

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Mrizaqon T, D. B. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing. 1-8.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anghileri, J. (2006). Scaffolding Practices That Enhance Mathematics Learning. *Jurnal Of Mathematics Teacher Education*, 33-52.
- Anik Mega Putri, M. T. (2017). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Serta Upaya Untuk Mengatasinya Menggunakan Scaffolding. *Jurnal MATHEdunesa*, 277-284.
- Anisa, W. N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurna Pendidikan dan Keguruan*, 1(1): 1-10.
- Arif Fatahillah, Y. F. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan. *Kadikma*, 40-51.
- Bunga Suci Bintari Rindyana, T. D. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman. 1-9.
- Delyana, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SiswanKelas VII Melalui Penerapan Pendekatan OPEN ENDED. *LEMMA*, 26-34.
- Djaali, & Muljono, P. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Dr.Amir Hamzah, M. (2018). *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Erlangga Mawasdi, T. N. (2018). Analisis Kealahan Newman Dengan Pemberian Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV Bagi Siswa Kelas VIII MTS Negeri Salatiga. *Genta Mulia*, 134-146.
- Feriyanto. (2015). Scaffolding untuk Membantu Komunikasi Matematis Siswa Impulsif dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel. *Posiding*, 173-179.

- Fithri Dzakiyyah Hafizah, Proposal : *Strategi Snouck Hurgronje dalam Menaklukkan Aceh di Zaman Kolonialisme Belanda*. (Jakarta: Sekolah Tinggi Filsafat Islam Sadra, 2013).
- Isabella, U. (2007). Scaffolding pada Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 60-65.
- Iwan Darwaman, A. K. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Juring (Journal Research in Mathematics Learning)*. 71-78.
- Marliani, N. (2015). Kemampuan Pemecah Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Persaan Diferensial Dilihat dari Pembelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan Soft Skill. *Jurnal Formatif*, 134-144.
- Memey Meilinda. (2015). Analisis Kesalahan Siswadalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Ceritapokok Bahasan Operasi Pada Himpunan Kelas Vii Smpn 1 Dukupuntang. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Cirebon. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Natcha Prakitipong, S. N. (2013). Analysis Of Mathematics Performance Of Grade Five Students In Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 111-122.
- Nur Anissa Arifah. (2015). Pemberian *Scaffolding* Untuk Mengatasi Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Aljabar Berdasarkan Tahapan Newman. Skripsi. Prodi Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Oktaviana, D. (2017). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Toeri Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 22-32.
- Puji Lestari Susilowati, N. R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman Dan Scaffolding Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Mosharafa*, 18-24.
- Puspita Rahayuningsih, A. Q. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Dan Scaffolding-nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II*, 109-116.
- Rahmat Basuki. (2006). Kesalahan. (online), (<http://digilip.upi/pasca/avaliabile/etd-1002106-14832>). Diakses Juni 2020.

- Robi'atun. (2011). Pelaksanaan Mata Pelajaran PAI dalam Pembelajaran Tematik di Kelas II SdNegeri Lempuyang Kabupaten Demak. Skripsi diterbitkan. Semarang: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo
- Sri Amini, T. N. (2018). Analisis Kesalahan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Dan Scaffolding-nya Bagi Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-28.
- Stuyf, R. R. (2002). Scaffolding as a Learning Strategy. *Adolescent Learning and Development. Section 0500A-Fal 2002*, 1-13.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suhartini, A. M. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang*, 105-111.
- W, K. P. (2016). Analisis Tipe Kesalahan Dan Pemberian Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Materi Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII C SMP Kristen Satya Wacana Salatiga. 1-13.
- White, A. L. (2010). Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics*, 129-148.
- Yuli Fajar Wati Ning Tiyas. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk *Scaffolding* Yang Diberikan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jember. Universitas Jember