

DAFTAR PUSTAKA

- Anjariyah Deka, Juniati Dwi, dkk.,(2020). *Kapasitas Memori Kerja (KMK) Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Majamath. Vol. 3 no. 1.
- Christi Monica.(2018). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Keaktifan, motivasi, dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Depok Sleman*. Universitas negeri Yogyakarta.
- DelMas, Robert C. *Statistical Literacy,Reasoning,and Learning: A Commentary, Journal of Statistiks Education* Volume 10,No.3 (2002).
- Faiqoh Zamrotul.(2013) Analisis Peletakan Genetic Moment Sejarah Matematika SDalam Aktivitas Pembelajaran. Institusi Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Garfield, J. (2000). *The Challege Of Developing Statistical Reasoning, Journal Of Statistics Education.University of Minnesota*.Vol.10 No.3
- Garfiels, J. (2009). *Helping Students Develop Statistical Reasoning: Implementing a Statiatical Reasoning Learning Enivironment*.Teaching Statistics.
- Hasanah,A. (2019). *Analisis Kemampuan Penalaran Statisti Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar 4MAT System* (universitas islam negeri sunan ampel).
- Ibrahim. (2017). *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make-A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan* Jurnal Pendidikan sosial.
- Ichnatul Lorna. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Blended LearningBerbantu Learning Manajemen System (LMS) Edmodo terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasa Momentum Dan Implus di Kelas X SMA Tri Tunggal 45 Makasar*. Universitas isla ngeri alauddin makasar.
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Komsiyah S, (2015). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi BangunRuang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol*.Institut Agama Islam Negeri.
- Lanani,Karman. Desertasi Doktor (2015). *Kemampuan penalaran statistis dan academic Help-seeking Mahasiswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantu ICT (universitas pendidikan indonesia,2015)*,5.
- Maryati, Iyam. (2017). *Peningkatan Kemampuan Penalarn Statistik Siswa Sekolah Menengah Pertama Pembelajaran Kontekstual*.Musharafa.vol.6 no.1.

- Nisa S, Zulkardi, Susanti E. (2019). *Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Pada Materi Penyajian Data Histogram Melalui Pembelajaran PMRI*. Jurnal pendidikan matematika 13(1),21-40.
- Nugroho Dwi. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SD Karang Duren. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri Eka Julia. (2019). Penerapan Model Pembelajaran LEARNING CYCLE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 05 Bengkulu Selatan. Universitas IAIN Bengkulu.
- Rangkuty Kusuma M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri. universitas islam negeri sumatera utara medan.
- Robi'atun. (2012). Pelaksanaan Mata Pelajar PAI dalam Pembelajaran Tematik di Kelas II SD Negeri Lempuyang Kabupaten Demak. Skripsi.diterbitkan. Semarang: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo
- Rosidih A, Kesumawati Niladdkk. (2019). Kemampuan Penalaran Statistis Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share, Think Talk Write dan Teams Games Tournament. Jurnal Pendidikan Matematika RAFA.
- Sam Nisak Hilyatin, Qohar abd.(2015). Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan langkah-langkah polya untuk Menungkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. Universitas Negeri Malang.
- Sariningsih R, Herdiman I, (2017). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran Statistik dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Open-ended*. Jurnal riset pendidikan matematika 4(2),239-246.
- Shodiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Makalah. Disampaikan dalam Diklat Instruktur Pengembang Matematika Jenjang Dasar. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Suhartini, Martyanti Adhetia. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. Jurnal gantang. Vol II, No. 2.
- Sulistiyani Norma S. (2012). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Guided Note Taking Mata Diklat Memilih Bahan Baku Busana di SMK Negeri 4 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ulpah Maria, Kusuma. S. (2012). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Kontekstual. Prosiding
- Wulansari T, Putra A, dkk, (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Statistika Terhadap Kemampuan Penalaran Statistis Siswa*. Aksioma Vol.10, No.1.
- .
- .
- .