

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pada hasil kajian dalam sumber data mengenai analisis penalaran siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dapat disimpulkan bahwa :

Siswa dengan kemampuan matematika tinggi dalam indikator mengajukan dugaan siswa menuliskan informasi-informasi dari soal yang telah diketahui. Pada indikator melakukan manipulasi matematika siswa memisalkan dalam pola matematikanya serta menghubungkannya pada proses penyelesaiannya dengan soal tersebut. Pada indikator memberikan alasan atau bukti terhadap solusi siswa mampu menyusun serta menjelaskan langkah-langkah penyelesaiannya secara sistematis. Pada indikator menarik kesimpulan pernyataan secara logis siswa mampu menarik kesimpulan dengan menjelaskan langkah-langkah penyelesaiannya.

Siswa dengan kemampuan matematika sedang dalam indikator mengajukan dugaan masih bingung dengan memperkirakan proses penyelesaiannya karena belum sepenuhnya memahami soal. Pada indikator melakukan manipulasi matematika mampu menganalisis situasi matematik dengan menuliskan pola matematika serta dapat menjelaskan secara lisan. Pada indikator memberikan alasan atau bukti terhadap solusi, siswa mampu memberikan alasan yang jelas dengan langkah penyelesaian sistematis. Pada indikator menarik kesimpulan pernyataan secara logis, dapat menarik kesimpulan dengan menjelaskan jawaban pernyataan secara sistematis.

Siswa dengan kemampuan matematika rendah dalam indikator mengajukan dugaan, siswa belum mampu memahami soal serta tidak dapat menuliskan informasi yang diketahui dalam soal. Siswa kemampuan matematika rendah dalam indikator melakukan manipulasi matematika, siswa belum mampu melakukan manipulasi matematika karena belum bisa mengetahui langkah dalam menyelesaikan soal tersebut. Pada indikator memberikan alasan atau bukti terhadap solusi, siswa belum bisa memberikan alasan terhadap solusi karena masih terdapat pernyataan yang kurang tepat dan sistematis. Pada indikator menarik kesimpulan pernyataan secara logis, siswa belum bisa mampu menarik kesimpulan secara logis karena belum memberikan langkah penyelesaian yang sistematis

B. Saran

1. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut tentang kemampuan penalaran ditinjau dari gaya belajar, kepribadian siswa dan lain sebagainya.
2. Diharapkan bagi peneliti lain jika menggunakan metode *library research* untuk memperbanyak sumber data sehingga data yang diperoleh lebih akurat.