

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Saiful. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan BMT di Tulungagung. Skripsi. IAIN Tulungagung
- Azizah, S. N. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Daerah Binaan 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal*. Skripsi. UNNES
- Budiargo, P. & Achmad S. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada *Brain Based Learning* Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*.5(1) 2016, 40-49.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151-160
- Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator Journal*.17(2), 7-14.
- Chaplin, C.P. (1989). *Kamus Lengkap Psikologi (Terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Effendi, L.A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13 (2)
- Fadillah, Syarifah. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Felix dkk (2019). *Peranan Kecerdasan Emosional pada Pemilihan Strategi Coping Mahasiswa yang Bekerja*. Persona
- Gulinda, Binasih (2012) *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri Donan 5 Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap*. S1 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Holidun. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelompok Matematika Ilmu Alam (MIA) dan Ilmu-ilmu Sosial (IIS) Kelas XI MAN 1 Bandar Lampung Ditinjau dari Minat Belajar Matematika*. Skripsi.
- Innasyithoh, Annisa. (2019). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Peserta Didik Kelas V Di MIN 1 Bandar Lampung*. Undergraduate Thesis, UIN Raden Intan Lampung.

- Istiqomah. (2014). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa Mts Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang*. Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Jatmiko. (2018). Kesulitan Siswa dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (1), 17-20
- Kurniawan, E., Sri M, & Swasono R. (2017). Proses Asimilasi dan Akomodasi dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan*, 2 (5). 592-598
- Maftukhah, N.A. (2018). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kemampuan *Problem Solving* Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Al-Hikmah*. 6(2), 1-10.
- Mahmudah & Lestariningsih. (2015). Profil Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Soal Lingkaran Berdasarkan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Edukasi*, Vol (1), 124-130.
- Mandok Jahari, Zafran Febriadi (2013) *Tinjauan Historis Masuk dan Berkembangnya Islam di Teluk Betung*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung
- Muhsetyo, G. dkk. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mustawaqqal, M., Hisyam I, Awi (2017). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Empat Langkah Polya Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Makassar*. Universitas Negeri Makassar.
- Muttaqiyathun, Ani. (2010). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Dosen*. 2(2), 395-408
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. United States of America : *The National Council of Teachers of Mathematics*, Inc
- Nihayatus, Sa'adah. (2013). *Profil Pemecahan Masalah Matematika Open Ended Siswa SMP Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Emosional*. UNESA.
- Ningsih, Rizkha D.R. (2016). *Kemampuan Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Menggunakan Model Polya Ditinjau dari Tingkat Adversity Quotient (AQ)*. Undergraduate Thesis, Universitas Muhammadiyah Gresik
- Noviana, N.W. (2018). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Belik pada Materi Lingkaran*. Skripsi. UMP
- Oeleu, F.M, Leton S.I, & Fernandez A.J. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP. *ASIMTOT: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1). 51-59
- Ogundokun, M.O. & Adeyemo (2010). Emotional Intelligence And Academic Achievement: The Moderating Influence Of Age, Intrinsic, And Extrinsic Motivation. *Journal of The African Educational Research Network. The African Symposium*. 10 (2)

- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prastiwi, M. D & Tutut N. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII SMP. *e-journal-pensa*, 6 (2), 98-103.
- Pusat Bahasa. (2008). *KBBI, Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas RI
- Rofiqoh, Z.
(2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X dalam Pembelajaran *Discovery Learning* Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1), 25-32
- Rospitasari, Agung H, & Asep N. (2017). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa Di SMP Bumi Khatulistiwa*. Pontianak. FKIP Untan.
- Saad, N.S. & Ghani, A. S. (2008). *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices*. Perak: Universitas Pendidikan Sultan Idris.
- Sholihah, D.A & Windha N.S . (2017). Disposisi Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Socrates. *JKPM*, 4(2). 1-9.
- Sholihah, S.M. (2017). *Analisis Cara Penyelesaian Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Gaya Kognitif Impulsif dan Reflektif*. Skripsi. UMM
- Sopian, Y.A., Ekasatya A.A (2017). Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Resource Based Learning (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Krija Bhakti Utama Limbangan). *Jurnal elemen*, 3 (102)
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta
- Sukayasa. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika. *AKSIOMA*. 1(1), 46-54.
- Sukmantara, R.M. (2014). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Dringu, Probolinggo*. Tesis. UINMA
- Supardi, U.S (2015). Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Interaksi Tes Formatif Uraian dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Formatif*. 3(2), 78-96
- Supriadi, D, Mardiyana & Subanti. (2015). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*, 3(2). 204-214
- Suryani, Yeti Y. (2019). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kecamatan Teras Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. IAIN Salatiga.

- Susanti, W. (2017). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kecemasan Belajar Siswa SMKN 1 Banyumas*. Skripsi. UMP
- Susilowati, Retno. 2018. *Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini*. 6 (1). IAIN Kudus
- Wibawa, I.S. (2013). *Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga dan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMK PGRI Sentolo*. Skripsi. UNY
- Widjajanti, D.B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. Makalah disajikan pada seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: UNY
- Wulandari, D.A & Mega T.B. (2016). *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Matematika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(5), 14-20
- Yuwono, A. (2010). *Profil Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Tesis. Surakarta: PPS Universitas Sebelas Maret.
- Zed, Mestika. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia

