

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian diatas tentang media pembelajaran pada kurikulum 2013 dapat disimpulkan, media pembelajaran adalah segala bahan, alat metode atau teknik yang digunakan untuk menyampaikan informas dari sumber (guru) ke penerima (siswa) selama proses pembelajaran sehingga dapat dicapai proses pembeajaran yang lebih bermutu. Penerapan media pebelajaran Bahasa Indonesia dalam kegiatan belajar di SMP Negeri 2 Mojosari dalam bentuk wayang kertas ini dilakukan dengan melihat tingkat keefektifan, keefesiensi, kemenarikan, dengan membagi aktivitas pembelajaran menjadi tiga macam, yakni kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup.

Implementasi media pembelajaran kompetensi dasar dongeng di SMP Negeri 2 Mojosari sangat menarik, karena dari pihak sekolah atau guru sudah menyiapkan dan menggunakan media tersebut pada materi dongeng (fabel). Implementasi media pembelajaran kompetensi dasar dongeng di SMP Negeri 2 Mojosari memang sebelumnya ada kendala, tetapi guru masih bisa mengatasi kendala tersebut.

Sebagai sesuatu yang penting dan memiliki beragam fungsi, kurikulum harus senantiasa diubah, dikembangkan, dan dievaluasi mengikuti perkembangan zaman. Seperti di SMP Negeri 2 Mojosari menggunakan kurikulum 2013, dalam pembelajaran guru harus menyiapkan beberapa metode pembelajaran. Seperti kegiatan belajar

dikelas yang menggunakan media pembelajaran sudah diterapkan di SMP Negeri 2 Mojosari. guru menguasai prinsip-prinsip pembelajaran. Di SMP Negeri 2 Mojosari kurikulum 2013 sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru dan sekolah.

B. Saran

1. Diharapkan kepada para pendidik (siswa) untuk terus memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang cocok dalam pembelajaran, sehingga lebih mudah memahami materi yang disampaikan.
2. Menambahkan lagi alat media pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arief S. Sadiman. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Ari Agung Saputro pada tahun. 2015. *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajar PAI Di SMK 1 Islam Durenan Trenggalek*
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Bungin, M. Burhan. (2008). *Konstruksi Sosial Media Massa*. Jakarta: Kencana.
- Burhan. (2008). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Futiqa Zen pada tahun. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dan Hambatan Yang Di Alami Oleh Guru Matematika Di SMKN Tulungagung Tahun 2014*
- Hamalik, Oemar. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Handika Budi Saputra, dkk. 2016. *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek*
- Hasbullah. (2013). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hapsari, D.Y. (2015). Kemampuan Rata-rata Guru dalam Mengembangkan, Mengimplementasikan dan Mengevaluasi Kurikulum 2013. *Indonesia Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 3(1): 22-28.
- Kurniasih,Sani. (2014) "*Strategi – Strategi Pembelajaran*" Alfabeta:Bandung
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munthe, (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani

- Nasution. S, (2011), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Nurgiyantoro, Burhan, (2005). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. (2011). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise.
- Rivai, S, (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputra Agung, A. (2015). "*Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajar PAI*". *Trenggalek: SMK 1 Islam Trenggalek*.
- Sugihartono, (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.