

## Lampiran 1

### Hasil Analisis Kualitas Isi/Materi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI

No	Subaspek	Butir komponen	Indikator	Bab				Jumlah
				1	2	3	4	
	Kesesuaian uraian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	Kelengkapan materi	a. Mengidentifikasi informasi dalam teks prosedur, teks eksplanasi, teks ceramah, dan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek.	7	7	7	5	26
			b. Merancang pernyataan umum dan tahap teks prosedur, mengkonstruksi informasi dalam teks eksplanasi, menyusun bagian penting dari permasalahan aktual, dan mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan.	7	7	7	7	28
			c. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur, teks eksplanasi. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam teks ceramah. Menganalisis unsur pembangun cerita pendek.	7	7	7	7	28
			d. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur, teks eksplanasi, teks ceramah, dan cerita pendek.	7	7	7	7	28
Jumlah				28	28	28	26	110
$\text{Persentase skor} = \frac{110}{112} \times 100\% = 98,21$								

## Lampiran 2

### Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI

#### Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2017

##### 1. Halaman 13

Selama wawancara berlangsung, jadilah diri sendiri. Ungkapan ini mungkin terdengar klise, namun jauh lebih baik menjadi diri sendiri dan berbicara dengan jujur, daripada mencoba mengatakan sesuatu yang menurut kita akan membuat pewawancara merasa terkesan. Jangan melebih-lebihkan kualifikasi kita, apalagi mengelabui dengan memberikan data yang tidak benar. Cepat atau lambat, pewawancara akan menemukan bahwa data tersebut hanyalah karangan. Tunjukkan bahwa kita mampu mengenali diri kita sendiri dengan tepat.

Pewawancara biasanya memberikan kesempatan kepada kita untuk mengajukan pertanyaan di akhir wawancara. Gunakanlah kesempatan ini secara elegan dengan cara menunjukkan rasa ingin tahu kita tentang lingkup dan deskripsi tugas posisi yang dilamar, kesempatan pengembangan diri, dan sebagainya.

---

Jumlah kata	100
Jumlah kalimat	6,7
Jumlah suku kata	234
Jumlah suku kata X 0,6	140,4
Predikat	Mudah

---

## 2. Halaman 48

Demonstrasi massa tidak selalu disebabkan oleh urusan perut, bahkan banyak peristiwa yang sama sekali tidak didasari oleh motif itu. Dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, Abraham Maslow membaginya kedalam beberapa tingkatan. Kebutuhan yang paling mendasar adalah makan dan minum. Sementara itu, yang paling puncak adalah kebutuhan akan aktualisasi diri.

Namun demikian, pada umumnya demonstrasi massa justru lebih didasari oleh kebutuhan tingkatan akhir itu. Masyarakat berdemonstrasi karena membutuhkan pengakuan dari pemerintah atau pun pihak-pihak lain agar hak-hak dan eksistensi mereka diakui. Oleh karena merasa dibiarkan, hak-haknya diingkari, bahkan dinistakan, kemudian mereka berusaha untuk menunjukkan jatidirinya dengan cara berdemonstrasi. Banyak fakta dapat<sup>100</sup>membuktikannya.

---

Jumlah kata	100
Jumlahkalimat	3,7
Jumlahsuku kata	276
Jumlahsuku kata X 0,6	165,6
Predikat	Sulit

---

### 3. Halaman 86

Dari komentar-komentarnya, kelompok siswa kedua memiliki sifat kritis terhadap kaidah penggunaan bahasa temannya. Mereka mengetahui makna *gua* yang benar dalam bahasa Indonesia adalah 'lubangbesar pada kaki gunung'. Dengan makna tersebut, kata *gua* seharusnya ditujukan untuk penyebutan nama tempat, seperti *GuaSelarong*, *GuaJepang*, *GuaPamijahan*, dan seterusnya; dan bukannya pengganti orang (persona).

Sangat beruntung, sekolah saya itu masih memiliki kelompok siswa yang peduli terhadap penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Padahal kebanyakan sekolah, penggunaan bahasa para siswanya cenderung lebih tidak terkontrol. Yang dominan adalah ragam bahasa pasar atau bahasa gaul. Yang banyak terdengar adalah pilihan kata seperti *lu-gua*<sub>100</sub>.

---

Jumlah kata	100
Jumlahkalimat	4,0
Jumlahsuku kata	261
Jumlahsuku kata X 0,6	156,6
Predikat	Sesuai

---