

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrofiq, M & Iwan Junaedi. 2017. *Kecemasan Matematik Siswa Dalam Menyelesaikan Soal -Soal Pemecahan Masalah*. UJMER. Vol 7 (2) : 157 - 166.
- Andri & Yenny Dewi.P. 2007. *Teori Kecemasan Berdasarkan Psikoanalisis Klasik dan Berbagai Mekanisme Terhadap Kecemasan*. Majalah Kedokteran Indonesia. Vol 57 (7) : 234 - 238.
- Annisa, Dona Fitri & Ifdil. 2016. *Konsep Kecemasan (Anxiety) Pada Lanjut Usia (Lansia)*. Jurnal Konselor. Vol 5 (2) : 1-7.
- Anita, I. W. 2014. *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika. Vol 3 (1) : 125 -132
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, D. 2016. *Anxiety : Apa dan Bagaimana*. Jurnal Pendidikan Matematika : 495-499.
- Campbell, D. 2001. *Efek Mozart, Memanfaatkan Kekuatan Musik Untuk Mempertajam Pikiran, Meningkatkan Kreativitas, Dan Menyehatkan Tubuh*. Jakarta : Penerjemah T. Hermaya, Gramedia Pustaka.
- Djamarah, S.B & Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djohan. 2005. *Terapi Musik Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Galangpress.

- Dwirahayu, Gelar dan Afidah Mas'ud. 2018. *Mengurangi kecemasan matematika siswa dalam pembelajaran*. Forum diskusi dosen fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan : 175 - 194.
- Ekawati, A. 2015. *Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 13 Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 1 (3) : 164-169.
- Eriyanto. 2011. *Analisis isi : Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi Dan Ilmu – Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Fahyuni, Fariyatul & Istiqomah. 2016. *Psikologi Belajar dan Mengajar, Kunci Sukses Guru dan Peserta Didik dalam Interaksi Edukatif*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Geraldina, A. M. 2017. *Terapi Musik : Bebas Budaya atau Terikat Budaya*. Buletin Psikologi. Vol. 25 (1) : 45 -53.
- Hayat, Abdul. 2014. *Kecemasan Dan Metode Pengendaliannya*. Khazanah. Vol 12 (1) : 52 – 62.
- Hayati, F. 2017. *Pengaruh Pemberian Terapi Musik Klasik Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Wanita Menopause Di Wilayah Pisangan, Ciputat Timur, Tangerang Selatan*. Skripsi. Ilmu Keperawatan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Halimah, Lely. 2016. *Musik Dalam Pembelajaran*. Jurnal Edu Humaniora. Vol 02 (2) : 1-9.

- Jalinus, Nizwardi & Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kamarullah. 2017. *Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika. Vol 1(1) : 21 - 32.
- Khasanah, A.U. 2015. *Pembelajaran Matematika Yang Menggunakan Brain Management (Manajemen Otak) pada Materi Eksponen dan Logaritma*. Jurnal Pendidikan STKIP PGRI Sidoarjo. Vol 3 (1) : 1-9.
- Kidd, J. S. 2003. *The Effects Of Relational Teaching And Attitudes On Mathematics Anxiety*. thesis. North Carolina : Department of Mathematics, Science and Technology Education.
- Kotu, J. T. 2017 . *Efektivitas Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Fisika Kelas XI SMAN 3 Sungguminasa*. Skripsi. Pendidikan Fisika. Makassar : UIN Alaudin Makassar.
- Kurniawan, R. S. 2018. *Efektivitas Terapi Musik Klasik "Mozart Concerto In C Major No.21, KV.467 Untuk Mengurangi Perilaku Hiperaktif Siswa Autis*. Jurnal Widia Ortodidaktika. Vol 7 (7) : 706-714.
- Kurniawati, L. D. dkk. 2014. *Pengaruh Musik Klasik karya W.A Mozart Terhadap Kecerdasan Emosional Kelas 5 SDN 06 Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol 3 (8) : 1-8.
- Kustap, M. M. 2008. *Seni Musik Klasik Jilid 1 Untuk SMK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Luo, Xinbin. dkk. 2009. *Investigation and Analysis of Mathematics Anxiety in Middle School Students*. Journal of Mathematics Education. Vol 2 (2) : 12-19.
- Mahmood, Sadia dan Tahira Khatoon. 2011. *Development and Validation of the Mathematics Anxiety Scale for Secondary and Senior Secondary School Student*. British Journal of Arts and Social Sciences. Vol. 2(2) : 169 - 179.
- Maloney. dkk. 2013. *Mathematics anxiety and stereotype threat : shared mechanisms, negative consequences and promising interventions*. Research in Mathematics Education. Vol 15 (2) : 115 - 128.
- Martopo, H. 2013. *Sejarah Musik Sebagai Sumber Pengetahuan Ilmiah Untuk Belajar Teori, Komposisi, Dan Praktik Musik*. Harmonia. Vol 13 (2) :132-139.
- Masruroh, Laili. 2015. *Pengaruh Kecemasan Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Sidoarjo. Vol 3 (2) : 175 – 185.
- Melati, Inka Sukma. dkk. 2018. *Efektivitas Musik Mozart Untuk Meningkatkan Kreativitas Verbal*. Persona (Jurnal Psikologi Indonesia). Vol 7 (1) : 69 – 78.
- Merdekawati, P. H. 2018. *Efektivitas Penggunaan Musik Klasik Sebagai Pengiring Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Panggudi Luhur Yogyakarta*. Skripsi. Pendidikan Matematika. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Mestika, Zed. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Bogor Indonesia.

- Miles, Huberman dan Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis*. America : SAGE Publication.
- Murtisari, Yunita. dkk. 2014. *Pengaruh Pemberian Terapi Musik Klasik Terhadap Penurunan Tingkat Depresi Pada Pasien Stroke Non Hemoragik di RSUD Salatiga*. Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan : 1-13
- Najib, M. A. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Dengan Menyisipkan Musik Instrumental*. Skripsi. Pendidikan Matematika. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Noviyanti, Dian Nusa & Romirio Torang Purba. 2016. *Pengaruh Penggunaan Musik Mozart Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. Hal : 191 - 198.
- Prakoso, Yans Al dkk. 2017. *Pengaruh Musik Klasik Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kota Bengkulu*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS). Vol. 1(1) : 1-10.
- Putro, Khamim Zarkasih. 2017. *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. Jurnal Aplikasi ilmu – ilmu agama. Vol 17 (1) : 25 -32.
- Rahayu, Christina Susi. 2016. *Efektivitas Musik Instrumental Dalam Menurunkan Kecemasan Matematika Bagi Siswa Kelas VIII A SMPN Pangudi Luhur 1 Klaten Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Rahman, Ulfiani. dkk. 2015. *Pengaruh Kecemasan Dan Kesulitan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X MA*

*Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone. Jurnal Matematika dan Pembelajaran (Mapan). Vol 3 (1) : 86 - 102.*

Ramadhani, R. 2014. *Pengaruh Musik Klasik Mozart Terhadap Intensitas Nyeri Pada Pasien Pasca Operasi Seksio Sesarea di RSKD Ibu dan Anak Siti Fatimah Makassar. Skripsi. Keperawatan. Makassar : Universitas Negeri Alauddin.*

Rizki, A. R. 2018. *Perbedaan Kecemasan Matematika Ditinjau Dari Pemberian Musik Klasik Mozart. Skripsi. Psikologi. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.*

Rodiyah, M. I. 2012. *Pengaruh Musik Klasik Terhadap Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi UN. Skripsi. Psikologi. Surabaya: Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.*

Rosalin, E. 2008. *Guru Dalam Meningkatkan Daya Pikir Siswa. Jurnal Manajemen Pendidikan. (1) : 1-16.*

Saepudin, Asep. 2010. *Media Musik Latar Dan Dampaknya Dalam Meningkatkan Emosi Positif Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Ciledug Cirebon. Hal : 1-32*

Safitri, A. 2016. *Pengaruh Metode Permainan Terhadap Kecemasan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Pondok Ranji 01. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.*

Saifudin, Moh. dan Pandu Wijaya. 2016. *Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Tingkat Kecemasan Remaja ( 13 - 15 Tahun) di SMP Negeri 2 Kecamatan*

- Baureno Kabupaten Bojonegoro. Journals Of Ners Community. Vol 7 (1) : 1-14.*
- Saputra, Paulus Roy. 2014. *Kecemasan Matematika dan Cara Mengurangnya (Mathematics Anxiety and How to Reduce It)*. Pythagoras. Vol 3 (2) : 75 - 84.
- Sariyasa, S. F & I.N. Suparta. 2014. *Tingkat Kecemasan Dan Apresiasi Matematika Ditinjau Dari Gender Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Sekecamatan Poco Ranaka Barat, Kabupaten Manggarai Timur Ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia. Vol 3 (1) : 1-12.
- Scarpello, G. 2007. *Helping Students Get Past Math Anxiety*. Techniques, Connecting Education and Careers (September): 34-35.
- Sholihah, Dyansih Alin dan Ali Mahmud. 2015. *Keefektifan Experimental Learning Pembelajaran Matematika MTS Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol 2(2) : 175 - 185
- Siagian, Muhammad Daud. 2016. *Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*. MES (Journal Of Mathematics Education And Science). Vol 2(1). 58 - 67.
- Sofa, Rini Maya.dkk. 2014. *Pengaruh Musik Instrumental Dalam Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*.Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 2 (1) : 1 -10.

- Sugiatno, dkk. 2017. *Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan dan Khatulistiwa. Vol 16 (10) : 1-12.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & B*. Bandung : Alfabeta.
- Suhadiatno. 2016. *Pengaruh Musik Mozart Terhadap Materi Pada Pelajaran Menghafal di SMP Ta'miriyah Surabaya*. Jurnal Psikologi Indonesia. Vol 5(2) , 126 - 136.
- Sumaryanta. dkk. 2019. *Pemetaan Hasil Ujian Nasional Matematika*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education . Vol 6 (1): 1-15.
- Sumiharsono, R. & Hasanah. H. 2017. *Media Pembelajaran Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Suparjo, Veronica Puspitaningrum. 2007. *Studi Deskriptif Kecemasan Siswa SMP Dalam Menghadapi Mata Pelajaran Matematika*. Skripsi. Psikologi. Yogyakarta.: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Supriyadi. 2019. *Nilai Estetis Musik Dalam Rentang Sejarah Musik Barat*. Tonika. Vol 2 (1) : 1-18.
- Susanti, Dewi Winja & Faridah Ainur Rohmah. 2011. *Efektivitas Musik Klasik Untuk Menurunkan Kecemasan Matematika*. Jurnal Humanitas. Vol 8 (2) : 130 – 141.



- Susanto, H. P. 2016. *Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Tadris Matematika. Vol 9 (2) : 134 -147.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
- Umar. 2014. *Media Pendidikan Peran dan Fungsinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Tarbiyah. Vol 11 (1) : 131-144.
- Whyte, Julie & Glenda Anthony. 2012. *Math Anxiety : The Fear Factor In The Mathematics Classroom*. *New Zealand of Teachers Work*. Vol 9 (1) : 6 -15.
- Wibawa, B. S. & Haerudin. 2019. *Efisiensi Pemberian Musik Klasik Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP Terhadap Kemampuan Pemecah Masalah Matematis*. Jurnal Sesiomadika. Vol 2 (3): 610- 616.
- Wicaksono, Arief Budi & M. Saufi. 2013. *Mengelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Vol 1 (2) : 1-6.
- Yanti, Supri. dkk. 2013. *Hubungan Antara Kecemasan Dalam Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa*. Konselor (Jurnal Ilmiah Konseling). Vol 2 (1) : 1-6.
- Yupitasari, Risa. dkk. 2020. *The Effect of Using Music Classic (Mozart) towards Student Anxiety Before The Exams*. Journal of Family Sciences. Vol 05 (1) : 47 - 56.