

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian lapangan di Desa Watesprojo Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto dapat di simpulkan bahwa kualitas partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa di Desa Watesprojo Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto Berjalan dengan baik hal ini dapat di lihat dari :

1. Tingkat partisipasi masyarakat dilihat dari pembuatan keputusan tergolong Rendah, karena masyarakat hanya di ikutkan di tahap perencanaan Aspirasi Masyarakat saja yang tergabung dengan musyawarah Dusun. Selanjutnya di musyawarah Desa masyarakat tidak dilibatkan hanya usulannya saja yang memang dari masyarakat.
2. Tingkat partisipasi masyarakat dilihat dari pelaksanaan kegiatan pembangunan tergolong baik, karena masyarakat juga ikut andil dalam pelaksanaan pembangunannya baik yang disumbangkan berupa tenaga ahli tukang maupun berupa harta benda (konsumsi makanan).
3. Tingkat partisipasi masyarakat dilihat dari pemantauan pembangunan infrastruktur tergolong Sedang, Karena masyarakat

hanya mengkritik secara lisan tidak berupa tulisan kepada LPM
Desa.

5.2. Saran

Berawal dari uraian dan pembahasan yang dilakukan pada bab-bab terdahulu, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Perencanaan yang berorientasi Kepada partisipasi masyarakat perlu selalu diusahakan dan dijaga konsistensinya dalam pelaksanaannya sehingga benar-benar bermanfaat bagi masyarakat. Hendaknya masyarakat juga diberi wadah dalam menyalurkan aspirasinya tidak hanya saat di adakan musyawarah saja.
2. Dalam pelaksanaan pembangunannya hendaknya diikuti dengan program yang mengarah pada peningkatan pengalaman dan keterampilan masyarakat serta meningkatnya pemahaman masyarakat Desa Watesprojo terhadap permasalahan yang ada di desanya dan cara-cara mengatasainya, agar masyarakat bisa ikut selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan pembangunan.
3. Dalam pemantauan suatu pembangunan hendaknya pemerintah desa memberikan sebuah tempat untuk menyalurkan kritik-kritik dari masyarakatnya tentang pembangunan Desa yang terlaksana.