

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil literatur data yang telah dilakukan secara kepustakaan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Missouri mathematics project (MMP)*, dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dengan hasil yang positif/baik setelah diterapkan model pembelajaran *Missouri mathematics project (MMP)*. Karena dengan rata-rata hasil hipotesis yang ditentukan yaitu model pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)* dapat memberikan Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol dan hasil akhir diterima.

Dengan keterbiasaan dalam melakukan pembelajaran kepada siswa sesuai sintaks maka siswa akan diajarkan untuk mengulang atau mereview kejadian pembelajaran yang bersangkutan dengan materi yang akan diajarkan, siswa akan sering untuk berlatih menyelesaikan lembar tugas proyek, dan siswa mempunyai sifat lebih aktif dan percayadiri dengan adanya kerja kelompok dan pada saat siswa mendapatkan tugas individu siswa akan mempunyai wawasan yang lebih dengan menyelesaikan lembar tugas proyek, karena siswa sudah terbiasa dengan latihan soal. dan dapat menyelesaikan soal dengan berbagai cara, berbagai pendapat dalam mengikuti pembelajaran matematika

B. Saran

Meski penelitian menggunakan data sekunder dengan kualifikasi yang baik dapat mewakili keakuratan penelitian kepustakaan, hendaknya penelitian mengenai model pembelajaran *missouri mathematics project (MMP)* terhadap kemampuan berpikir kritis juga dilengkapi dengan sumber primer melalui penelitian langsung di lapangan agar didapatkan data yang lebih akurat.