

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Anjariyah, Deka. dkk. (2020). *Kapasitas Memori Kerja (KMK) Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Universitas Islam Majapahit, Universitas Negeri Surabaya.
- Ansari, B. I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada PPs UPI Bandung.
- Armianti. (2009). *Komunikasi Matematis Dan Kecerdasan Emosional*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Eisenkraft, Arthur. (2003). *Expanding The 5E Models: A Purposed 7E Models Emphasizes 'Transfer Learning' and The Importance Of Eliciting Prior Understanding*. The Science Teacher Vol. 70 No. 6. <http://www.its-about-time.com/htmls/ap/eisenkraftst.pdf> (25 April 2015)
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan. (1).
- Hasanah, Uswatun. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Smp Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E Bernuansa Etnomatematika*. Program Studi Pendidikan Matematika. Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- Hodiyanto. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender*. Program Studi Pendidikan Matematika. IKIP PGRI Pontianak. Jurnal Riset Pendidikan Matematika 4(2), 219-228
- Hulukati, Evi. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Disertasi PPs UPI
- Irawan, B. (2019). *Efektifitas Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Materi Himpunan Kelas VII MTS Darul Ulum Kota Semarang*. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam negeri Walisongo. Semarang.

- Jauhar, Muhammad. (2011). *Implementasi PAIKEM dari BEHAVIORISTIK sampai KONTRUKTIVISTIK*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser
- Jazuli, Akhmad. (2009). *Berpikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. UNY
- Laelasari, Subroto, T & Ikhsan, N. K . (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa*. Jurnal Euclid Pendidikan Matematika Unswagati Cirebon. 1(2): 82 –92.
- Lomibao, L. S; Luna, C. A.& Namoco, R. A. (2016). *The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety*. American Journal of Educational Research. Vol. 4, No. 5, 378-382
- Maswatu, S. (2013). *Penerapan Model Learning Cycle (Siklus Belajar) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Pembelajaran Akuntansi*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Nur'aeni, Epon. (2010). "Pengembangan Kemampuan Komunikasi Geometris Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele". Jurnal Saung Guru, Vol 1 No 2.
- Nurdiana, H., Pujiastuti, E., & Sugiman (2018). *Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Menggunakan Model Discovery Learning Terintegrasi Pemberian Motivasi*. Jurnal PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Semarang, 1.
- Permendikbud No. 58 Tahun 2018 Lampiran III Tentang Kurikulum 2013.
- Prayitno, S., Suwarsono, St dan Siswono, T.Y.E. (2013). *Komunikasi Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FPMIPA UNY. Yogyakarta.
- Putri dan Syafriandi. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurusan Matematika FMIPA UNP. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika 8(2). 119-125.

- S N Rahmy\*, B Usodo and I Slamet. (2020). *Students' mathematical communication ability using 7E learning cycle based on students thinking style*. Postgraduate School of Mathematics Education, Universitas Sebelas Maret.
- Sitresna, T. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Selfconfidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7E*. Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP Garut.
- Supriyanto, Bambang. (2014). *Penerapan Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar Siswa kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok bahasan keliling dan luas lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 kecamatan Tanggul kabupaten Jember*. Pancaran, 3(2),165-174.
- Toeti Soekamto dan Udin S. Winataputra (1995). *Teori Belajar dan Model –Model pembelajaran*. Jakarta: Ditjen Dikti, Depdiknas.
- Triannisa, R., Susannah. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII SMP*. MATHdunesa, 3(5).
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: PrestasiPustaka
- Wahyuni, T.T. (2013). *Penerapan Model Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada UPI Bandung.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Windiarti, Z. (2014). *Perbedaan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Luas Permukaan Balok Kelas VIII SMP Negeri 17 Surabaya*. (online): <http://digilib.uinsby.ac.id/850/2/Bab%201.pdf> (30 Desember 2015)
- Zed, Mustika. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Nasional
- Zulfah dan Rianti. (2018). *Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Soal PISA 2015*. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pahlawan Tuanku Tembusai. JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika) 7(1), 49-56