

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Dora. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Smp*. Lampung : Program Sarjana UIN Raden Intan.
- Amalia, Sofri. R & Widodo, An Nur. A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Melalui Model Pbl Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Kepribadian Topologi Hippocrates, Galenus Tipe Cholearis dan Phlegmantis. *AKSIOMA*, 9 (1) : 1 – 10.
- Anjariyah, Deka *et al.* (2020). Kapasitas Memori Kerja Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Majamath : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3 (1) : 82 – 92.
- Anifah, Ratna. D & Wahyudi (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Posing Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 8 (1) : 60 – 68.
- Arfin., Hudiono, B & Suratman, D. (2014). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Gradien Di Smp. Pontianak : Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan.
- Atiqoh (2011). *Pengaruh Model Pemecahan Masalah Polya Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis*. Jakarta : Program Sarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.

- Destyaningsih, Emi *et al.* (2015). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Tanjung Lubuk. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 1 – 6.
- Flamboyan, Falwi. U *et al* (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap *Higher Order Thinking Skills* Peserta Didik SMA Negeri di Kota Singkawang pada Materi Hukum Archimedes. *VARIABEL*, 1 (2) : 51 – 59.
- Hadi, S & Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1) : 53 – 61.
- Hardiansyah, Riki. (2017). *Relevansi Konsep Ulul Albab Dalam Q.S Ali Imron 190-195 Dengan Tujuan Pendidikan Islam*. Lampung : Program Sarjana UIN Raden Intan.
- Herviani, V. & Febriansyah, A. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*, 8 (2) : 19 – 27
- Harnovinsyah. (2018). *Metodologi Penelitian*. Pusat pembelajaran dan Elearning : Univrsitas Mercu Buana.
- Kesumawati. (2009). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP melalui model pendidikan matematika realistik. *Prosiding : Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Khatibah. (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*, 5 (1) : 36 – 39.

- Kristian, Agus. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat. *GENTA MULIA*, 10 (1) : 92 – 104.
- Kurniawati, Dian *et al* (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20 (2) : 142-155.
- Lidinillah, Dindin A. M. (2009). Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). *Jurnal Penelitian UNY Vol 3*.
- Meliyani. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smk*. Medan : Program Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Munayati, Z., Zulkarnadi & Santoso, B. (2015). Kajian Soal Buku Teks Matematika Kelas X Kurikulum 2013 Menggunakan *Framework PISA*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2) : 188–206.
- Munawaroh & Resta, Eka. L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaian Soal Cerita Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4 (2) : 105 – 114.
- Nasir, Muhammad. (2016). Efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada pelajaran matematika. *Jurnal Madrasah Ibtida'iyah : MUALLIMUNA*, 1 (2) : 2 – 19.
- NCTM. (2000). *Executive Summary : Principles And Standards For School Mathematics*.

- Nisak, Khairun. (2016). *Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Smpn 2 Indra Jaya Sigli*. Aceh : Program Sarjana UIN Ar – Rainy Darussalam
- Noer, S. H & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas *Problem Based Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Representasi Matematis. *JPPM*, 11 (2) : 17 – 32.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- OECD. (2019). *Programme For International Student Assessment 2018 (PISA) : Insights And Interpretations*. German : OECD Publishing.
- Pratiwi, Indah. (2019). Efek Program *PISA* Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4 (1).
- Priska, Aprianus. P. (2018). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Melihat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII a Smp Kanisius Sleman Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Bentuk Aljabar*. Yogyakarta : Program Sarjana Universitas Sanata Dharma.
- Rahman, Faisal *et al.* (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Metakognisi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2 (1) : 48 – 61. .
- Rahman, R & Perbowo, Krisna. S. (2014). Analisis Korelasi Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMPN 3. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.

- Restuti, May *et al.* (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 10 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2016/2017. STKIP – PGRI Lubuklinggau.
- Rofi'ah, Nur. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2) : 120 – 129.
- Rudhy, Ahmad. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas VIII Smp Negeri 2 Todanan Blora Tahun Pelajaran 2016/2017*. Semarang : Program Sarjana UIN Walisongo.
- Saputri, Rinda. A. (2019). Analisis Pemecahan Masalah Soal Cerita Materi Perbandingan Ditinjau dari Aspek Merencanakan Polya. *Wacana Akademika : Majalah Ilmiah Kependidikan*, 3 (1) : 21 – 38.
- Sarbia *et al.* (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning (PBL)* Dan Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan *Self Regulated Learning* Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (1) : 86 – 96.
- Setiawan, H., Dafik & Lestari, N. D. S. (2014). Soal Matematika Dalam *PISA* Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* : 244 – 251.
- Simamora, R. E *et al* (2017). Improving Learning Activity And Students' Problem Solving Skill Through Problem Based Learning (PBL) In Junior High School.

*International Journal Of Sciences: Basic And Applied Research (IJSBAR)*,  
33(2) : 321–331.

Sopian, Yopi. A & Afriansyah, Ekasatya. A. (2017). Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving Dan Resource Based Learning* (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Smk Krija Bhakti Utama Limbangan). *Jurnal Elemen*, 3 (1) : 97 – 107.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sujatmika, Sigit. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Kemandirian. *Jurnal Sosiohumaniora*, 2 (1) : 116 – 123.

Sulastri *et al.* (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3 (1) : 90 – 103.

Sumartini, Tina. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1) : 1 – 10.

Suprayogo, Imam. (2001). *Metode Penelitian Sosial Agama*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

- Suratman, D., Hudiono, B & Arfin (2014). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Gradien di SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika UIN Jakarta.
- Surya, Yenni. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Journal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1) : 38 – 53.
- Suryani. (2009). *Pengaruh Metode Problem Solving (Pemecahan Masalah) Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis*. Jakarta : Program Sarjana UIN Syarif Hidayatulloh.
- Suwarno, Indra & Arisiyo, Dedi. N. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ( Pbl ) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Matematika Realistik Padasiswa Kelas VIII. *Dialektika P. Matematika*, 5 (2) : 187 – 205.
- Tasoglu, A.K & Bakac, M. (2010). The Effects Of Problem Based Learning And Traditional Teaching Methods On Students' Academic Achievements, Conceptual Developments And Scientific Process Skills According To Their Graduated High School Types. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2: 2409–2413.
- Ubaidillah, Zulfah. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Jakarta : Program Sarjana UIN Syarif Hidayatulloh.
- Utami, Clara. A *et al.* (2017). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Startegi *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir

Kritis Siswa Smkn 3 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2 (2) : 130 – 138.

Widayati, Tri. U *et al.* (2015). Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Retensi Menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) dan Ceramah Bervariasi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia Siswa Kelas X Mia SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bio-Pedagogi*, 4 (1).

Wulandari, Yusniar. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di SMPN 1 SP PADANG*. Palembang : Program Sarjana Uin Raden Patah Palembang.

Yulianti, Evimaz *et al.* (2016). Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Linggau. STKIP – PGRI Lubuklinggau.

Yuwono, Timbul *et al.* (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1 (2) : 137-144.