

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Kemampuan Penalaran Statistik setelah mendapat Penerapan Model pembelajaran berbasis masalah pada indikator mendeskripsikan data siswa sudah bisa mendeskripsikan data dengan baik. Pada indikator mengorganisasikan data siswa sudah bisa mengorganisasikan data dengan baik. Pada indikator mempresentasikan data siswa sudah bisa mempresentasikan dengan baik. Pada indikator menganalisis dan menginterpretasikan data siswa sudah dapat menganalisis dan menginterpretasikan data dengan baik.

Kemampuan penalaran statistik setelah mendapat pembelajaran PMRI. Pada indikator *describing data* siswa sudah dapat menguraikan informasi dengan sangat baik. Pada indikator *representing data* dapat mempresentasikan atau menyajikan data dengan baik. Pada indikator ke tiga yaitu *organizing data reducing data* siswa dapat memasukkan data atau menyusun data yang sesuai dengan data dengan baik. Pada indikator *analyzing* dan *interpreting* data siswa dapat membuat kesimpulan data dengan baik.

#### **B. Saran**

Dapat disarankan kepada guru untuk mendukung kemampuan penalaran statistik siswa dengan menggunakan model pembelajaran selain PMRI dan pembelajaran berbasis masalah yaitu menggunakan

pembelajaran *Statistical Reasoning Learning Environment* (SLRE) (Garfield, 2009). Dapat disarankan untuk penelitian yang menggunakan metode *library research* untuk mencari lebih banyak sumber data yang relevan.