

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, Jarnawi, Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika, dalam http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196805111991011_JARNAWI_AFGANI_DAHLAN/Perencanaan_Pembelajaran_Matematika/open-ended.pdf, diakses 1 April 2014.
- Anjariyah, Deka. dkk. (2020). Kapasitas Memori Kerja (KMK) Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Majamath*.3(1): 82-92.
- Ahadiyah, F.L. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran Kelas Viii Smp Negeri 17 Surakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum 2013(Kurikulum Tematik Integratif/KTI), Jakarta: Kencana.
- Arapu, L., dkk. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Konawe Selatan. *Jurnal Penelitian Matematika*. 6(1): 127-140.
- Ayuningtyas, W. (2015). *Pengaruh Pendekatan model eliciting activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Firdaus, As'ari, A.R., & Qohar A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran *Open Ended* Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*,1(2): 227-236.
- Fitriani, A. (2015). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Berbantu Video Interaktif Materi Lingkaran Kelas Viii Mts N Mranggen Demak Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi tidak diterbitkan.Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Florentian, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Formatif*, 7(2): 96-106.

- Hakim, D.L, Daniati, N. (2014). Efektivitas Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP. *Seminar Nasional Riset Inovatif II. Universitas Negeri Singaperbangsa, Karawang*. 259-264.
- Halim, Fahmi, Abdul. (2014). Pembelajaran Open-Ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Malang Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Profesi*. 4(2).
- Hamzah, Ali, Muhlirarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang. *Didaktik Matematika*, 1(2): 30-42.
- Hutasuhut, A.R. (2019). Studi Literatur Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Pendekatan PMR Matematis Siswa. *Journal Of Mathematics Teacher Education*, 1(2): 1-9.
- Ismara, L., Halini., & Suratman, D. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(9): 1–8.
- Japar. (2009). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Diklat*. <http://www.slideshare.net/WidiErlangga/pembelajaran-matematika> (diakses 15 Agustus 2020)
- Lambertus, dkk. (2013). Penerapan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 74-83.
- Lubis, N, A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended Pada Pokok Bahasan Lin Kanan Di Kelas Viii-6 Smp Negeri 1 Panyabungan Utara*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
- Mahmudi, A. (2008). Mengembangkan Masalah Terbuka (*Open Ended Problem*) dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNY*.
- Margono. (2000). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Rineka cipta.
- Marhami, N. (2015). *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kmunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Problem Based Learning*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Nasional.

- Muhsinin, U. (2013). Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika. *Edu-Math*. Vol 4: 46-59.
- Murtiyasa, B. (2015). *Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global*. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UMS.
- Nasution. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan *Open-Ended*. *Inspiratika*. 3(1): 1-15.
- Prasetyo, A.D., Mubarakah, L. (2014). Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1): 9-18
- Rahman, dkk. (2015). Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Majene. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1): 63-59.
- Rochmanto, P,Y. (2014). *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripti tidak diterbitkan. Jakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Siregar, E., Nara, H. 2015. *Teori belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siswono, T. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soeyono, Yandri. (2013). *Mengasah Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Melalui Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 9 November 2013.
- Sofia. (2015). *Wajah Media Televisi Indonesia Dalam Situs Media Words (Analisis Tekstual Terhadap Artikel Mengenai Tayangan Tak Ramah Anak Dalam Situs Remotivi.or.id)*. Skripti tidak diterbitkan. Lampung: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandri. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Gamatika*, 3(2): 140-146.

- Suhartini & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang*. 2(2): 105-112.
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: FMIPA UPI.
- Sunarto, dkk. (2010). *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Surachman, W. (1990) *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, Teknik*. Bandung: Tarsita.
- Suryadi. (2017). *Penerapan Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas VII SMPN 4 Banda Aceh*. Skripsi tidak diterbitkan. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-raniry Darussalam.
- Uhti. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekata Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, 3 Desember.
- Utami, R.W., dkk. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7 (1): 43-48.
- Waluyo, S., Surya, E. (2017). Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.
- Widiastuti,Y., Putri, R.I. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan *Open-Ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2): 13-22.
- Zahro, N., Muksar, M., & Sukoriyanto. (2018) Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Open-Ended Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. 4(2): 157-167.
- Zanthy, S.L., dkk. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* . 1(5): 903-914.
- Zed, Mestika. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.