

## DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2012). *Pengembangan Potensi Diri*. Wordpress.  
<https://dkpmm.wordpress.com/2012/01/31/pengembangan-potensi-diri/amp/>
- Akhmadi, & Fawait, A. (2018). *Humanistik ; Dari Teori Hingga Implementasinya Dalam Pembelajaran*. *Islamic Akademika*, 3(1), 32–36.  
<https://doi.org/10.3968/j.hess.1927024020120301.1593.Budinigsih>
- Baharuddin, & Makin. (2017). *Pendidikan Humanistik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Damarjati, D. (2019). *Benarkah Minat Baca Orang Indonesia Serendah Ini?* Detik.Com. <https://news.detik.com/berita/d-4371993/benarkah-minat-baca-orang-indonesia-serendah-ini>
- Effendi, I. (2009). *Kesadaran Jiwa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Elly, R. (2016). *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh*. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43–53.
- Fiana, F. J., Daharnis, D., & Ridha, M. (2013). *Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. *Konselor*, 2(3), 26–33. <https://doi.org/10.24036/02013231733-0-00>
- Flurentin, E. (n.d.). *Latihan Kesadaran Diri (Self Awareness) Dan Kaitannya Dengan Penumbuhan Karakter*. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 9–18.
- Goble, F. G. (2001). *Mazhab Ketiga Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Yogyakarta: Kanisius.
- Goleman, D. (2010). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Graham, H. (2005). *Psikologi Humanistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hastjarjo, D. (2005). *Sekilas Tentang Kesadaran ( Consciousness )*. 13(2).
- Hayati, N., Cholimah, N., & Christianti, M. (2017). *Identifikasi Keterampilan Kognitif Anak Usia 2-6 Tahun Di Lembaga Paud Kecamatan Sleman, Yogyakarta*. *PAUD FIP*, 6(2), 181–189.
- Idris, S., & Za, T. (n.d.). *Realitas Konsep Pendidikan Humanisme Dalam Konteks Pendidikan Islam*. In *Jurnal edukasi* (pp. 96–113).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d.). Retrieved January 1, 2020, from <https://kbbi.web.id/upaya.html>
- Khoiriyahningsih. (n.d.). *Kontrak Belajar*. Wordpress. Retrieved February 1, 2020, from <https://khoiriyahningsih.wordpress.com/kontrak-belajar/>

- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Sukabumi: Jejak.
- Marjanti, S. (2015). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Konseling*. Jurnal Konseling, 1(2).
- Missa, D. Y. (2014). *Potensi Peserta Didik*. Kompasiana. [https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/atonimeto/potensi-peserta-didik\\_54f5eafaa3331198718b4692](https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/atonimeto/potensi-peserta-didik_54f5eafaa3331198718b4692)
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mualim, K. (2017). *Gagasan Pemikiran Humanistik Dalam Pendidikan (Perbandingan Pemikiran Naquib Al-Attas Dengan Paulo Freire)*. Journal Of Basic Education, 01(02), 1–18.
- Muniroh, S. M. (2011). *Penerapan Aliran Psikologi Humanistik Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Forum Tarbiyah, 9(1), 45–61.
- Nahar, N. I. (2016). *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, 1, 64–74.
- Nur, I. F., & Ekasari, A. (2008). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja*. Jurnal Soul, 1(2), 15–31.
- Nurhakiki, & Puspitasari, R. (2018). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Humanistik Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Edueksos, 7(1), 17–32.
- O'neil, W. F. (2008). *Ideologi-ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prabowo, A. (2013). *Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang*. Jurnal Ilmu Perpustakaan, 2(2), 1–9.
- Prijodarminto, S. (2018). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Rachmahana, R. S. (2008). *Psikologi Humanistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Islam, 1(1), 99–114.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadharah, 17(33), 81–95.
- Rohman, K. (2016). *Optimalisasi Pendidikan Humanistik Di Sekolah Dasar*. Dinamika Penelitian, 16(1), 79–105.
- Sanusi, U. (2013). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Humanistik*. Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim, 11(2), 123–142.
- Siswanto, D. (1997). *Kesadaran Dan Tanggung Jawab Pribadi Dalam humanisme Jean-Paul Sartre*. Jurnal Filsafat, 26.

Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). *Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Dasar, 3(2), 1–18.

Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia.

Wawancara dengan Almira Dayani Firzanah, siswi kelas 5

Wawancara dengan Firyal Chumala Adhwa, siswi kelas 5

Wawancara dengan Ibu Alfiatun Nikmah, guru mata pelajaran PAI

Wawancara dengan Ibu Riche Nurmawijaya, wali kelas 5

Wawancara dengan Ibu Titik Surya, wali kelas 4

Wawancara dengan Bapak Choirun Amin, kepala sekolah

Wawancara dengan Nabila Nasywa Tsania Putri, siswi kelas 5

Wawancara dengan Sunny Illona Firmanda, siswi kelas 5

*Wikipedia*. (n.d.). Retrieved January 22, 2020, from <https://id.m.wikipedia.org/wiki/kesadaran>

Zulhammi. (2015). *Teori Belajar Behavioristik Dan Humanistik Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 03(01), 105–127.