirotun. 2018. *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Tipe "What's Another Way" Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ)*. Surabaya: Mathedunesa.
- Purwasih, Ratni. 2019. *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber*. 2019. Siliwangi: IKIP Siliwangi.
- Hasan, M.Fuad & Supandi & Happy, Nurina. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Campers*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Astuti, Anjar Tri. 2017. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Aini, Nurul. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient Dalam Menyelesaikan Soal Peluang Berbasis Lesson Study For Learning Community*. Jember: Universitas Jember.
- Anggraini, Alitanuri Putri. 2017. *Profil Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memanipulasi Konsep Bangun Datar Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Kediri: Simki-Techsain.
- Ningrum, Indri Aristya. 2017. *Analisis Tingkat Berfikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient Kelas VIII MTs Muhammadiyah Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. Lampung: Universitas Raden Intan Lampung.
- Asih, Dwi & Suastika, Ketut & Sesanti, Nyamik Rahayu. 2017. *Analisis Tingkat Berfikir Kreatif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ)*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.
- Rahayu, Dyah Putri. 2018. *Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo Plus Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ)*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fauziah, Isna Nur Lailatul & Usodo, Budi & Ch, Ekana Henny. 2013. *Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa*. Surakarta: UINS Surakarta