

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Dalam penelitian jenis ini, dikaji pengetahuan, gagasan, atau temuan yang terdapat di dalam literatur sehingga memberikan informasi teoritis dan ilmiah (Suhartini, Maryati 2017). Sedangkan menurut zed (dalam Anjariyah, juniati,dkk 2020) menyatakan pada riset pustaka (*library research*), penelusuran pustaka tidak hanya untuk langkah awal menyiapkan kerangka penelitian (*research design*) akan tetapi sekaligus memanfaatkan sumber-sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitian. Menurut (Rofiqoh, 2016) yang dimaksud penelitian kepustakaan adalah suatu kegiatan yang dilakukan peneliti untuk mencari dan menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti.

B. Data yang Digunakan

Data yang digunakan dan dianalisis merupakan data sekunder berupa hasil-hasil penelitian seperti buku-buku bacaan ilmiah, jurnal ilmiah, laporan penelitian, situs internet lainnya yang relevan dengan penerapan model pembelajaran terhadap kemampuan penalaran statistik menurut (Suhartini, Maryati 2017).

C. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jurnal ilmiah dan skripsi yang diambil dari situs internet yang telah dipublikasikan. Sumber data yang dipilih oleh peneliti yaitu topik yang relevan dengan judul peneliti yaitu kemampuan penalaran statistik dan penerapan model pembelajaran.

Berikut judul jurnal ilmiah yang relevan dengan judul penelitian yang akan digunakan oleh peneliti sumber data:

1. Sumber data pertama adalah jurnal yang ditulis oleh Thania Wulansari, Aan Putra dkk. yang berjudul *pengaruh model pembelajaran berbasis masalah pada materi statistika terhadap kemampuan penalaran statistis siswa*. Jurnal tersebut diterbitkan oleh jurnal AKSIOMA pada tahun 2019. Jurnal tersebut dipilih peneliti berdasarkan beberapa pertimbangan pertama, relevan dengan sebagian variabel model pembelajaran dan kemampuan penalaran statistis, jurnal tersebut dipilih berdasarkan kesesuaian dengan ide pokok
2. Sumber data ke dua penelitian ini adalah jurnal yang ditulis oleh Anwar Rosidi, Nila Kesumawati, Misdalina yang berjudul *Kemampuan penalaran statistis pembelajaran kooperatif Think Pair Share, Think Talk Write dan Team Games Tournament*. Jurnal tersebut diterbitkan oleh jurnal pendidikan matematika RAFA pada tahun 2019. Jurnal tersebut dipilih peneliti berdasarkan beberapa pertimbangan pertama, relevan dengan sebagian variabel model pembelajaran dan kemampuan penalaran statistis,

3. Sumber data ke tiga penelitian ini adalah jurnal yang ditulis oleh Iyem Maryati yang berjudul *peningkatan kemampuan penalaran statistis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran kontekstual*. Jurnal tersebut diterbitkan oleh jurnal *Mustofa* pada tahun 2017. Jurnal tersebut dipilih oleh peneliti berdasarkan beberapa pertimbangan. Pertama, relevansi jurnal dengan sebagian variabel yang ada pada penelitian ini, yakni variabel kemampuan penalaran statistik,
4. Sumber ke empat adalah jurnal yang ditulis oleh Ratna Sariningsih dan Indri Herdiman yang berjudul *Mengembangkan kemampuan penalaran statistik dan berpikir kreatif matematis mahasiswa melalui pendekatan open-ended*. Jurnal tersebut diterbitkan oleh jurnal *Riset Pendidikan Matematika* pada tahun 2017. Jurnal tersebut dipilih oleh peneliti berdasarkan beberapa pertimbangan. Pertama, relevansi jurnal dengan sebagian variabel yang ada pada penelitian ini, yakni variabel kemampuan penalaran statistik.
5. Sumber ke lima peneliti ini adalah jurnal yang ditulis oleh Karman Lanani yang berjudul *peningkatan kemampuan penalaran statistis mahasiswa melalui pembelajaran berbasis proyek berbantuan ICT* oleh jurnal *EDUKASI* pada tahun 2020. Jurnal tersebut dipilih oleh peneliti berdasarkan beberapa pertimbangan. Pertama, relevansi dengan beberapa variabel penelitian ini yakni variabel pembelajaran dan kemampuan penalaran statistik.

6. Sumber data ke enam penelitian ini adalah jurnal yang ditulis oleh Sholihatun Nisa, Zulkardi, Ely Susanti yang berjudul *Kemampuan penalaran statistik siswa pada materi penyajian data histogram melalui pembelajaran PMRI*. Jurnal tersebut diterbitkan oleh *Jurnal Pendidikan Matematika* pada tahun 2019. jurnal tersebut dipilih oleh peneliti berdasarkan beberapa pertimbangan. Pertama, relevansi jurnal dengan sebagian variabel yang ada pada penelitian ini, yakni variabel kemampuan penalaran statistik.
7. Sumber data ke tujuh penelitian ini adalah jurnal yang ditulis Maria Ulpah, Yaya S.Kusumah yang berjudul *Meningkatkan kemampuan penalaran statistis siswa madrasah aliyah melalui pembelajaran kontekstual*. Oleh jurnal prosiding pada tahun 2012. jurnal tersebut dipilih oleh peneliti berdasarkan beberapa pertimbangan. Pertama, relevansi jurnal dengan sebagian variabel yang ada pada penelitian ini, yakni variabel kemampuan penalaran statistik.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa dokumen . menurut (Sugiono,2018) teknik pengumpulan data dengan dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa dokumen yang diambil dari sumber data yang relevan dengan topik penelitian yang terdapat pada jurnal dan skripsi yang ada di internet .

E. Teknik Analisis Data

Menurut (Suhartini, Maryati 2017) terdapat 3 tahap dalam pengolahan data:

1. Organize yakni mengorganisasikan literatur-literatur yang akan digunakan. Literatur yang digunakan terlebih dahulu di-review agar relevan/sesuai dengan permasalahan. Pada tahap ini penulis melakukan pencarian ide, tujuan, dan simpulan dari beberapa literatur dimulai dari membaca abstrak, pendahuluan, metode serta pembahasan serta mengelompokkan literatur berdasarkan kategori-kategori tertentu.
2. Synthesize yaitu menyusun data yang diperoleh pada tahap pertama menjadi suatu ringkasan agar menjadi suatu ringkasan agar menjadi satu kesatuan yang padu, dengan mencari keterkaitan antar literatur.
3. Identify yakni mengidentifikasi data yang dimaksud adalah data yang dianggap sangat penting untuk dibahas, agar memperoleh tulisan yang menarik untuk dibaca.

Metode analisis data yang digunakan dalam pembahasan terdapat tiga Teknik induktif, deduktif dan komparasi.

1. Surachman (Robi'atun, 2012) metode induktif adalah berangkat dari fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa khusus dan kongkrit, kemudian digeneralisasikan menjadi kesimpulan bersifat umum.
2. Hadi (Robi'atun, 2012) metode deduktif adalah metode yang berangkat dari pengetahuan yang bersifat umum itu hendak menilai sesuatu kejadian yang bersifatnya khusus.

3. Surachman (Robi'atun,2012) metode komparasi adalah meneliti faktor-faktor tertentu yang berhubungan dengan situasi atau fenomena yang diselidiki dan membandingkan satu faktor dengan yang lain, penyelidikan bersifat komparatif.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode induktif adalah berangkat dari fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa khusus dan kongkrit, kemudian digeneralisasikan menjadi kesimpulan bersifat umum.