

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka di dapatkan simpulan kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan kemampuan matematika sebagai berikut:

1. kemampuan berpikir kritis subjek dengan kemampuan matematika tinggi menyelesaikan soal cerita matematika subjek dengan kemampuan matematika tinggi memahami maksud yang ada pada soal sehingga subjek dengan kemampuan matematika tinggi mengetahui apa yang ditanyakan pada soal serta apa yang ditanyakan pada soal, subjek dengan kemampuan matematika tinggi mengambil kesimpulan berdasarkan hubungan-hubungan antara informasi yang di dapat, konsep, dengan pertanyaan yang ada pada soal, subjek dengan kemampuan matematika tinggi menilai suatu kesimpulan berdasarkan hubungan antara informasi dan konsep dengan pertanyaan yang ada dalam suatu soal. Subjek dengan kemampuan matematika tinggi membatasi bagian – bagian yang dibutuhkan dalam membuat sebuah kesimpulan secara masuk akal dengan mempertimbangkan informasi-informasi yang relevan dengan suatu masalah berdasarkan data yang ada. Subjek dengan kemampuan matematika tinggi memberikan alasan yang jelas berdasarkan informasi atau data yang ada, subjek dengan kemampuan matematika tinggi mengecek kembalisesecara menyeluruh kegiatan maupun hasil pekerjaan

yang telah dilakukan sebelumnya. Atau juga dapat dikatakan bahwa subjek dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal cerita melakukan *Interpretation, Analysis, Evaluation, Inference, Explanation, dan Sel-regulation*.

2. Kemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal cerita matematika subjek dengan kemampuan matematika sedang memahami maksud yang ada pada soal sehingga subjek dengan kemampuan matematika sedang mengetahui apa yang ditanyakan pada soal dan apa yang diketahui pada soal, subjek dengan kemampuan matematika sedang mengambil kesimpulan berdasarkan hubungan-hubungan antara informasi yang di dapat, konsep, dengan pertanyaan yang ada pada soal, subjek dengan kemampuan matematika sedang menilai suatu kesimpulan berdasarkan hubungan antara informasi dan konsep dengan pertanyaan yang ada dalam suatu soal. Subjek dengan kemampuan matematika sedang membatasi bagian – bagian yang dibutuhkan dalam membuat sebuah kesimpulan secara masuk akal dengan mempertimbangkan informasi-informasi yang relevan dengan suatu masalah berdasarkan data yang ada atau dapat dikatakan bahwa subjek dengan kemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal cerita matematika melakukan *Interpretation, Analysis, Evaluation, Inference*
3. Kemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal cerita matematika subjek dengan kemampuan matematika rendah memahami maksud yang ada pada soal sehingga subjek dengan kemampuan matematika rendah mengetahui apa yang ditanyakan dan apa yang

diketahui pada soal, subjek dengan kemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal cerita mengambil kesimpulan berdasarkan hubungan-hubungan antara informasi yang di dapat, konsep, dengan pertanyaan yang ada pada soal atau dapat dikatakan bahwa subjek dengan kemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal cerita melakukan *Interpretation, Analysis*

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, dalam pembelajaran sebaiknya guru mengasah meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. diharapkan kepada guru agar dapat memberikan latihan-latihan soal yang bervariasi kepada siswa terutama berkaitan dengan menyelesaikan soal cerita matematika. hal ini dimaksudkan agar kemampuan berpikir kritis matematis siswa dapat terlatih dan dikembangkan.
2. Bagi peneliti lain, hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai pedoman atau acuan untuk melakukan penelitian yang sejenis, serta penelitian ini dapat diteruskan di lapangan.