

B
A

B V
PENUTUP

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* sesuai dengan langkah – langkah model pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu pada kegiatan pendahuluan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa, guru menjelaskan langkah – langkah dari proses pembelajaran yang akan dilakukan. Guru membagi kelompok diskusi secara heterogen dan memberikan LKS pada setiap kelompok. Guru mengintruksikan / mengarahkan siswa dalam pengerjaan LKS. Pada kegiatan inti, guru membimbing dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarah agar siswa bisa menyelesaikan permasalahan. Pertanyaan - pertanyaan tersebut mengarahkan siswa untuk memahami masalah yang digunakan untuk mengumpulkan informasi. Setelah informasi dikumpulkan guru mengajukan pertanyaan tentang menentukan cara atau strategi yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah. Setelah strategi ditentukan guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengaplikasikan strategi yang digunakan untuk melakukan langkah penyelesaian. Setelah langkah penyelesaian dilakukan, guru membantu siswa melakukan pengecekan kembali terhadap proses pemecahan masalah untuk menguatkan jawaban siswa. Setelah siswa melakukan pemecahan masalah pada LKS, guru memilih salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan pada LKS. Guru mengarahkan kelompok lain untuk memberikan pendapat. Pada

kegiatan penutup, guru mengajukan pertanyaan tentang pemahaman materi yang baru dipelajari. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari hasil pekerjaan yang dilakukan oleh siswa. Tahapan pada model pembelajaran *Problem Based Learning* yang mendukung kemampuan pemecahan masalah yaitu tahapan membimbing penyelidikan, pada tahapan tersebut siswa setelah diberikan LKS yang berisikan masalah akan dituntut untuk menyelesaikan masalah tersebut. Kegiatan pertama yang dilakukan siswa adalah mengumpulkan informasi dari berbagai sumber. Setelah informasi terkumpul siswa akan melakukan perencanaan strategi dari hasil pengumpulan informasi untuk menyelesaikan masalah. Jika perencanaan strategi sudah dilakukan, siswa mengaplikasikan strategi untuk melakukan penyelesaian. Setelah melakukan penyelesaian, siswa memeriksa kembali proses pemecahan masalah yang telah dilakukan.

2. Setelah diberikan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* kemampuan pemecahan masalah siswa yaitu pada tahapan memahami masalah mencapai kategori baik karena siswa mengidentifikasi informasi yang diketahui dan informasi yang ditanyakan dengan lengkap dan tepat. Kemampuan pemecahan masalah pada tahapan merencanakan penyelesaian mencapai kategori baik karena siswa membuat strategi yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat dan benar. Kemampuan pemecahan masalah pada tahapan melakukan penyelesaian mencapai kategori baik karena siswa mengaplikasikan strategi yang digunakan dengan tepat dan sesuai dengan langkah – langkah strategi.

Kemampuan pemecahan masalah pada tahapan memeriksa kembali kategori sedang karena siswa membuat kesimpulan dari proses pemecahan masalah dengan tepat dan lengkap.

B. SARAN

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti, dalam penelitian tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan tahapan Polya, adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan adanya penelitian langsung ke lapangan mengenai kemampuan pemecahan masalah setelah diberikan perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning*.
2. Peneliti lain juga diharapkan untuk memperbanyak sumber data untuk memperkuat teori.
3. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan pemecahan masalah dan model pembelajaran pembelajaran *Problem Based Learning*.

4. PENUTUP

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari adanya kekurangan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran dari berbagai pihak demi lebih sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Peneliti tidak lupa sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam

menyelesaikan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan.