

REFERENCES

- Abosalem, Y. (2016). Assessment Techniques and Students' Higher Order Thinking Skills. *International Journal of Secondary Education Vol. 4*, 1-11.
- Amelia. (2016). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 4 Jember. *Jurnal Edukasi*, Vol. 2 (1).
- Anderson, L. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesment: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arif, S. (2017). *Higher Order Thinking Skills (HOTS) Analysis on Teacher's Question in the Final Examination of Bahasa dan Sastra Indonesia at Public High School SMA Negeri 7 Medan*. Medan: Medan State University.
- Arikunto. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brookhart. (2010). *How To Assess Hgher-Order Thiking Skills in Your Classroom*. Virginia, USA: ASCD.
- Direktorat. (2015). *Panduan Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills SMA*.
- Ernawati, L. (2017). Pengembangan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam. (p. 189). Proceeding.

- G S Pratama. (2018). *Urgency of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content Analysis in Mathematics Textbook*. Yogyakarta: Yogyakarta State University.
- Gunawan, A. (2013). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hassan, S. (2016). The Use of i-Think Map and Questioning to Promote Higher-Order Thinking Skills in Mathematics. *Creative Education*, 1069-1078.
- Istiyono, E. (2017). The Analysis of Senior High School Students' Physics HOTS in Bantu District Measure Using PhysReMChoTHOTS. *IOP Science*, 8.
- Jailani. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kebudayaan, K. P. (2014). *Ujian Nasional 2014/2015*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Kebudayaan, K. P. (2015). *Ujian Nasional Tahun 2013/2014*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Kebudayaan, K. P. (2016). *Ujian Nasional 2015/2016*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Kebudayaan, K. P. (2017). *Ujian Nasional 2016/2017*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Kebudayaan, K. P. (2018). *Ujian Nasional 2017/2018*. Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Kebudayaan, K. P. (2019). *Ujian Nasional 2018/2019*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- King, F. (2004). *Higher Order Thinking Skills*. The Center for Advacement of Learning and Assessment.
- Krathwohl, D. (2001). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview-Theory Into Practice*. The Ohio State University: College of Education.
- Laily, N. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Orderr Thinking Skill (HOTS) dalam Soal Kimia SMA Rayon B tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia*, XI.
- Lumbanraja, L. H. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas XII SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Unimed*, 15-24.
- Miles, M. B. (2007). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta: UI Press.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisiks, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ningsih, D. L. (2017). *Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Soal Ujian Nasional (UN) Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Tahun Ajaran 2016/2017*. Lampung: Lampung University.
- Nurina, D. (2015). Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem Posing dan Pendekatan Open Ended ditinjau dari HOTTSPhytagoras. 129-136.

- Permendikbud. (2015). *Kriteria Kelulusan Peserta Didik*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Permendikbud. (2016). *Standar Kompetensi Kelulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Pratiwi, U. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 1.
- Resnick, L. (1992). *Educational and Learning to Think*. Washington DC: National Academy Press.
- Retnawati, H. (2017). Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools. *The New Education Review*, 201-212.
- Rohayati, S. (2018). *Analisis Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Soal Ujian Nasional Kimia Tahun Ajaran 2017/2018*. Kepulauan Riau: Maritime Raja Ali Haji University.
- Rosnawati, R. (2009). Enam Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Seminae Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA*.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.

- Shiddiq. (2015). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Menggunakan Instrumen Two-Tier Multiple Choice pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Siswa Kelas XI SMA N 1 Surakarta. . *Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) Pengembangan Model dan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*, (pp. 159-166).
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syahida, A. (2015). *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Soal Ujian Nasional Kimia*. Retrieved January 26, 2020, from <http://journl.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>
- Upahi, J. (2015). Analysis of Senior School Certificate Examination Chemistry Question for Higher-Order Cognitive Skills. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 218-227.
- Widana, I. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Widodo. (2013). Higher Order Thinking Skills Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan Vol. 42*, 161-171.