

DAFTAR PUSTAKA

- Ani, F. (2016). Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pedagogy*, 2016, (1): 138-155.
- Ayarsha, R. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Dewey, John. (1909). *How We Think*. New York City: D,C Healt and Co.
- Egok, A.S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2016, (2): 186-199.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: Sn Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Online.Tersedia di http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf. Diakses 9-03-2016
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking. What It Is and Why It Counts*. Millbrae: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Februanti, R., I. (2016). *Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas VII MTs Bahrul Ulum Kupang Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Skripsi tidak diterbitkan. Mojokerto: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Majapahit.
- Fridanianti, A., Purwati, H., Murtianto, Y., H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Implusif. *Jurnal Ilmiah Aksioma*. 2018, (1): 11-20.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research: Batu: Literasi Nusantara*.
- Harahap, N.(2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*, 2014, (1): 68-73.
- Haryani, Desti. (2012). *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, Yogyakarta, 10 November.
- Hasanah, U. (2017). *Profil Kemampuan Number Sense Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Skripsi tidak diterbitkan. Mojokerto: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Majapahit.
- Hidayanti, D., A. R. As'ari., Tjang D. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Kesebangunan*. Makalah disajikan dalam Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP), Universitas Muhammadiyah Surakarta, 12 Maret.
- Hidayati, F., Akbar, P., Bernard, M., (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis

- Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Materi SPLDV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2018, (2): 515-523.
- Juniarti, N.T., Pramudya, I., Kuswardi, Y. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Soal Cerita Materi Kesebangunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Tawang Sari. *Jurnal pendidikan matematika dan matematika*, 2017, (1): 99-116.
- Kariadi, D., (2017) Menciptakan Generasi Yang Berwawasan Global Berkarakter Lokal Melalui Harmonisasi Nilai Kosmopolitan Dan Nasionalisme Dalam Pembelajaran PKN. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2017, (1): 23-34.
- Kristahana, O., Ratu, N. (2018). Deskripsi Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar Pada Siswa SMP Kelas VIII *Jurnal Genta Mulia*, 2018, (1): 150-161.
- Lestari, S., Wijayanti P. (2013). Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Dan Perbedaan Jenis Kelamin Pada Materi Kubus Dan Balok, 2013.
- Lestari, S.W. (2016). *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Mega, A.P. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pada Materi Geometri Berdasarkan Taksonomi Solo Kelas VII MTs. Muhammadiyah Tanetea Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Munte, D.I., Yusmin, E., Hamdani. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Penyelesaian Soal Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di SMP, 2016: 2
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nikmah, B., Aminuddin, Amintarti, S. (2018). Profil Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Penyelesaian Masalah Mikrobiologi. *EDUSAINS*, 2018, (1): 31-37.
- Nursyahidah, F., Albab, U., I. (2018). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Berkemampuan Pemecahan Masalah Level Rendah Dalam Pembelajaran Kalkulus Integral Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Elemen*, 2018, (1): 24-40.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Rahmadani, P. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Waktu, Jarak dan Kecepatan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Siswa Kelas V SD Negeri Sukoreno*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

- Ratnaningtyas, Y., Wijayanti, P. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2016, (5): 86-94.
- Sholekah, L.M., Anggreini, D., Wahyu, A. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Wacana Akademika*, 2017, (2): 151-164.
- Solaikah, Afifah, D.S.N., & Suroto. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2013, (1): 97-106.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulthoniyah, A. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmatika Sosial*. Skripsi tidak diterbitkan. Purworejo: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Suroto, Afifah, D.S.N., Solaikah. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *E- Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2013, (1).
- Tyas S., R. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Gender Kelas VIII A Di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta*. Skripsi. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ulva, E. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2018, (1): 944-952.
- Utami, R.W., Endaryono, B.T., Djuhartono, T. (2018). Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2018, (3): 187-192.
- Wahyudin. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Makassar*, 2016, (2): 148-160.
- Walfajri, R.U., Harjono, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 2019, (1): 16-20.
- Widarti, A. (2013). Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Siswa. 2013: 1-8.
- Yudharina, P. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Mejing 2 Melalui Model*

Pembelajaran Creative Problem Solving Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

- Zhou, Q., Huang, Q. & Tian, H. (2013). Developing Students' Critical Thinking Skills by Task-Based Learning in Chemistry Experiment Teaching. *Creative Education*, 2013. (12): 40-45.
- Zubaidah, S. (2010). *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Siswa*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Sains, Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 16 Januari.