

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian studi literatur motivasi belajar siswa melalui metode pembelajaran *outdoor learning* didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran metode pembelajaran *outdoor learning* pada pembelajaran matematika yang mendukung motivasi belajar siswa memiliki tiga tahapan yakni a) Tahapan perencanaan, Pada tahapan ini guru merencanakan segala sesuatu yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. Guru merumuskan perangkat pembelajaran dan merancang aktifitas siswa. kemudian guru juga harus menyurvei tempat pelaksanaan dan merancang kelompok yang heterogen b) Tahapan pelaksanaan. Pada tahapan pelaksanaan memiliki 3 fase yakni (1) Pendahuluan, pada fase ini guru memberikan apersepsi sehingga siswa dapat mengaitkan kembali materi sebelum materi yang diajarkan. Kemudian guru memberikan motivasi hal ini untuk mendukung motivasi siswa untuk belajar sehingga siswa akan lebih fokus dalam pembelajaran. (2) Kegiatan inti, pada kegiatan inti guru membagi 4-5 siswa dalam kelompok yang heterogen dengan dibentuknya kelompok diharapkan dapat memicu interaksi siswa untuk mendukung motivasi belajar. Guru memberikan tugas dalam bentuk perintah untuk mengobservasi suatu objek maupun dalam bentuk LKS, tugas yang dimaksud merupakan tugas yang memberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan lingkungan ataupun kehidupan

sehari-hari atau dengan mengobservasi suatu objek nyata yang ada di lingkungan. Tahap ini dapat mendukung motivasi belajar siswa karena siswa dapat berinteraksi langsung dengan lingkungan melalui tugas yang diberikan. Siswa berdiskusi tentang tugas yang diberikan, tahap ini juga dapat mendukung motivasi belajar siswa karena siswa dapat berinteraksi dengan siswa lain melalui musyawarah. setelah diskusi guru memepersilahkan salah satu kelompok mempresntasikan hasil diskusinya. (3) Penutup, pada fase ini siswa melakukan refleksi dan untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari kemudian menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan c) Tahapan tindak lanjut, Pada tahapan ini guru memberikan tugas maupun pekerjaan rumah untuk mereview kembali materi yang telah dipelajari.

2. Motivasi belajar setelah diterapkannya *outdoor learning* sebagai berikut:
Pada indikator adanya hasrat dan keinginan belajar siswa, siswa dapat memiliki keinginan untuk mengerjakan soal-soal, adanya keinginan siswa untuk memperoleh nilai dan dan hasil yang baik. Pada indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar siswa, siswa terdorong untuk berprestasi dan rajin dalam pembelajaran dengan mencatat materi yang disampaikan dan mendengarkan guru dalam pembelajaran. Pada indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan, siswa dapat memiliki tujuan yang tinggi pada masa depan seperti siswa dapat berprestasi dan memperoleh beasiswa dan memiki cita-cita sebagai guru. pada indikator adanya penghargaan dalam belajar melalui *outdoor learning* siswa guru dapat memotivasi siswa dengan memberikan hadiah dan pujian pada siswa yang berprestasi, atau dengan guru

merespon semua pertanyaan yang diajukan siswa. Pada indikator adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, guru dapat menghadirkan kegiatan yang menarik dengan guru memberikan stimulus sebelum pembelajaran dengan memberikan permainan dan mengajak berdiskusi. Pada indikator adanya lingkungan belajar yang kondusif, guru dapat melibatkan keaktifkan siswa dalam pembelajaran dan dengan terjaganya kondisi sekitar pada pembelajaran.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan untuk peneliti selanjutnya terkait dengan pembelajaran metode pembelajaran *outdoor learning* terhadap motivasi adalah

1. Kelengkapan sumber peneliti, sumber data yang peneliti gunakan masih tergolong sedikit, hendaknya lebih melengkapi dengan sumber-sumber relevan lain atau dengan sumber internasional untuk mendapat data yang lebih akurat.
2. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan yang hanya fokus pada motivasi terhadap *outdoor learning*. untuk penelitian selanjutnya mungkin dapat memperluas fokus penelitian.