

DAFTAR PUSTAKA

- Asyhar, R. (2011). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran .
- Binti Khasanah, Runtut Prih Utami. (2016). Efektifitas Model Pembelajaran Accelerated Learning Includeb By Discovery (ALID) terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Biologi di MTs Wathoniyah Islamiyah Kebumen .
- Budimansyah, D. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Portofolio .
- Daniel Mujis dan David Reynolds. (2005). effective teaching, Evidence and Practice.
- Deka Anjariyah. (2020). Kapasitas Memori Kerja (KMK) Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Majamath*.
- Dewi Rofiqoh . (2016). Dinamika Perkembangan Matematika Dari Abad Pertengahan Hingga Ke Gerakan Renaissance Dan Implikasi Terhadap Pembelajaran Matematika Di Sekolah.
- Farida Dwi Lagawati. (2014). Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange.
- Fristiary. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange Terhadap Motivasi dan Minat Pembelajaran Matematika Peserta Didik pada Materi matriks di kelas XI SMAN 1 Sunggal T.P 2018/2019.

- Idawati. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange dengan menggunakan Superitem untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang.
- Juniari Purwanti, Wyn Wiarta, Andryana Putra. (2013). Pengaruh Model pembelajaran tipe TGT berbantuan Media Question Box terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd No.9 Jimbaran .
- Kalisna Kumala Agmi. (2013). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Rotating TRio Exchange Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Kelas VI SDN 02 Gebyog Tahun Ajaran 2012/2013.
- Keke. T. A. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Panuba*.
- Kholillah, S. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Rotating Trio Exchange terhadap Minat Belajar Matematika Siswa .
- Komite Nasional Pendidikan . (2014). *Permasalahan Pendidikan Serta Rekomendasi untuk Pemerintah Baru*.
- Nadila Aulia Vista, N. H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick berbantuan Media Question Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN 161 Pekanbaru . *Tunjuk Ajar* .
- Nita Rizqi Eka Pratiwi. (2011). Upaya Peningkatan minat dan hasil belajar matematika materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) melalui metode Rotating

Trio Exchange siswa SMPN 3 Colomadu kelas VIII D semester gasal tahun ajaran 2010/2011.

Nor Fajariyatul Hasanah. (n.d.). Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif tipe Rotating Trio Exchange (RTE) terhadap hasil belajar dan minat belajar matematika siswa kelas V SDN Pinggir Papas 1 Sumenep .

Richad M Felder, R. B. (n.d.). Cooperative Learning .

Rino Richardo. (2016). Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Literasi*.

Siti Kholillah. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange terhadap Minat Belajar Siswa.

Sugiono, P. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sumantoro . (n.d.). Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Alat Peraga terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa kelas II SMP DR. Soetomo Surabaya Materi Kesebangunan dan Kongruenan. *Ilmiah Soul Math* .

Uswatun Khasanah. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing tipe Post Solution Posing terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Matriks kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016 .

Yulianti Mangallo. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Minat dan Hasil Belajar matematika pada

materi matriks siswa kelas XII IPA SMA Negeri 1 Nabire. *Ilmu Pendidikan Indonesia* .

Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustaaan* . Yayasan Obor Indonesia.