

DAFTAR PUSTAKA

- Setiawan Windi. 2016. *Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Pengukuran Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Kreatif dan Inovatif. 7(2): 208-216
- Badriyatusholihah. 2017. *Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gaya Belajar VAK pada Siswa Kelas VII SMP NEGERI 3 Sidoarjo*. (Online). (<https://digilib.uinsby.ac.id/16145/>, diakses pada 31 Oktober 2019 pukul 21.25)
- Hendriana, Heris. 2012. *Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 1(1): 90-10
- Noviani, Julia. 2016. *Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Tesis tidak dipublikasikan. Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Surabaya.
- Hidayat, A.F. 2017. *Profil Penalaran Proporsional Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis Dan Intuitif*. Tesis tidak diterbitkan. Pendidikan Matematika Universitas Negeri Surabaya.
- Fitriyah. 2017. *Analisis Penalaran Proporsional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan dibedakan Berdasarkan Gaya Kognitif Sistematis-Intuitif Kelas VIII C di SMP Negeri 8 Surabaya*. (online). (<http://digilib.uinsby.ac.id/16147/>, diakses pada 13 Februari 2020 pukul 15.41)
- Haloho, Synthia Hotnida. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. (online). (<https://lib.unnes.ac.id/25289/>, diakses pada 14 Februari 2020 pukul 04.32)
- Ferrara, Francesca. 2004. *Bridging Perception And Theory: What Role Can Metaphors And Imagery Play?*. Jurnal European Research in Mathematic Education III. Thematic Group I; 1-9. (online). (https://www.researchgate.net/publication/252480568_Bridging_perception_and_theory_what_role_can_metaphors_and_imagery_play/citation/download, diakses pada 10 Februari 2020 pukul 09.42)
- Jena, Dr. Parkash Chandra. 2014. *Cognitive Style and Problem Solving Ability of under Graduate Students*. International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR). Vol. 3. Issue 2: 71-76.

- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. 2012. *Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar*. (online). (<http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/KD-TASIKMALAYA/>, diakses pada 09 Februari 2020 pukul 10.57)
- Polya. George 1988. *How TO SOLVE IT*. Princeton Science Library Edition (Online) (<https://epdf.pub/how-to-solve-it-a-new-aspect-of-mathematical-method.html>, diakses pada 09 Februari 2020 pukul 15..34)
- Sunito, 2013. *Metaphorming*. Jakarta. Indeks
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online. <https://kbbi.web.id/>
- <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Penyelesaian-Barisan-dan-Deret-2013/konten3.html>, diakses pada Selasa, 17 Maret 2020 pukul 19.51
- <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/download/11641/8393>, diakses pada Selasa, 17 Maret 2020 pukul 20.02.
- Budiarti, Lestariningsih. 2018. *Profil Penyelesaian Soal Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 7. No. 2.
- Wulandari, Triana. 2018. *Pemahaman Relasional Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn 2 Kota Blitar*. (online) <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9812/> diakses pada 03 Mei 3030 pukul 03.24
- Laili Sukma, Rindu. 2019. *Profil Pemahaman Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas Vii Di Mtsn 6 Tulungagung*. (online) <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/9812/> diakses pada 03 Mei 3030 pukul 03.06
- J. Moleong, Lexy. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, Nola Liza. 2016. *Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Nonrutin Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Jurnal Kreatif dan Inovatif. 7(2): 163-170
- Ma'rufi. 2011. *Kemampuan Matematika dan Gaya Berpikir Mahasiswa*. Jurnal Dinamika. 2(2): 28-44. Universitas Cokroaminoto Palopo