

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. M. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Dalam Problem Based Learning (PBL). *Skripsi*.
- Adnan, M. R. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MA di Kabupaten Bandung Barat Pada Materi Barisan Dan Deret. *Skripsi*.
- A.M.S. Afif, H. S. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL). *Seminar Nasional Matematika* (hal. 328-336). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Anjariyah, Deka, Juniati, Dwi dan Siswono, Tatag Yuli Eko. (2020). Kapasitas Memory Kerja (KMK) dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 3, Nomor 1 Maret 2020, e-ISSN 2614-4204 dan p-ISSN 2615-465X.
- Arini, Z., & Rosyidi, A. H. (2016). Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari TIPE Kepribadian Extrovert Dan Introvert. *Mathedunesa*, 127-136.
- Basir, M. (2015). Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Unissula Semarang*, 106-114.
- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogia*, 1-8.
- Dewi Miya. 2019. Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Gender. skripsi. Jember: Universitas Jember
- Dwiningrum, S., Mardiyana, & Ikrar Pramudya. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas VIII SMPN 2 Ngemplak Boyolali. *Prosiding Seminar Matematika*, 158-168.
- Fahrurrozi, & S. H. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fitriyah, Izzatul. (2014). METAKOGNISI SISWA SMP DAMN LAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA DAN GENDER. *MATHEdunesa* 3(3): 120-124
- Hamsiah, Masjudin, & Kurniawan, A. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMPN 13 Mataram Pada Materi Bangun Ruang. *Media Pendidikan Matematika*, 115-123.
- Harahap, N. (2014). Penelitian Keopustakaan. *Jurnal Iqra'*, 68-73.

- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*, 36-39.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar . *EduMa*, 52-62.
- Linola, D. M., R. M., & Wulandari, T. C. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di SMAN 6 Malang. *Pi Mathematics Education Journal*, 27-33.
- Marlina, L. (2013). Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1): 43-42.
- Ni'mah, Masrifatul.2019. Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Ditinjau Dari KEMAM MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-3 DI SMPN 2 PRAMBON NGANJUK.Skripsi.Tulungagung. Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Nurhayati, E., & Subekti, F. E. (2017). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Gender. *Alphamath*, 66-78.
- Pawesti, B. A. (2016). Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Garis Singgung Lingkaran DitinjauDari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Nanggulan Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*.
- Pohan, A. A. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Pada Pembelajaran Matematika di MTs. Swasta Aisyiyah Sumateraa Utara. *Skripsi*.
- Prof. Dr. H. Yatim Riyanto, M. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Putri, A. D., & Yuliani, A. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MA di Kabupaten Bandung Barat Pada Materi Barisan Dan Deret. *Journal on Education*, 400-409
- Putri, R. O., & Abadi, A. M. (2014). Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CTL dan Problem Posing Ditinjau dari Ketercapaian SK/KD dan Kemampuan Koneksi Matematik. *Phytagoras*, 80-89.
- Raharjo, M., & A. W. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di SD*. Yogyakarta: PPPPTK.

- Ratnasari, S. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Setting Pembelajaran Probing Prompting. *Skripsi*.
- Richardo, R. (2016). Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Literasi*, 118-125.
- Ridwan, M. (2017). Profil Kemampuan Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Kalamatika*, 193-206.
- Salle, N. & Pai'pinan, M. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Topik Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VIII C SMP YPK Hedam Semester Genap. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 3(1), 23-30.
- Setyahastuti, E. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Pada Siswa Kelas VII Di MTs Negeri Wonogiri. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1-15.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Utami, M. G., & Meliasari. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prosiding DPNPM Unindra*, 125-132.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wulandar, F. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 3 Bulu Kumba. *Skripsi*.
- Yuniawati, T. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Awal. *Simki Techsain*, 2-6.
- Yuntama. (2017). Analisis Penalaran Matematis Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas VIII MTs. *Ekuivalen*, 37-42.