

**ANALISIS KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XI
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI TAHUN 2017**

SKRIPSI

**AbdullaahFauzan
NIM. 5.16.06.13.0.001**



**UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2020**

**ANALISIS KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XI
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI TAHUN 2017**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

**Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

**ABDULLAAH FAUZAN
5.16.06.13.0.001**

**UNIVERSITAS ISLAM MAJAPAHIT (UNIM)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2020**

PERSETUJUAAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

**ANALISIS KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XI
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI TAHUN 2017**

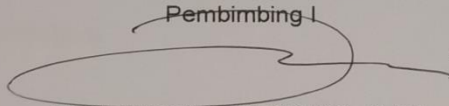
Oleh:

**ABDULLAAH FAUZAN
5.16.06.13.0.001**

Telah Disetujui untuk Diuji

Mojokerto, 29 Juli 2020

Pembimbing I



DONI UJI WINDIATMOKO, M.Pd.
NIDN. 0714048902

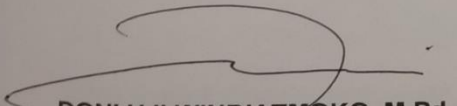
Pembimbing II



AKHMAD FATONI M.Hum.
NIDN. 0729028801

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DONI UJI WINDIATMOKO, M.Pd.
NIDN. 0714048902

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan Judul

**ANALISIS KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XI
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI TAHUN 2017**

Oleh:

**ABDULLAAH FAUZAN
5.16.06.13.0.001**

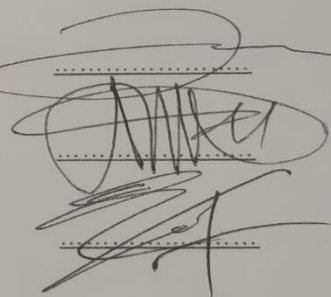
Telah Diuji di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 6 Agustus 2020

Susunan Dewan Penguji

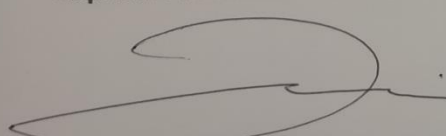
1. DONI UJI WINDIATMOKO, M.Pd. (Ketua Penguji)
NIDN. 0714048902
2. AKHMAD FATONI, M.Hum. (Anggota Penguji)
NIDN. 0729028801
3. ENGIN SUWANDANA, M.Pd. (Penguji Utama)
NIDN. 0703108801

Tanda Tangan



Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


DONI UJI WINDIATMOKO, M.Pd.
NIDN. 0714048902

PENGESAHAN

**ANALISIS KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS XI
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI TAHUN 2017**

**ABDULLAAH FAUZAN
5.16.06.13.0.001**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
dan Dinyatakan Diterima sebagai Salah Satu Persyarakatan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Tanggal 13 Agustus 2020

Ditetapkan di :
Tanggal :

Yang Menetapkan
Dekan Fakultas

**ENGKIN SUWANDANA, M.Pd.
NIDN. 0703108801**



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Abdullaah Fauzan

NIM : 5.16.06.13.0.001

Program Studi/ Fakultas/ Universitas: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/
Universitas Islam Majapahit

Judul Skripsi/ Tugas Akhir : Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa
Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi
Revisi Tahun 2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi/ Laporan Tugas Akhir yang saya buat dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan bebas dari unsur plagiarism sesuai UU RI No 1 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

Mojokerto, 27 Agustus 2020

Penulis



Abdullaah Fauzan.

NIM. 5.16.06.13.0.001

PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya,

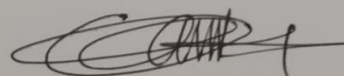
Nama : Abdullaah Fauzan
NIM : 5.16.06.13.0.001
Prodi/ Fakultas/ Universitas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/
Universitas Islam Majapahit

Menyatakan, memberikan izin kepada Universitas Islam Majapahit (UNIM) untuk menyimpan, mengalih-media/ memformat, merawat, dan mempublikasikan karya ilmiah yang saya susun berupa skripsi/ tugas akhir, baik berupa cetak maupun digital, untuk kepentingan pendidikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Demikian pernyataan ini dibuat sesungguhnya dan tanpa ada paksaan.

Mojokerto, 27 Agustus 2020

Yang Menyatakan,



Abdullaah Fauzan.
NIM. 5.16.06.13.0.001

MOTTO

Pelajari, pahami, dan kuasi kondisi. Terus berusaha, tetap semangat, serta berdo'akepada Allah SWT. Yakinlah pasti bisa mencapai tujuan yang telah direncanakan, dengan cara dan kemampuan yang kita miliki. Siap menyambut perubahan untuk tercapainya kesuksesan dan dapat membahagiakan kedua orang tua.

(Abdullaah Fauzan)

KATA PENGANTAR

Pujisyukur kehadirat AllaahTa'ala, dengan nikmat, rahmat, dan takdir-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit. Penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, terutamatepada:

1. Dr. Rachman Sidharta Arisandi, M.Si., selaku Rektor UNIM yang telah memberikan izin penelitian ini;
2. Engkin Suwandana, M.Pd., selaku Dekan FKIP UNIM yang telah mengesaahkan skripsi yang peneliti susun;
3. Doni Uji Windiatmoko, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoesia yang membantu dalam penelitian ini;
4. Doni Uji Windiatmoko, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama menyusun skripsi ini;
5. Akhamad Fatoni, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi selama menyusun skripsi ini;
6. Semua informan penelitian yang telah banyak memberikan informasi yang bermanfaat untuk penelitian ini;
7. Rekan-rekan mahasiswa PBSI 2016 atas doa dan dukungan hebat kepada peneliti.

Semoga perhatian dan dorongan semua pihak mendapatkan balasan setimpal dari Allah yang Maha Pemberi Rezeki. Harapan penulis, semoga karya tulis ilmiah ini mampu bermanfaat bagi pembaca dan ilmu pengetahuan serta pembelajaran bahasa sastra Indonesia.

RIWAYAT HIDUP

Abdullaah Fauzan, penulis skripsi dengan judul “*Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2017*” ini dilahirkan di Karanganyar pada tanggal 25 bulan November tahun 1996, merupakan putra pertama dari tiga bersaudara, dari bapak Sukadi dan ibu Wus Sri Yanti.

Pendidikan Formal penulis di mulaidari SDN Meri 2 Mojokerto yang lulus tahun 2009, kemudian melanjutkan ke SMPN 5 Mojokerto dan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMAN 2 Mojokerto dan lulus tahun 2015. Pada tahun 2016 baru melanjutkan pendidikan tinggi dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Majapahit (UNIM) dan lulus pada tahun 2020.

ABSTRAK

Fauzan, Abdullaah. 2020. Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2017 di SMAN 2 Kota Mojokerto (Sebuah Tinjauan Standar BSNP). **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Sarjana Universitas Islam Majapahit. **Pembimbing: (I) Doni Uji Windiatmoko, M.Pd., dan (II) Akhmad Fatoni, M.Hum.**

Kata Kunci: Kualitas, Bukuteks, Standar BSNP

Buku teks bahasa Indonesia yang diterbitkan oleh Kemendikbud tentunya sudah sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan mengalami proses seleksi yang ketat sebelum diterbitkan. Akan tetapi, masih ada kekurangan, baik dari aspek kebahasaan, isi, penyajian, kegrafikan, maupun keterbacaan. Kekurangan tersebut disuarakan oleh guru. Sebagai salah satu sumber belajar, buku teks yang berkualitas menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), wajib memenuhi empat standar kelayakan kebahasaan, isi, penyajian, dan kegrafikan serta satu aspek lainnya, yaitu keterbacaan. Adapun masalah yang dikaji berkaitan dengan kelayakan buku teks bahasa Indonesia SMA/SMK adalah bagaimana kelayakan buku teks bahasa Indonesia kelas XI semester 1, terbitan Kemendikbud dari aspek isi, unsure kebahasaan, dan tingkat keterbacaan buku teks pelajaran tersebut.

Penelitian ini berlandaskan metode analisis isi untuk mendeskripsikan kelayakan kebahasaan, isi, dan tingkat keterbacaan wacana dalam buku teks bahasa Indonesia kelas XI. Selain itu, penelitian ini juga menggunakan teori grafik *fry* untuk mengetahui tingkat keterbacaan wacana dalam buku teks tersebut. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini berfokus pada kualitas isi, unsure kebahasaan, dan tingkat keterbacaan wacana dari buku teks bahasa Indonesia kelas XI semester 1, terbitan Kemendikbud.

Hasil penelitian dan pembahasan bahwa kualitas buku teks menggunakan Standar BSNP yang diteliti: (1) memiliki kelayakan isi/materi dengan presentasi rata-rata 98,21%; (2) memiliki tingkat keterbacaan baik karena lebih dari 44,44% wacana yang berkategori sesuai sehingga dapat digunakan peserta didik kelas XI. Namun, wacana yang memiliki tingkat keterbacaan mudah dan sulit sebaiknya diganti atau revisi sehingga sesuai digunakan oleh peserta didik untuk meningkatkan minat baca peserta didik. Hal tersebut menunjukkan bahwa wacana dalam buku teks kelas XI semester 1 terbitan Kemendikbud, masih perlu diperbaiki atau bahkan diganti sesuai dengan tingkat keterbacaan siswa SMA/SMK.

ABSTRACT

Fauzan, Abdullaah. 2020. Analysis of Quality Indonesian Class Textbooks XI Curriculum 2013 Revised Edition 2017 at SMAN 2 Kota Mojokerto (An Overview of BSNP Standards). Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Majapahit Islamic University Undergraduate Program. **Supervisor: (I) Doni Uji Windiatmoko, M.Pd., and (II) Akhmad Fatoni, M.Hum.**

Keywords: Quality, Textbooks, BSNP Standards

Indonesian textbooks published by the Ministry of Education and Culture are certainly in accordance with the applicable curriculum and undergo a rigorous selection process before being published. However, there are still shortcomings, both in terms of language, content, presentation, graphic, and legibility. The shortage is voiced by the teacher. As one source of learning, quality textbooks according to the National Education Standards Agency (BSNP), are required to meet four language standards, content, presentation, and graphic as well as one other aspect, namely readability. The problem that was studied related to the feasibility of Indonesian high school / vocational textbooks was how the feasibility of Indonesian language textbooks in class XI semester 1, the Ministry of Education and Culture's publications from the aspect of content, linguistic elements, and the level of readability of the textbooks.

This research is based on the content analysis method to describe the feasibility of language, content, and level of readability of discourse in Indonesian XI grade textbooks. In addition, this study also uses the Fry graph theory to determine the level of readability of discourse in the textbook. The approach in this research is descriptive qualitative. This research focuses on the quality of the content, linguistic elements, and the level of readability of the discourse of the 1st grade Indonesian textbook semester 1, published by the Ministry of Education and Culture.

The results of the study and discussion that the quality of textbooks using the BSNP Standards studied: (1) has a content / material feasibility with an average presentation of 98.21%; (2) has a good readability level because more than 44.44% of the discourse is categorized accordingly so that it can be used by grade XI students. However, discourses that have easy and difficult readability levels should be replaced or revised so that they are suitable for use by students to increase students' reading interest. This shows that the discourse in the first semester semester textbook published by the Ministry of Education and Culture, still needs to be improved or even replaced in accordance with the level of readability of high school / vocational students.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Oprasional.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	5
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Teknik Validasi Data.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil dan Analisis Data Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	35

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	41
B. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA.....	42
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	44
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-kisi kelayakan isi/materi.....	7
Tabel 2.2 Kisi-kisi kelayakan kebahasaan.....	12
Tabel 2.3 Presentase kelayakan buku teks.....	13
Tabel 3.1 Format lembar penilaian.....	21
Tabel 3.2 Penilaian setiap butir komponen.....	25
Tabel 3.3 Presentase kelayakan buku teks.....	26
Tabel 4.1 Analisis kesesuaian isi.....	27
Tabel 4.2 Analisis kesesuaian isi.....	28
Tabel 4.3 Analisis kesesuaian isi.....	29
Tabel 4.4 Analisis kesesuaian isi.....	30
Tabel 4.5 Analisis tingkat keterbacaan wacana.....	32
Tabel 4.6 Hasil Analisis kesesuaian isi.....	34
Tabel 4.7 Presentase tingkat keterbacaan.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Grafik <i>fry</i>	23
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Analisis Kualitas Isi/Materi Buku Teks.....	44
Lampiran 2. Hasil Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Teks.....	46